

Flüchtlinge sollen länger in die Schule

VON YANNICK NOCK

Flüchtlingskinder stellen die Schweizer Schulen vor riesige Herausforderungen. Wie neue Zahlen des Bundes zeigen, befinden sich derzeit über 20 000 Minderjährige im Asylprozess. Sie alle müssen eingeschult und auf die Berufswelt vorbereitet werden. Doch die Zeit dafür ist gerade bei Teenagern oft zu knapp. Der Lehrerverband lanciert deshalb

eine neue Idee: Geflüchtete sollen bis zum Alter von 25 Jahren einen Grundschulabschluss machen dürfen. Das würde ihre Chancen verbessern und das Sozialsystem entlasten, ist der Verband überzeugt. Die jungen Erwachsenen könnten in eigenen Klassen, aber auch im Regelbetrieb unterrichtet werden. Nicht bei den ganz jungen Schülern, aber bei den 13- bis 15-jährigen und an den Berufs- und Mittelschulen. Seite 7

Flüchtlinge bis 25 in die Schule

Lehrer lancieren neue Idee für geflüchtete Jugendliche ohne Abschluss – und fordern Hunderte neue Stellen.

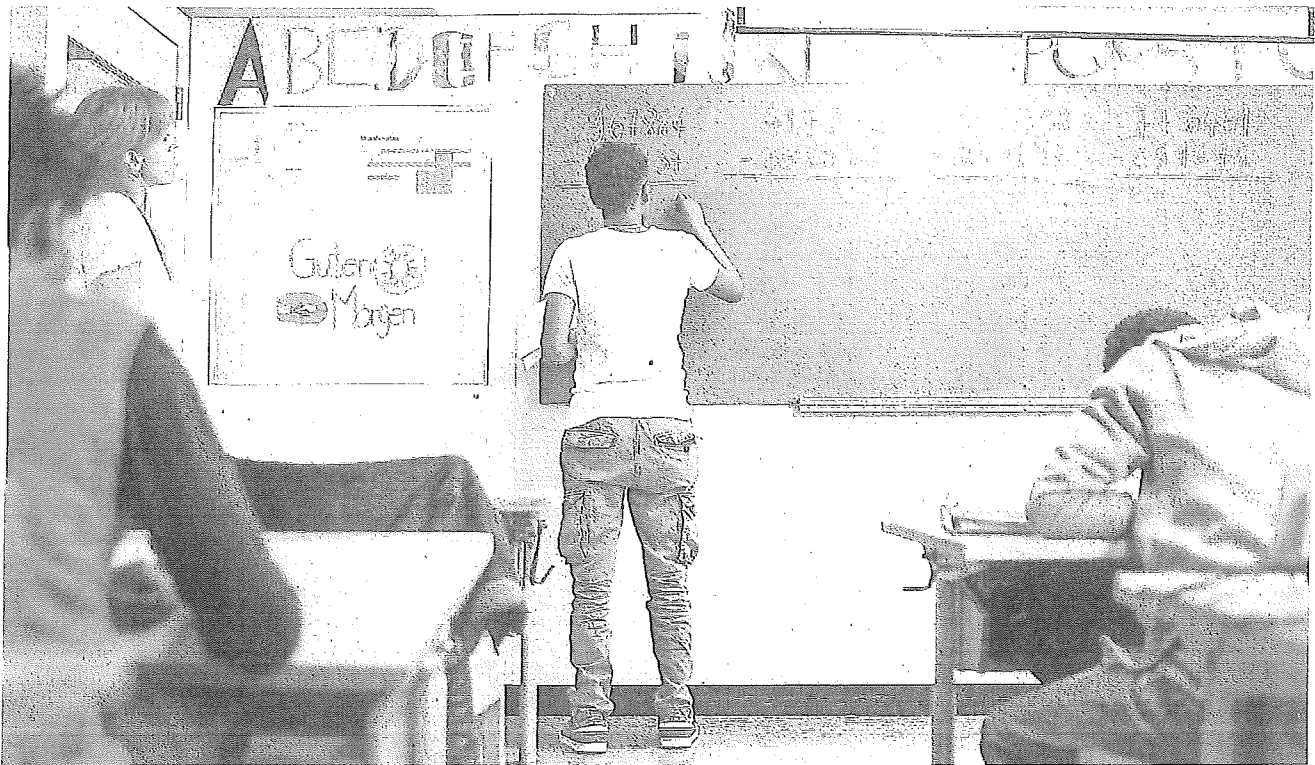
VON YANNICK NOCK

Im vergangenen Jahr sind Tausende Kinder in die Schweiz geflüchtet. 1900 davon allein, ohne Eltern oder Verwandte. Das stellt die Schulen vor grosse Herausforderungen. Sie müssen die Minderjährigen aufnehmen, ausbilden und aufs Berufsleben vorbereiten. Doch oft ist die Zeit dafür zu knapp. Ein 14-jähriger Geflüchteter schafft es bis zur Volljährigkeit selten, sich die nötigen Grundlagen für eine Lehrstelle anzueignen. Stattdessen droht nach dem 18. Geburtstag ein Leben in der Sozialhilfe.

Deshalb lanciert der Bildungsexperte des Schweizer Lehrerverbands, Jürg Brühlmann, nun eine neue Idee: Flüchtlinge sollen bis zum Alter von 25 Jahren das Recht haben, einen Grundschulabschluss und wenn möglich einen Berufsabschluss machen zu können. «Das würde die Perspektive für die Jugendlichen verbessern und gleichzeitig das Sozialsystem entlasten», sagt Brühlmann. Die jungen Erwachsenen könnten in separaten Klassen unterrichtet werden, aber teilweise auch im Regelbetrieb. «Natürlich nicht bei den ganz jungen», sagt er, «aber bei den 13- bis 15-Jährigen und an Berufs- und Fachmittelschulen.»

