**Checkliste zu Themen und Inhalten der Information und Kommunikation, zu Kooperation und Elternmitwirkung**

|  |  |
| --- | --- |
| **EBENE 1: ELTERN UND SCHULE** | |
|  | |
| **Strukturen, Regelungen und Konzepte** | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Bildungssystem: Aufbau und Durchlässigkeit, Funktion und Status der Schule innerhalb der Gemeinde und des Kantons, rechtliche Grundlagen (Schulpflicht, Lehrplan, Integration, Promotion u.a) |  |
| Qualitätssicherung: Schulinterne Evaluation und Feedbackkultur (z.B. Hospitationen), externe Evaluation durch Fachstellen, Teilnahme an wissenschaftlichen Studien, Information der Eltern und Nutzung der Daten |  |
| Führung, Organisation und Zusammenarbeit: Zuständigkeiten, Organigramm, Mitarbeitende, Schulprogramm, Elternzusammenarbeit, institutionalisierte Mitwirkung |  |
| Pädagogische Konzepte: Leitbild, Schulprogramm, Lehrplanziele, Förderkonzepte, pädagogische Konzepte (Unterricht, digitale Medien, Fördermassnahmen, Sexualpädagogik, Prävention, Früherkennung) |  |
| Sicherheit: Hausordnung, Sicherheitsmassnahmen (Sport, Werken, Pause), Notfallplanungen (Krankheit, Unfälle, Feuer, Gewaltvorfälle), Verkehrsordnung vor dem Schulhaus (Taxidienste, Fahrverbote), Schulwegsicherung, Meldepflichten (Gewalt, sexuelle Übergriffe) |  |
| Schulordnung und Schulkultur: Umgangsformen, Willkommensrituale, Abwesenheiten, Jokertage, Parkplätze für Zweiradfahrzeuge und Autos, Einzug von digitalen Geräten |  |
| Rechtsfragen: Disziplinarmassnahmen mit Rekursmöglichkeiten, Versicherung, Haftpflicht bei Beschädigungen, Vorgehen bei Konflikten, Rechtswege, Fristen, Beratungs- und Ombudsstellen oder Inspektorate, Vorgehen bei strafrechtlich relevanten Vergehen (z.B. Mobbing, Cybermobbing, Übergriffe) |  |
| Datenmanagement: Vorgaben des kantonalen Datenschutzgesetzes (Aufbewahrung, Einsichtsrechte, Cloudnutzung, digitale Lernmedien), sichere Kommunikationsformen, Datenaufbewahrung (Mails, Apps, Server), Rechte der Eltern betreffend Weitergabe oder Veröffentlichung von Daten (u.a. Befragungen und Studien), Nutzung von Film- und Fotoaufnahmen, Schweigepflichten |  |
| Gesundheitssorge: Gewaltprävention, Suchtprävention, Sexualpädagogik, Ernährung, Raumluftqualität, Teilnahme an Projekten |  |
| Termine: Jahreskalender, Schulferien, Lager, Projektwochen, Sporttage, Schulausfälle |  |
| Eingesetztes Personal, Ansprechpersonen, Zuständigkeiten und Erreichbarkeit: Klassen-lehrpersonen, Fachlehrpersonen, schulische Heilpädagogik, Schulsozialarbeit, Schulleitung, Sekretariat, Assistenzpersonal, Studierende und Praktikanten, freiwillige Helfer, Zivildienstleistende, lokale Behörden, Inspektorat |  |
| Beurteilung: Noten und Zeugnisse, Beurteilungsformen (formativ, summativ), Beurteilung von Fachleistungen und von überfachlichen Kompetenzen, Nutzung von standardisierten Tests/Checks für Zeugnisse, Rekursmöglichkeiten, Einsichtsrechte, Beurteilung der persönlichen und sozialen Kompetenzen, Bedeutung von Verhaltens-/Betragensnoten, Fristen für Information und Einbezug bei Promotionsentscheiden |  |
| Kostenregelungen: Mittagsbetreuung, Tagesschulen, Projekte, Exkursionen, Ausflüge, Lager |  |
| Schulweg: Zuständigkeiten, Sicherheit auf dem Schulweg und vor dem Schulhaus |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Angebote der Schule und Gemeinde** | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Regelangebot: Wahl- und Freifächer, schulische Sozialarbeit, schulische Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik |  |
