

LCH JAHRESPLANUNG ENTWICKLUNGSSCHWERPUNKTE FÜR DAS VERBANDSJAHR 2019/20

Die Delegiertenversammlung LCH hat am 16. Juni 2018 auf Antrag der Präsidenkonferenz die Entwicklungsschwerpunkte für die Verbandstätigkeit 2018-22 verabschiedet.

- 1) Professionalität des Berufs weiterentwickeln**
- 2) Die öffentliche Schule und den Lehrberuf schützen und stärken**
- 3) Die Chancengerechtigkeit schützen und stärken**
- 4) Die fortschreitende Digitalisierung für Lehr- und Lernprozesse beeinflussen**
- 5) Den landesweiten Verband «Bildung Schweiz / Formation Suisse» in Zusammenarbeit mit dem SER realisieren**

Diese Agenda der Geschäftsleitung LCH gibt zu Händen von PrK und DV LCH eine Übersicht zur Zielerreichung für das kommende Verbandsjahr 2019/20.

1) Professionalität des Berufs weiterentwickeln

| Ziele 2018-22 | Involvierte Gremien/ Organisationen | Zielerreichung 2019/20 |
|---|---|---|
| a) Lehrpersonen aller Stufen erhalten faire Löhne und Lohnentwicklungen. | MO LCH, Konferenz Sek II, StaKo LCH; StuKo Zyklus 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit, Referate • Publikation der Lohnstudie LP Zyklus 1 • Unterstützung von Lohnklagen • Erstellung Lohndossier 2019 • Lohnforderungen 2020 |
| b) Die Einführung von lohnwirksamen Qualifikationssystemen (LQS) für Lehrpersonen wird erfolgreich bekämpft. | MO LCH | <ul style="list-style-type: none"> • Lieferung von Argumentarien • Medienarbeit |
| c) Die Qualität der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in der Schweiz ist von hohem Standard. | EDK, Kammer PH swissuniversities, VSLCH, SER, CLACESO | <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit in der Begleitgruppe «QuaPri» der Kammer PH swissuniversities |
| d) Laufbahnmodelle, welche die berufliche Entwicklung von Lehrpersonen fördern und begleiten, wurden weiterentwickelt und werden konsequent umgesetzt. | Kammer PH swissuniversities, SER VSLCH, CLACESO, Trinationales Spitzentreffen | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Mitarbeit beim Projekt «Laufbahnförderung» der Kammer PH swissuniversities |
| e) Die Berufseinführung von neuen Lehrpersonen wird durch einen begleiteten Praxiseinstieg erleichtert und einen verstärkten Praxis-Theorie-Bezug verbessert. | Kammer PH swissuniversities, VSLCH, SER, CLACESO, GS EDK | <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit beim Projekt «Berufseinführung» mit SER, EDK, VSLCH/CLACESO |
| f) Die Lehrpersonen aller Stufen schliessen die Ausbildung mit einem Master ab. | SER, EDK, Kammer PH swissuniversities, swissfaculty, VSLCH, CLACESO | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit zum «Master für Alle» • Mitarbeit bei der Entwicklung von freiwilligen Angeboten für die «berufseinführende Masterstufe» |
| g) Die Funktion der Klassenlehrpersonen wurde gestärkt. | MO LCH, StaKo LCH, StuKo Zyklus 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Erstellung von Forderungen aufgrund der Resultate der Arbeitszeiterhebung 2019 • Aktualisierung der Erhebung «Entlastung Klassenlehrperson» |

| | | |
|---|--|--|
| h) Es bestehen klare Regelungen für die Rolle von Unterrichtsassistenzen. | MO LCH, VSLCH | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit |
| i) Der Lehrplan 21 wurde erfolgreich umgesetzt. | Regionale Erziehungsdirektorenkonferenzen, MO LCH, VSLCH | <ul style="list-style-type: none"> • Einforderung genügender Ressourcen zur Einführung LP21 • Institutionalisierte Dialog mit der ilz über geeignete Lehrmittel LP21 ist etabliert • Umsetzung von Finanzkompetenz im Bereich WAH ist in allen Kantonen im Gang (Finance Mission) • Publikation zum kompetenzorientierten Beurteilen |