Zentral sind Deutschkurse
Viele Kantone kennen bereits altersdurchmischte Klassen auf der Sekundarstufe. Die vorhandenen Brückenangebote oder Vorlehren würden bei weitem nicht ausreichen, um alle geflüchteten Jugendlichen in die Arbeitswelt zu integrieren, sagt Brühlmann. Entscheidend sei der Deutschunterricht, aber auch Grundkenntnisse in Mathematik oder den Naturwissenschaften.

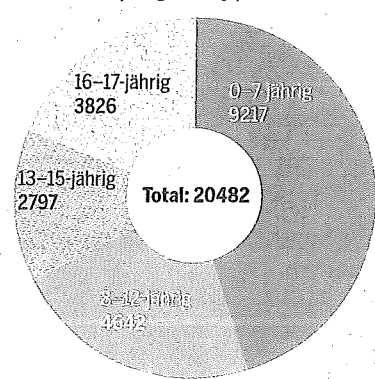
Die Schweizerische Flüchtlingshilfe steht dem Vorschlag positiv gegenüber.



Mathematikunterricht im Kanton Thurgau: Der geflüchtete Samuel löst Rechenaufgaben.

Keystone/Ennio Leanza

FLÜCHTLINGSKINDER NACH ALTER



QUELLE: STAATSEKRETARIAT FÜR MIGRATION GRAFIK: SAS/MM

Die Jugendlichen sollten eine echte Chance erhalten, sich in den Arbeitsmarkt zu integrieren, sagt Sprecher Michael Flückiger. «Wenn dazu weitere Schuljahre nötig sind, begrüssen wir das.» Allerdings pocht die Organisation bei älteren Flüchtlingen in erster Linie auf Vorbereitungskurse für den Arbeitsmarkt.

Weniger überzeugt von der Idee ist der Basler Erziehungsdirektor Christoph Eymann (LDP). «Wenn das Alter für die Grundschule auf 25 erhöht wird, öffnen wir eine Schleuse, die wir kaum wieder schliessen können.» Die neue Regel müsste dann auch für Schweizer gelten. Die Folgen seien

schwer abzuschätzen. Eymann will deshalb volljährige Flüchtlinge vor allem auf die Berufsbildung vorbereiten. Er sieht ganz besonders im Gastgewerbe oder in der Baubranche gute Chancen.

Doch der Übergang in die Berufswelt ist nur die eine Seite. Schon länger fordert der Lehrerverband mehr Unterstützung von Bund und Kantonen, um die Zunahme von minderjährigen Flüchtlingen zu bewältigen. Wie neueste Zahlen des Bundes zeigen, befanden sich Ende 2016 über 20 000 Minderjährige im Asylprozess. Besondere Betreuung brauchen Kinder, die allein auf der Flucht waren, sogenannte unbegleitete

minderjährige Asylsuchende. 3170 befinden sich derzeit im Prozess, allein im vergangenen Jahr kamen 1900 hinzu.

