

# Raster Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

Name: \_\_\_\_\_

Lernmotivation und Einsatz	<b>Interesse am Stoff</b>	Ich interessiere mich für alles, was wir in der Schule machen. Ich bearbeite auch gerne Probleme, von denen ich noch nicht weiss, wie sie gehen.	In den meisten Fächern bin ich interessiert. Ich lerne gerne etwas Neues.	In meinen Lieblingsfächern interessiert mich, was wir in der Schule behandeln. Ich arbeite am liebsten an bekannten Themen.	Was wir in der Schule behandeln, interessiert mich nicht so. Ich arbeite nicht gerne für die Schule.
	<b>Eigene Ideen</b>	Die allermeisten Aufgaben löse ich alleine. Ich überlege selbstständig, wie ich vorgehen will. Selbst wenn es ganz schwierig wird, finde ich eigene Lösungswege.	Bei vielen Aufgaben finde ich selbstständig einen Lösungsweg. Ich habe eine Vorstellung von meiner Arbeit / meinem Resultat und kann mir durch Probieren oft selber helfen.	Besprochene Aufgaben kann ich selbstständig lösen. Wenn jedoch etwas Neues kommt, finde ich den Lösungsweg meist nicht alleine, bleibe stecken und brauche dann fremde Hilfe.	Ich habe nicht immer eine Vorstellung von dem, was bei meiner Arbeit herauskommen soll. Auch bei besprochenen Aufgaben muss ich manchmal nachfragen, wie man zur Lösung kommt.
	<b>Einsatz nach Misserfolgen</b>	Wenn etwas nicht gelingt, arbeite ich hartnäckig weiter und versuche unbedingt zu einer Lösung zu kommen. Ich finde oft selbstständig verschiedene Wege, um eine Aufgabe zu lösen, und kann mir bei Problemen selber helfen.	Wenn etwas nicht auf Anhieb gelingt, gebe ich nicht auf und versuche auf eine andere Weise zu einer Lösung zu kommen. Dabei brauche ich manchmal fremde Hilfe.	Wenn ich bei einer Aufgabe nicht weiterkomme, gebe ich auf und lasse mir lieber von den Lehrkräften helfen.	Bei Schwierigkeiten gebe ich schnell auf und beende die Aufgabe nicht. Auch fremde Hilfe nehme ich selten in Anspruch.
Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer	<b>Konzentration</b>	Selbst wenn um mich herum viel Lärm und Bewegung ist, kann ich mich konzentrieren und meine Aufträge ausführen.	Ich kann konzentriert an einer Arbeit sitzen und mich auch nach einer Ablenkung wieder konzentrieren.	Ich kann beim Arbeiten bei der Sache sein, habe aber Mühe, mich nach einer Störung wieder zu konzentrieren.	Ich kann manchmal für kurze Zeit konzentriert arbeiten, bin aber auf eine ruhige Umgebung angewiesen.
	<b>Aufmerksamkeit</b>	Ich bin stets aufmerksam, melde mich häufig und helfe mit, dass ein konstruktives Arbeitsklima herrscht.	In den Lektionen bin ich in der Regel aufmerksam, beteilige mich am Unterricht und stelle Fragen.	Wenn mich eine Sache interessiert, kann ich aufmerksam sein. Sonst beteilige ich mich am Unterricht, wenn ich angesprochen oder dazu aufgefordert werde.	Ich bin mit meinen Gedanken oft woanders, störe andere beim Arbeiten und stelle selten Fragen.
	<b>Ausdauer</b>	Auch längeres Arbeiten und Ausprobieren macht mich nicht müde; ich kann richtig abtauchen und bin bestrebt, eine Arbeit zu Ende zu führen.	Ich lasse mich auf meine Arbeiten ein und kann mich vertiefen. In der Regel führe ich meine Arbeiten zu Ende.	Ich kann mich auf eine Arbeit einlassen, bei längeren Arbeiten verliere ich aber die Geduld und beginne lieber mit einer neuen Aufgabe.	Ich arbeite nicht gerne lange an der gleichen Sache. Oft habe ich angefangene Arbeiten nicht beendet.
Aufgabenbearbeitung	<b>Planung</b>	Bevor ich mit der Arbeit beginne, verschaffe ich mir einen Überblick und schreibe meine Planung detailliert auf. Schwierigkeiten erkenne ich im Voraus. Ich überlege mir, was ich bei einer Arbeit benötige und kann das Material selber beschaffen/bereitstellen.	Bevor ich an eine Arbeit gehe, kann ich sie selbstständig planen und organisieren. Schwierigkeiten erkenne ich oft im Voraus. Ich weiss, was ich für Material brauche und kann es bereitstellen.	Ich kann meine Arbeiten planen und organisieren, brauche aber manchmal Hilfe und Tipps. Schwierigkeiten erkenne ich nicht immer im Voraus. Ich achte darauf, dass ich das abgemachte und benötigte Material bei mir habe.	Ich gehe an Arbeiten heran, ohne vorher zu überlegen und zu planen. Schwierige Aufgaben erkenne ich nicht im Voraus. Oft muss ich während der Arbeit das nötige Material suchen oder holen gehen.