2) Die öffentliche Schule und den Lehrberuf schützen und stärken

| Ziele 2018-22 | Involvierte Gremien/ Organisationen | Zielerreichung 2019/20 |
|---|---|---|
| a) Die Anstellungs- und Unterrichtsbedingungen aller Lehrpersonen entsprechen den anspruchsvollen Anforderungen des Berufs. | MO LCH, BFS, sozioempirische Forschungsinstitute, StaKo LCH, PK LCH, SoPK LCH, StuKo Zyklus 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Bekämpfung von untauglichen Massnahmen gegen Lehrermangel • Medienarbeit • Beratung bei der Überarbeitung kantonaler Berufsaufträge • Überprüfung der Dokumente LCH zum Berufsauftrag aufgrund der Arbeitzeiterhebung (AZE) |
| b) Weitere Abbaumassnahmen in der Bildung wurden verhindert und die öffentliche Schule ist ihrem Auftrag entsprechend nachhaltig ausgestattet und ressourciert. | MO LCH, StaKo LCH, StuKo Zyklus 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Referate, Fachauskünfte • Medienarbeit • Unterstützung von kantonalen Aktionen gegen Abbaumassnahmen durch den Solifonds LCH • PP Übergang SEK I - Berufsbildung für schulisch Schwache und Spätzugewanderte (keine Abbaumassnahmen bei IV/KESB/Brückenangebote/...) |
| c) Die weitere Privatisierung des Bildungswesens wurde verhindert oder minimiert. | MO LCH, PK LCH, StaKo LCH, PrK LCH, SER, VSLCH, CLACESO | <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung und Publikation eines neuen Argumentariums gegen die «freie Schulwahl» und «Bildungsgutscheine» • Medienarbeit zu den Themen Privatschulen, Freie Schulwahl und Bildungsgutscheine, Freie Schulen, Homeschooling, Unschooling |
| d) Die zielführenden Massnahmen zum Schutz der Lehrpersonen vor Gewalt sind umgesetzt. | StaKo LCH, Trinationale Konferenz, PrK LCH, SER, VSLCH, CLACESO, SKJP, VSSA | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Auftrag zur Durchführung einer Studie zum Thema Gewalt gegen LP |
| e) Die Rechtssicherheit von Lehrpersonen wurde verbessert. | Redaktion «Bildung Schweiz» | <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge in Rubrik «Bildung Schweiz» • Zusammenarbeit mit Rechtskonsulenten • Vertrieb und Marketing des Buchs «Ihr Recht auf Recht» |

| | | |
|---|---|--|
| <p>f) Die konsequente Umsetzung des Gesundheitsmanagements durch den Arbeitgeber schützt die Gesundheit von Lehrpersonen.</p> | <p>SER, Netzwerk Gesundheit, Radix, FMH, Lungenligen, «Meine Raumlucht.ch», VSLW, SECO, SGB</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit und Sensibilisierung aufgrund der Resultate der BAG Studie «Raumlucht» • Unterstützung der Motion von NR Brigitte Crottaz (SP, VD) |
| <p>g) Tagesschulen erhalten eine qualitative Unterstützung.</p> | <p>Gruppe15 Tageschulen, PK LCH, StaKo LCH</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Das neue PP «Tagessstrukturen» wird erarbeitet und verabschiedet • Medienarbeit • Unterstützung politischer Vorstösse zur Schaffung von Tagesschulen |
| <p>h) Die SwissDidac ist als professionelle Messe für LP anerkannt.</p> | <p>Beirat SwissDidac, Messeleitung StuKo Sek II, PrK LCH</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Beschlussfassung über erneute Teilnahme • Inhaltliche Vorbereitung des LCH Auftritts an der SwissDidac 2020 |

3) Die Chancengerechtigkeit schützen und stärken

| Ziele 2018-22 | Involvierte Gremien/ Organisationen | Zielerreichung 2019/20 |
|---|---|---|
| a) Das Angebot «Deutsch als Zweitsprache (DaZ)» wurde verstärkt. | StaKo LCH, MO LCH | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit, insbesondere Kritik an Abbaumassnahmen • Anmahnung Leiturteil Bundesgericht |
| b) Die Massnahmen zur erfolgreichen Integration von neu-zugezogenen Kindern und Jugendlichen wurden verbessert. | EDK, diverse Bundesämter und Bundesparlament, Bureau de coordination LCH-SER, SGB, Travail Suisse | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Lobbying Bundesparlament • Verbesserung Finanzierung Integration minderjähriger Asylsuchende |
| c) Die Grundbildung für alle, inklusive der Nachbildung von Spätzugezogenen, ist sichergestellt. | EDK, diverse Bundesämter und Bundesparlament, Bureau de coordination LCH-SER, SGB, Travail Suisse | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Lobbying politische Vorstösse Bundesparlament |
| d) Das Angebot von Sportunterricht, Musikunterricht, Sportlagern und Exkursionen ist einheitlich auf Bundesebene oder interkantonaler Ebene geregelt und gewährleistet. | MO LCH | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit und Lobbying • Mitarbeit «GoSnow» • Der LCH und MO LCH setzen sich dafür ein, dass Lager und Exkursionen ein fester Bestandteil der Volksschule bleiben |
| e) Es findet ein regelmässiges Equity-Monitoring statt, um den Stand der Chancengerechtigkeit auszuwerten. | EDK, Konferenz Sek II, MO LCH, ETUCE | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Referate |
| f) Die qualitativ hochstehende frühkindliche Betreuung, Bildung und Erziehung (FBBE) wird durch eine gesicherte Finanzierung umgesetzt. | profilQ, Pestalozzi Stiftung, StuKo Zyklus 1, Stimme Q, Koalition Ready | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Vergabe Frühförderungspreis für Schweizer Berggebiete • Mitarbeit bei Projekt «Ready!» der Jacobs Foundation • Thematisierung «early childhood education» an ISTP und Weltkongress "Education International" (EI) |
| g) Die integrative Schule wird erfolgreich gelebt und ist mit hinreichend Ressourcen bestückt. | SoPK LCH MO LCH | <ul style="list-style-type: none"> • Übersicht über aktuelle Studienresultate zur integrativen Schule wird erstellt. • Refreshing der LCH-Umfrage "Das sonderpädagogische Grundangebot in der Deutschweiz" |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Kritische Begleitung der Umsetzung und Entwicklung |
|--|--|--|