Die Schule sei kein Abstellraum, wo Kinder hineingesteckt und jederzeit wieder umplatziert werden können, sagt Brühlmann. Oft seien die Flüchtlingskinder traumatisiert. «Sie benöti-

«Die Schule ist kein Abstellraum, wo Kinder einfach hineingesteckt werden können.»

JÜRIG BRÜHLMANN LEHRERVERBAND

gen vor allem Stabilität.» Die Symptome kämen manchmal erst Monate später zum Vorschein. Das macht auch den Lehrern zu schaffen. «Statt neue Pensen bereitzustellen, wurden Sparrunden umgesetzt», kritisiert er. Die Klassen seien häufig zu gross, die Betreuung käme oft zu kurz.

Gesucht: Hunderte Lehrer

Eine Besserung ist nicht absehbar, vielmehr dürfte sich die Situation verschärfen, weil die Klassen weiter wachsen. «Wir benötigen Hunderte neue Stellen», sagt Brühlmann. Mehrere Kantone haben mittlerweile Dutzende Aufnahmeklassen geschaffen. Allein im Kanton Zürich wurden 2016 rund 500 neue Flüchtlingskinder eingeschult.

Neue Stellen sind zwar nicht in Sicht, aber mehr Geld. Die Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK) will mit dem Bund nachverhandeln. Bisher vergütet er die Kantone für anerkannte Flüchtlinge und vorläufig aufgenommene pauschal mit 6000 Franken pro Person. Geht es nach der EDK, soll die Prämie erhöht werden. Zu konkreten Zahlen wollen sich die Erziehungsdirektoren nicht äussern. Ziel sei es aber, weitere Angebote bereitzustellen.

Kommentar: Meinungsseite

Ideen sind gut, sie umzusetzen, ist besser



Sarah Serafini
Nachrichten-Redaktorin

Schweiz am
Sonntag,
8. 1. 2017

Die Nachricht: Jungen Flüchtlingen in der Schweiz fällt es schwer, einen Job zu finden und weg von staatlicher Hilfe zu kommen. Schuld daran sind oftmals die fehlenden Sprachkenntnisse. Darum sollen Flüchtlinge laut dem Lehrerverband bis zum 25. Lebensjahr zur Schule gehen können.

Der Kommentar: Vor einem Jahr erklärte Beat Zemp, Präsident des Lehrerverbands, in dieser Zeitung das Jahr 2016 zum Jahr der Integration der Flüchtlingskinder. Damals war klar, dass eine enorme Herausforderung auf die Schulen zukommen wird. Seit dem Kosovokrieg 1999 gab es nicht mehr so viele minderjährige Asylsuchende, die in die Schweiz kamen. Für die Schulen galt es zu handeln, für die Politik und Wirtschaft, die Mittel dafür bereitzustellen.

Ein Jahr später wird klar: Die Hausaufgaben wurden nicht gemacht. An vielen Schulen fehlen nach wie vor Lehrer. Viele sind mit den jungen Flüchtlingen überfordert, können ihnen nicht die Unterstützung geben, die sie benötigen. Einen Job zu finden, ist für Flüchtlinge beinahe ein Ding der Unmöglichkeit. Ohne Deutschkenntnisse und ohne Arbeit bleiben sie oft jahrelang von der Sozialhilfe abhängig.

Aufgefangen werden Flüchtlinge einzig von freiwilligen Helfern, die Gratisarbeit leisten, die eigentlich von Politik und Wirtschaft erbracht werden müsste: Deutschkurse, Suppenküchen, Kleidersammlungen. Kirchen und Wohltäter springen dort ein, wo es der Staat versäumt, Verantwortung zu übernehmen. Gute Ideen, wie jene einer Schulbildung bis zum 25. Lebensjahr, haben viele. Diese jedoch umzusetzen, daran scheitert es regelmässig. Es ist eine Tatsache, dass Menschen zu uns kommen und vorerst bleiben werden. Darum darf ihre Integration nicht vom Goodwill von Freiwilligen abhängen.