| Zusatz- und Förderangebote für Eltern: Dolmetscherdienste, Sprachkurse, Kulturvermittlung, Brückenbauerinnen und Brückenbauer, Bildungsangebote für Eltern |  |
| Zusatz- und Förderangebote für Schülerinnen und Schüler: Frühe (vorschulische) Förderung, Hausaufgabenbetreuung, Deutsch als Zweitsprache, Heimatliche Sprache und Kultur, Pausenkiosk |  |
| Sonderpädagogik: Diagnosen und integrierte Förderung, Therapieangebote, Möglichkeit des Nachteilsausgleichs und entsprechendes Verfahren |  |
| Betreuungsangebote: Spielgruppen, Tagesbetreuung, Ferienbetreuung |  |
| Freizeitangebote: Sportvereine, Musikschule, Pfadi, Cevi u.a. |  |
| Spezialdienste und Kooperationspartner: Schulpsychologischer Dienst, Familien- und Erziehungsberatung, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung, Vereine für Elternbildung, Deutschkurse für Eltern, Quartiertreffs, medizinische, dentalhygienische, zahnärztliche und kinderpsychiatrische Dienste, Gesundheitserziehung, Sexualpädagogik, Suchtprophylaxe, Verkehrserziehung, Polizei, Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde, organisierte Vernetzung mit dem Sozialraum (Bildungslandschaften), Pädagogische Hochschulen |  |
| **Zusammenarbeit mit den Eltern** | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Gegenseitige Erwartungen: Bekleidung, Schlaf, Ernährung, Hausaufgabenbetreuung, Abmeldungen und Entschuldigungen, Informationen zu besonderen Bedürfnissen (Medikamente, Vorsichtsmassnahmen u.a.) |  |
| Gegenseitige Information über besondere Vorfälle und Veränderungen: Besondere Vorkommnisse und Erziehungszuständigkeiten in der Familie, Umplatzierungen, Gewaltvorfälle, Medienberichte, Personalwechsel, schulrelevante Abstimmungen, Projekte, Bauvorhaben, externe Evaluationen, Studien, Reglementänderungen, neue pädagogische Konzepte |  |
| Formen der institutionalisierten Zusammenarbeit: Organisationen der institutionalisierten Elternmitwirkung (Elternrat, Elternforum, Elterncafé, Elternkonferenz), Elternvereine, Eltern-Schülerinnen-Schüler-Anlässe, Befragungen und Vernehmlassungen bei der Elternschaft, Feedbackanlässe, Gespräche im Dialog |  |
| Individuelle Elternmitwirkung: Feedbackkultur, Befragungen, Mitgestaltung von Anlässen, Mitwirkung in Projektgruppen, Begleitung auf Exkursionen, Mitsprachemöglichkeiten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EBENE 2: ELTERN UND KLASSE** | |
|  | |
| Lernziele, Inhalte | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Kompetenzerwartungen der Stufen und Zyklen |  |
| Fächer, Wahl- und Freifächer, Jahresziele, geplante Inhalte |  |
| Spezielle Ereignisse und Klassenkalender: Projekte, Lager, Exkursionen |  |
| Informationen zu weiterführenden Schulen und zur Durchlässigkeit des Bildungssystems |  |
| Berufliche Orientierung |  |
| Beurteilung, Selektion | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Formen und Häufigkeit der Beurteilung, Nutzung von Hilfsmitteln, Folgen von «Spicken» |  |
| Einbezug und Information der Eltern, Einsichtsrecht |  |
| Beurteilung überfachlicher Kompetenzen |  |
| Zeugnisse, standardisierte Tests (Durchführung, Funktion, Nutzung der Daten), Arten von Prüfungen, Terminplanung |  |
| Selektionsentscheide: Termine, Vorgehen, Rekursmöglichkeiten |  |
| Förderung, Personal | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Einsatz der schulischen Heilpädagogik, der Logopädie und der Psychomotorik, Begabungsförderung |  |