4) Die fortschreitende Digitalisierung für Lehr- und Lernprozesse beeinflussen

| Ziele 2018-22 | Involvierte Gremien/ Organisationen | Zielerreichung 2019/20 |
|---|--|---|
| a) Es bestehen klar definierte und transparente Datenschutz- und Nutzungsstrategien auf Bundesebene oder interkantonaler Ebene. | EDK, Regionale Erziehungsdirektorenkonferenzen, Educa, SER, Trinationales Spitzentreffen | <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit LCH und SER mit EDK und Educa am Projekt FIDES (Steuergruppe Aufbau FIDES). • Publikation der überarbeiteten Leitfäden «Datensicherheit» und «Soziale Medien» |
| b) Die Entwicklung innovativer digitaler Lehr- und Lernmittel erfolgt in interkantionaler Kooperation und unter Einbezug von Lehrpersonen. | EDK, ILZ | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Referate • Fortsetzung des institutionalisierten Austausches mit ILZ |
| c) Die Lehrpersonen treffen die Entscheidungen bezüglich Lerninhalten und Lernmethoden. | EDK, Regionale Erziehungsdirektorenkonferenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit • Referate |
| d) Es stehen genügend Zeit und Ressourcen für die ausreichende Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen im Bereich digitaler Kompetenzen bereit. | MO LCH, EDK | <ul style="list-style-type: none"> • LCH PP Digitalisierung und LCH-SER PP Digitalisierung fordern eigenen Budgetposten • Medienarbeit • Referate |
| e) Die Digitalisierung der Schule wird als Chance zur Ergänzung und Stärkung von kreativen und zwischenmenschlichen Aktivitäten verstanden. | EDK | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit, Referate, Fachauskünfte |
| f) Die durch Digitalisierung entstehenden Kosten sind über einen eigenen Budgetposten finanziert, ohne dadurch bestehende pädagogische Rahmenbedingungen oder Anstellungsbedingungen zu verschlechtern. | MO LCH | <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit, Referate, Fachauskünfte • Forderung im PP LCH-SER Digitalisierung |

5) Den landesweiten Verband «Bildung Schweiz / Formation Suisse» in Zusammenarbeit mit dem SER realisieren

| Ziele 2018-22 | Involvierte Gremien/ Organisationen | Zielerreichung 2019/20 |
|---|---|--|
| a) Der Verband «Bildung Schweiz / Formation Suisse» repräsentiert alle an Schulen tätige Personen von der Primar- bis zur Tertiärstufe in allen Sprachregionen. | Koordinationsbüro LCH-SER, PrK LCH-CoSER+ | <ul style="list-style-type: none"> • Erteilung eines Mandats für eine Arbeitsgruppe «Bildung Schweiz/ Formation Suisse» an der gemeinsamen PrK LCH-SER • Erarbeitung von Szenarien durch die AG «Bildung Schweiz/ Formation Suisse» zuhanden der DV LCH und AD SER |
| b) Die Beziehungen zwischen den Partnerverbänden werden gepflegt und das Wachstum des Verbands unterstützt. | SER, VSLCH, CLACESO | <ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Sitzungen mit SER und VSLCH bzw. CLACESO |
| c) Die Strukturen des Verbands sind angepasst und effizient (Stufen- und Fachverbände / ständige Kommissionen werden auf ihre Notwendigkeit und Effizienz überprüft). | PK LCH, FK TW, FK TTG, LBG, AG Runder Tisch 'Gestaltung' Konferenz Sek II | <ul style="list-style-type: none"> • Einsetzung einer neuen Fachkommission 'Gestaltung' durch DV LCH und Erarbeitung des ersten Jahresprogramms • Einsetzung der neuen StuKo Sek II und Erarbeitung des ersten Jahresprogramms |
| d) Die Anstellungsverhältnisse und das Lohnsystem für das Personal sowie die Vergütungen für die Mitglieder der GL sind überprüft und diskriminierungsfrei. | GL LCH | <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Empfehlungen der externen Studie (Klingler) zu den Vergütungen der Mitglieder GL LCH |