

Workshop: Wozu Kompetenzen erfassen?

Aufgabe in Gruppen mit einem Cluster bearbeiten: Was braucht es an unserer Schule, um eine kleine Portfolioarbeit durchzuführen?

im Plenum gesammelte Bedingungen zum guten Gelingen:

- Zeitraum begrenzen
- Rückhalt im Team sichern
- nahe beim Kind: Haustier als Projekt für selbst gesteuertes Lernen, weil besonders hohes Interesse am Stoff besteht; freie Tätigkeit
- Gnade etwas Geschehen zu lassen, als Lehrperson zurück stehen und minimal helfen
- Wertschätzung erlebbar machen
- Hilfe beim Strukturieren: soviel wie nötig, so wenig wie möglich
- Eltern einbeziehen, Eltern müssen wissen, was es ist
- bei sich selber schauen, was ich kann
- klein anfangen
- Schulbehörde, Schulleitung informieren
- Systemisch denken
- Akteure ins Boot holen

zweite Gruppe

- lustvoll
- Eltern informieren: aus dem Beruf berichten, Betroffene zu Beteiligten machen
- in Jahresplanung einbeziehen
- Einzelteile ritualisieren
- einfach einsteigen
- ganze Schule, Kontinuität sicher stellen
- Zeitfenster definieren
- Benotung hinterfragen, weglassen
- gelungene Arbeiten anschauen
- im Elterngespräch einbeziehen
- Arbeit auch durch Eltern anerkennen lassen (und durch andere Aussenstehende: Fussballtrainer, Nachbarn, Verwandte...)