

«Der Fleischpreis zwingt Tausenden von Tieren ein kurzes Leben auf»

Leserbrief zum Bericht «Zu Besuch bei Eber Nöldi» in BILDUNG SCHWEIZ 9 | 2021

Es ist schön, dass Schulkinder mal raus aus der Schule kommen und die reale Welt erfahren können. Bei dem Angebot des Landwirtschaftlichen Informationsdienstes «Schule auf dem Bauernhof» werden allerdings wichtige Teile der Realität der Tierhaltung auf dem Bauernhof vernachlässigt.

«Das Bild, das von dem Bauernhof erzeugt wird, gibt den Besucherinnen und Besuchern ein vermeintlich gutes Gewissen.»

Im Bericht «Zu Besuch bei Eber Nöldi» in der Ausgabe 9 | 2021 werden Zucht und Schlachtung mit keinem Wort erwähnt.

Auch kein Vergleich von Lebenserwartung und Schlachtreife von Tieren wird gemacht. Lediglich wird verlangt, dass es die Tiere gut haben sollen, bevor sie getötet werden, um uns als Nahrung zu dienen.

Das Bild, das von dem besuchten Bauernhof erzeugt wird, gibt den Besucherinnen und Besuchern ein vermeintlich gutes Gewissen. Doch in der Realität ist der Fleischpreis massgebend und zwingt Tausenden von Tieren ein kurzes Leben mit wenig Bewegung auf. Ein Besuch auf einem Lebenshof wie zum Beispiel dem Lebenshof Hof Narr sei hier allen ans Herz gelegt. Dort wird über das nachhaltige und empathische Zusammenleben von Mensch und Tier informiert (www.hof-narr.ch).

Simon Joss, Bern ■

Die Redaktion freut sich über Zuschriften von Leserinnen und Lesern. Je kürzer und prägnanter diese sind, desto leichter können wir sie berücksichtigen. Die Redaktion behält sich eine Kürzung und Bearbeitung der Manuskripte ausdrücklich vor. Sie finden Reaktionen auf Artikel in BILDUNG SCHWEIZ und auf Onlinebeiträge auch auf unserer Website www.LCH.ch > Publikationen > BILDUNG SCHWEIZ > Echo

FFHS

Fernfachhochschule
Schweiz
Mitglied der SUPSI

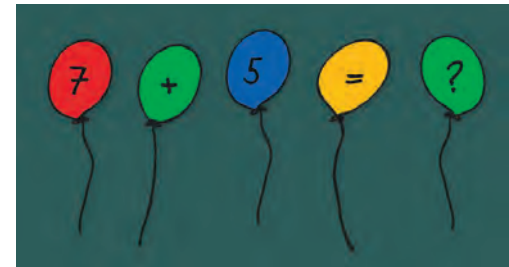
Bereit für übermorgen?

Erfolgreich zeit- und ortsunabhängig
studieren dank nur 20 % Präsenzzeit und
enger fachlicher Betreuung.

- MAS Digital Education
- CAS eDidactics
- CAS Media Design in Digital Learning
- CAS Innovations in Digital Learning
- CAS Performance in Digital Learning
- CAS Management in Digital Learning

Mehr Informationen unter ffhs.ch

Zürich | Basel | Bern | Brig



Warum? Warum? Warum?

- Warum konnte der Neandertaler trotz seines grossen Gehirns nicht rechnen?
- Warum rechnen gewisse Kinder bei mir in der Klasse noch immer mit den Fingern?
- Warum nützen meine tollen Erklärungen oft nichts?
- Warum besser gar nicht erst die Hundertertafel einführen?
- Warum stattdessen die Arbeit am offenen Zahlenstrahl?
- Warum Automatisieren-lernen?
- Warum soll anscheinend Dyskalkulie in vielen Kantonen erst ab der 3. Klasse abgeklärt werden können?

Noch Fragen?

**Ausbildung 2022?
Infomorgen 13.11.2021!**