

Nichts wie los in den Wald, es ist Frühling

Das Sachbuch «Erlebnis Wald» zeigt, wie man mit Kindern im Alter von 4 bis 8 Jahren den Lebensraum Wald entdecken, erfahren, erforschen und bespielen kann. Die Arbeitsblätter «Beobachten, erkennen, benennen» helfen mit, die Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Wald im Unterricht zu vertiefen.



Wie vielfältig die Möglichkeiten sind, um mit den Kindern die Jahreszeiten im Wald erleben und erfahren zu können, zeigt die Zoo- und Waldpädagogin Marlis Labudde-Dimmler in ihrem Sachbuch «Erlebnis Wald – Natur entdecken mit Kindern». Sie lässt den Lebensraum Wald zum Schulzimmer werden, in dem die Kinder im Wechsel der Jahreszeiten die Natur entdecken, erfahren, erforschen und bespielen können. Das naturkundliche Sachbuch ist auf die Bildungstufen der vier- bis achtjährigen Kinder ausgerichtet und enthält:

- Ideen zur Gestaltung von Lern-, Erlebnis- und Spielsequenzen im Wald, didaktische Vorschläge zur Umsetzung.
- Anregungen und Planungshilfen für Aufbau und Gestaltung eines ganzen Jahreslaufes.
- Informationen zu Pflanzen und Wildtieren. Spezielle Tipps zum Aufenthalt im Wald.

- Kurze und prägnante Informationen zu Pflanzen und Wildtieren. Spezielle Tipps zum Aufenthalt mit Kindergruppen im Wald.
- Kopiervorlagen mit wissenschaftlichen Illustrationen zu einzelnen Aktivitäten.

«Erlebnis Wald» führt durch alle Jahreszeiten und zeigt, wie naturkundliche Themen spannend und kindgemäss vermittelt werden können. Genau das richtige Sachbuch, um sich nach dem strengen Winter gemeinsam mit den Kindern auf die Suche nach den Frühlingsboten und dem Sommer zu machen!

Marlis Labudde-Dimmler; «Erlebnis Wald – Natur entdecken mit Kindern, ein Praxisbuch für alle Jahreszeiten», Verlag LCH • Lehrmittel 4bis8, 1. Auflage 2008, illustriert, 120 Seiten, Fr. 49.–
Bestellung Online-Shop: www.lehrmittel-4bis8.ch

Vergleichen, erkennen, benennen

Tiere erkennen, Spuren vergleichen, Pflanzen benennen, Waldfrüchte zuordnen – Mit den Arbeitsblättern zum Sachbuch «Erlebnis Wald» können die Kinder ihre Erlebnisse, Erfahrungen und Entdeckungen aus der Natur auch in der Schulstube vertiefen und festigen. Die Arbeitsblätter sind mit den wissenschaftlichen Zeichnungen aus dem Praxisbuch gestaltet und enthalten Aufgaben zur Wahrnehmung, optischen Differenzierung, Begriffsbildung und Vertiefung von Sachkenntnissen. Genaues Beobachten, sachkundiges Kombinieren sind ebenso gefragt wie das Suchen nach den richtigen Begriffen, das Lösen von Wald-Rätseln oder der sorgfältige Umgang mit dem Zeichenstift.

Die Arbeitsmappe ist als E-Book erhältlich und wird als PDF-Datei per Mail auf den Computer geliefert. Die Arbeitsblätter können so von der Lehrperson einzeln oder nach Themen geordnet ausgedruckt werden. Angeboten wird die Arbeitsmappe in drei Ausführungen, die unterschiedliche Schwierigkeitsgrade aufweisen:

Stufe 1: Kindergarten bis 1. Klasse (Lesen anfänger), Fr. 15.–

Stufe 2: 1. Klasse bis 2. Klasse (Erstleser), Fr. 15.–

Kombinierte Stufen 1 und 2: Altersgemischte Lerngruppen Kindergarten bis Unterstufe, Fr. 25.–

«Vergleichen, erkennen, benennen – Arbeitsblätter zum Praxisbuch «Erlebnis Wald», Verlag LCH • Lehrmittel 4bis8 • 1. Auflage 2009, E-Book (Bestellung nur online möglich), Bezug unter www.lehrmittel4bis8.ch, Zustellung per Mail zum Ausdrucken (Download)