	<b>Zeit</b>	Ich kann meine Aufträge zeitlich gut abschätzen. Die Planung stimmt meist mit der Dauer der Arbeit überein. Ich arbeite effizient und erfülle immer alle Aufgaben im Atelier.	Ich überlege mir, wie viel Zeit ich für einen Auftrag brauche. Dabei stimmt die Planung oft mit der Dauer der Arbeit überein. Im Atelier erfülle ich die meisten Aufgaben.	Ich verschätze mich noch öfters bei der zeitlichen Planung meiner Arbeit und bin auf Hilfe angewiesen. Im Atelier kann ich deshalb nicht immer alle Aufgaben erledigen.	Die zeitliche Planung meiner Arbeit bereitet mir Mühe. Oft dauert ein Auftrag viel länger (oder kürzer) als ich mir vorgestellt habe. Im Atelier bleiben deshalb regelmässig Aufgaben unerledigt.
	<b>Sorgfalt</b>	Ich kann sorgfältig, selbstständig und zuverlässig arbeiten. Ich achte bei meinen Arbeiten auf Vollständigkeit, Korrektheit und saubere Darstellung.	Ich kann sorgfältig mit eigenem und fremdem Material umgehen. Ich kann sauber, korrekt und vollständig arbeiten, brauche aber manchmal Tipps und Hinweise.	Ich kann Sorge tragen zu eigenem und fremdem Material, wenn ich immer wieder daran erinnert werde. Ich kann sauber und korrekt arbeiten, wenn ich mir Zeit dafür lasse und mir eine Arbeit wichtig ist.	Ich gehe gleichgültig mit meinem und fremdem Material um. Ich kann nur korrekt und sauber arbeiten, wenn ich dazu aufgefordert und angewiesen werde.
Zusammenarbeit und Selbstständigkeit	<b>Gruppe</b>	Bei Arbeiten in der Gruppe setze ich mich dafür ein, dass wir das Ziel erreichen und Erfolg haben. Ich kann mit allen Leuten zusammenarbeiten und eine Gruppe auch führen.	Wenn mir eine Gruppenarbeit wichtig ist, kann ich meinen Teil dazu beitragen, dass etwas Gutes zustande kommt. Ich kann mit allen zusammen arbeiten, bin aber froh, wenn andere die Führungsrolle übernehmen.	Bei Gruppenarbeiten verhalte ich mich neutral, ich beteilige mich wenig. Ich kann mit anderen zusammen arbeiten. Mir ist aber am liebsten, wenn andere die Entscheidungen treffen.	Ich kann am besten alleine arbeiten. Ich will nur mit Leuten zusammenarbeiten, die ich mag. Bei Gruppenarbeiten ist mir wichtig, dass meine Meinung akzeptiert wird.
	<b>Selbstständigkeit</b>	Ich übernehme Verantwortung für mein Lernen, kann mir eigene Ziele setzen und diese auch selbstständig erreichen.	Ich arbeite auch ohne dauernde Bestätigung und Lob. Grundlegende Anforderungen bearbeite ich selbstständig.	Ich lerne von mir aus, mache aber vor allem das Nötigste oder was mir Spass macht. Kontrollen und Anweisungen helfen mir, meine Ziele zu erreichen.	Bei der Erledigung von Arbeiten bin ich auf Anweisungen, Aufmunterungen oder Ermahnungen angewiesen.
	<b>Hausaufgaben</b>	Meine Hausaufgaben erledige ich stets zuverlässig, fristgerecht und ausführlich. Ich mache oft auch Zusatzaufgaben.	Hausaufgaben werden von mir meist fristgerecht und zuverlässig gemacht. Oft bin ich mit dem ersten Ergebnis zufrieden.	Bei der Erledigung meiner Hausaufgaben bin ich auf Kontrollen angewiesen. Wichtig ist mir, dass ich schnell damit fertig bin.	Zur Erledigung meiner Hausaufgaben muss ich oft ermahnt werden. Häufig sind Aufträge von mir nicht bearbeitet.
Umgang mit anderen	<b>Abmachungen und Regeln</b>	Ich setze mich für das Einhalten von Abmachungen und Regeln ein.	Ich kann mich an Abmachungen, Vereinbarungen und Termine halten.	Ich kann mich an Regeln und Abmachungen halten, wenn ich durch jemanden oder etwas kontrolliert oder ermahnt werde.	Ich habe Mühe, mich an Abmachungen zu halten. Ich versuche, sie möglichst zu umgehen.
	<b>Rücksicht / Streitschlichten</b>	Ich gehe rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit anderen Personen um. Bei Streit suche ich die Fehler nicht nur bei den andern. Ich übernehme Arbeiten für die Gemeinschaft.	Ich gehe fair und anständig mit anderen Personen um, kann angemessen kritisieren und helfe, wenn sie nicht zurecht kommen. Bei Meinungsverschiedenheiten beherrsche ich mich und versuche die andere Seite zu verstehen.	Ich kann mit den meisten Personen auskommen und aktiv auf sie zugehen. Ich helfe den anderen. Bei Streit kann ich von einigen Leuten auch Kritik annehmen.	Ich kann mit einigen Kindern auskommen, bin aber am liebsten alleine und froh, wenn ich in Ruhe gelassen werde. Ich störe oft andere oder bin bei Streit dabei. Ich mag es nicht, wenn ich kritisiert werde.