| Einsatz von Assistenzpersonal, Seniorinnen und Senioren, Zivildienstleistenden, Praktikantinnen und Praktikanten |  |
| Angebote für Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung |  |
| Support in schwierigen Situationen: Fachstellen, Spezialdienste |  |
| Klassenkultur, Umgangsformen | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Umgang mit Chats, Social Media (Kontrolle, Rolle Lehrperson, Meldepflichten) |  |
| Klassenregeln, Umgangsformen, niederschwellige Disziplinarmassnahmen, Partizipation der Schülerinnen und Schüler |  |
| Information zum Empfang Neueintretender, Start Schuljahr |  |
| Information zu Abschlussritualen, Ende Schuljahr |  |
| Kooperation, Ansprechpersonen | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Information zu Formen und Angeboten von niederschwelligen Kontaktmöglichkeiten |  |
| Ansprechpersonen für Erziehungsberechtigte oder Betreuungspersonen, jeweilige Zuständigkeiten bei mehreren Lehrpersonen (Teamteaching) |  |
| Üblicherweise genutzte Kommunikationskanäle, Vorkehrungen für die Datensicherheit |  |
| Gegenseitige Erreichbarkeit im Notfall |  |
| Besuchsmöglichkeiten in der Klasse |  |
| Mitwirkungsmöglichkeiten von Eltern, Mitwirkungswünsche an die Eltern (individuelle und institutionalisierte Ebene) |  |
| Abwesenheiten, Urlaubsgesuche, Jokertage, Meldepflichten |  |
| Hausaufgaben | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Ziel und Zweck, zeitlicher Umfang |
| Gegenseitige Erwartungen: Hilfeleistungen der Eltern, Vorgehen bei Problemen u.a. |  |
|  |  |
| **EBENE 3: ELTERN UND KIND** | |
|  | |
| Information | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Zeitfenster und Formen für gegenseitige Erreichbarkeit |  |
| Informationen zu Leistungsbeurteilung, Benotung, Tests, Zeugnissen, Übertritten |  |
| Gegenseitige Information bei besonderen Vorkommnissen, z.B. bei Häufung von Abwesenheiten, Regelverstössen, Nachlassen der Motivation, Rückzügen, Müdigkeit |  |
| Elterngespräche | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Form, Inhalt, Verlauf und Ziele von regulären Beurteilungs- und Standortgesprächen |  |
| Gespräche nach Bedarf (Kontakt schaffen, Probleme klären, gemeinsam Lösungen suchen) |  |
| Erwartungen und Einschätzungen | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Offenlegung von Lern- und Bildungs-/Berufszielen |  |
| Gemeinsame Klärung von Erziehungsvorstellungen |  |
| Einschätzungen der Entwicklung, Lernerfolge, Ressourcen, Stärken, Potentiale |  |
| Besondere Erwartungen der Klassenlehrperson und der Eltern |  |
| Zielvereinbarungen | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Zielvereinbarungen: Leistungen, soziale und personale Kompetenzen, Einhaltung von Regeln |  |
| Zielüberprüfungen, Rückmeldungen, Problemlösungen |  |
| Förderung und Beratung | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Besondere Bedürfnisse: in den Bereichen Gesundheit, Ernährung, Notfälle, Lager, Betreuung, Religion, Sprache u.a. |  |
| Besonderer Unterstützungsbedarf der Eltern: Übersetzungshilfe, Entlastung bei Hausaufgabenhilfe, Familien- und Erziehungsberatung, Finanzberatung, Kostenübernahme, Sprachkurse, Berufswahl |  |
| Vorgehen bei nicht lösbaren Problemen: Einbezug der Schulleitung, Schulberatung, Familienberatung, Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde; niederschwellige Eskalationsstufen, Rechtsweg |  |
| Mitwirkung der Eltern | Form der Information und Zusammenarbeit |
| Möglichkeiten der Unterstützung der eigenen Kinder: Freizeit, Hausaufgaben, Berufswahl |  |