

OHNE FRÜHFRANZÖSISCH

Innerrhoden macht's vor

Der Kanton Thurgau diskutiert, in Appenzell Innerrhoden funktioniert's: Seit bald 15 Jahren hat der Halbkanton Frühfranzösisch abgeschafft. An Innerrhoder Primarschulen wird seither nur noch Frühenglisch unterrichtet. Ohne erkennbare Nachteile für die betroffenen Schülerinnen und Schüler, sind die Verantwortlichen vor Ort überzeugt. Zwar



existieren zu den Französisch-Kenntnissen der Innerrhoder Schulabgänger keine speziellen Untersuchungen. Von Seiten der weiterführenden Schulen gebe es aber positive Rückmeldungen, sagt Norbert Senn, Chef des Volksschulamtes. Deshalb:

«Wir stehen zu unserem Weg und sind überzeugt, dass es ein guter Weg ist.» (ck)

► THURGAU & OSTSCHWEIZ 21

Thurgauer Z., 8.4.2016

Thurgauer Z., 8.4.2016

Glücklich mit dem «Non»

Der Kanton Thurgau will das Frühfranzösisch in der Primarschule abschaffen. Appenzell Innerrhoden hat das vor rund 15 Jahren bereits getan. Und will nicht mehr zurück. Denn die Erfahrungen seien positiv.

CHRISTIAN KAMM

FRAUENFELD. Alle kritisieren den Thurgau und seine Absicht, das Frühfranzösisch aus dem Lehrplan der Primarschule zu kippen. Wirklich alle? Nein, ein kleiner Halbkanton in der Ostschweiz hat das, was der Thurgau möchte, schon längst selber getan. Seit 2001 wird in Innerrhoder Primarschulen Frühenglisch unterrichtet – auf Kosten von Frühfranzösisch. Nicht zum Nachteil der Französischkennnisse der Schulabgänger, ist man in Appenzell Innerrhoden nach 15 Jahren Erfahrung von diesem Weg überzeugt.

Die Stimme des Praktikers

Der Innerrhoder Ständerat Ivo Bischofberger (CVP) beispielsweise kann mit der Autorität eines Praktikers sprechen, der damals in der Pionierphase hautnah dabei gewesen ist. Bischofberger war bis 2010 zehn Jahre lang Rektor am Gymnasium Appenzell. Er sagt über die Erreichung der Lernziele auch ohne Frühfranzösisch: «Es geht, das kann ich klar bestätigen.» Aber: Analog zu den heutigen Plänen im Thurgau wurden auch in Innerrhoden die Französischpensen auf der Oberstufe entsprechend aufgestockt.

Das Gymnasium Appenzell stand laut Bischofberger vor einer speziellen Herausforderung. Die meisten Schüler wechselten nach der sechsten Klasse ins Kollegium, wie die Kanti in Innerrhoden heisst. Dort drücken jedoch nicht nur Innerrhoder die Schulbank. «Wir hatten Schüler aus Innerrhoden mit Frühenglisch, aber null Französischkennnissen, Ausserrhoder mit Frühfranzösisch, bis 2008 aber ohne Englisch und mussten das alles auffangen», blickt Bischofberger zurück.

«Wenn man will, dann geht's»

Gelöst wurde diese heterogene und entsprechend schwierige Ausgangslage mit einer Schnittstelle nach zwei Jahren. Dann, so das Ziel der Schule, sollten alle Schüler des Kollegiums punkto Französisch und Englisch auf demselben Level die verbleibenden vier Jahre bis zur Matura in Angriff nehmen.

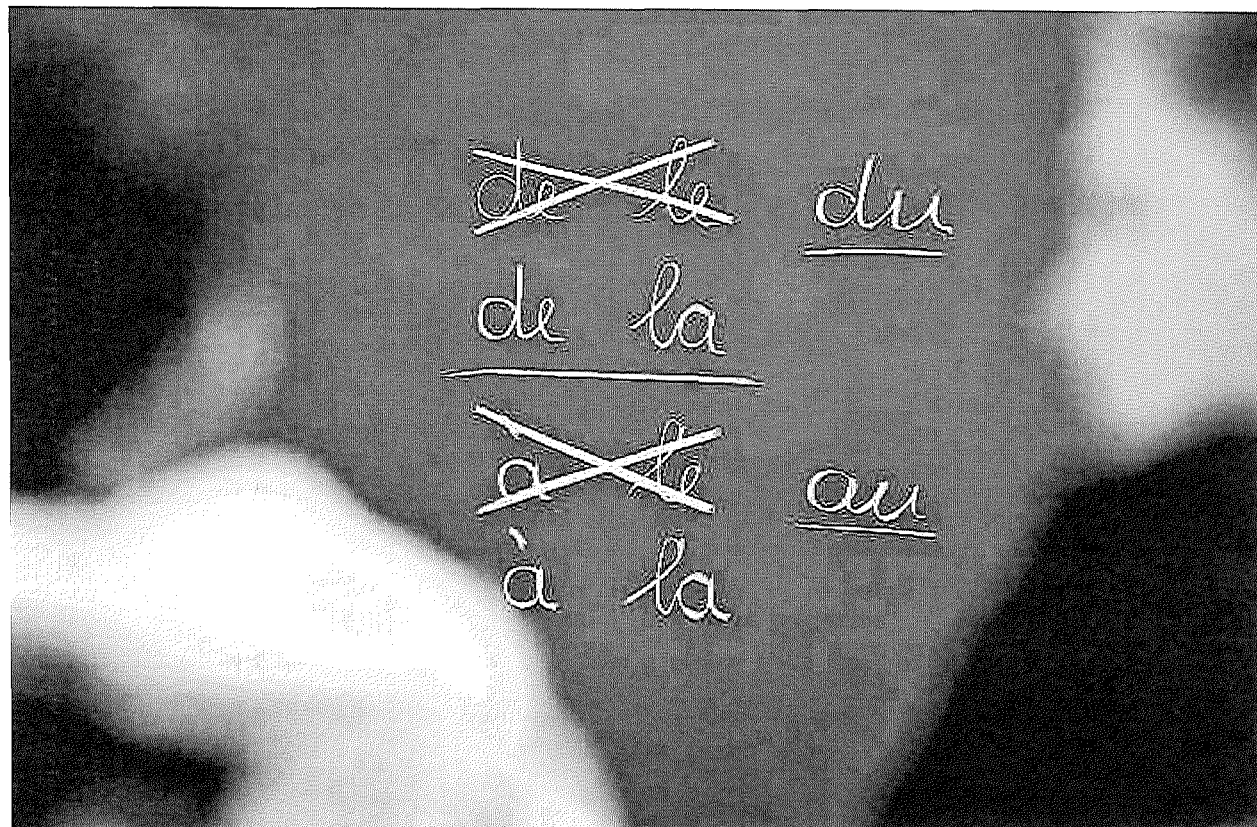


Bild: Reto Martin

In Appenzeller Schulstuben wird seit 2001 Französisch erst ab der siebten Klasse unterrichtet.

«Das ist uns gelungen», bilanziert Bischofberger. «Wenn man wirklich will, dann funktioniert's. Aber es braucht einen gewissen Aufwand.» Klagen von weiterführenden Schulen, dass die Innerrhoder einen Rückstand beim Französisch hätten, sind Bischofberger jedenfalls nie zu Ohren gekommen.

Norbert Senn, Chef des Innerrhoder Volksschulamtes, verweist an diesem Punkt auch auf die Maturaquote, die 2014 sogar leicht über dem schweizerischen Durchschnitt lag. Zwar hat der



Bild: Reto Martin

Ivo Bischofberger
Ständerat Appenzell Innerrhoden (CVP)

Halbkanton die Französischkennnisse seiner Schulabgänger nie speziell evaluiert. Senn bestätigt aber, dass es keine negativen Rückmeldungen etwa von Berufsschulen gibt. Was den Amtschef nicht überrascht. Auf der Primarstufe unterrichtete eine nicht auf Sprachen spezialisierte Lehrperson Frühfranzösisch als eines unter acht oder neun Fächern, gibt Senn zu bedenken. Hingegen betreue auf der Oberstufe eine speziell für Fremdsprachen ausgebildete Lehrkraft homogene Niveaustufen – und das in höherer Lektionendotation. Hier sei deutlich effizienteres Lernen möglich. «Wir stehen zu unserem Weg und sind überzeugt, dass es ein guter Weg ist.»

Kantonswechsel ein Problem

Immerhin: Einen Einwand gegen die Aufkündigung des Sprachenkompromisses durch die Streichung des Frühfranzösisch lässt auch Ständerat Bischofberger gelten: Wenn ein Schüler ohne Frühfranzösisch in einen

Kanton mitwechelt. Deshalb brauche es vor dem Entscheid, auf Frühfranzösisch zu verzichten, auch eine Güterabwägung. Nicht zuletzt müsse man sich die Frage stellen: «Wie viele Schüler sind überhaupt betroffen?»

Senn verweist auf die Problematik der Migrantenkinder, die bekanntlich in der Schule überall bei null beginnen müssten. «Verglichen damit ist die Migration innerhalb der Schweiz doch kein Problem.»

So geschlossen sich beide hinter den Innerrhoder Weg stellen,



Bild: Reto Martin

Norbert Senn
Chef des Volksschulamtes Appenzell Innerrhoden

so entschieden lehnen sie eine mögliche Intervention des Bundes ab. «Ein Eingreifen des Bundes wäre höchst problematisch. Das darf keine Option sein», so Bischofberger. Ein gewisser Wettbewerb unter den Kantonen sei eine Stärke der Schweiz, sagt Senn. Dieser bringe mehr, «als alles zu reglementieren».

Lehrmittel erneuern

Bleibt die Frage der Lehrmittel. Die Neueren sind alle auf eine Schule mit Frühfranzösisch ausgerichtet. Senn räumt denn auch ein, dass hier etwas geschehen müsse und ein Lifting nötig sei. «Wir sind interessiert, mit andern Kantonen etwas Neues zu machen.» Also auch bald mit dem Thurgau? Senn selber dürfte dieser Kontakt über die Kantonsgrenze hinweg nicht allzu schwer fallen. Er ist zwar Amtsleiter in Innerrhoden, aber von Haus aus ein Thurgauer. Und er sitzt in seinem Wohnkanton Thurgau auch im Grossen Rat.