

Schulen stellen unterqualifizierte Lehrer an

Vor allem auf der Primarstufe ist der Mangel an Pädagogen gross

Sonntagszeitung, 12.6.2016

Bern Zahlreiche Schulen haben Mühe, die freien Lehrerstellen für das neue Schuljahr zu besetzen. Eine Umfrage bei mehr als tausend Schulleitern beleuchtet erstmals die Stellensituation an den Volksschulen in allen Landesteilen. Die Ergebnisse lassen aufhorchen: Wegen der Lehrerknappheit werden bei Neuanstellungen zum Teil erhebliche Qualitätseinbussen in Kauf genommen. Um die Leerstellen in den Klassenzimmern zu füllen, greifen die Schulen auf Personal zurück, das nicht die nötige Ausbildung mitbringt.

In der Deutschschweiz gaben nur 17 Prozent der Schulleiter an, dass sie alle Personallücken mit Lehrkräften besetzen konnten, die den Anforderungen des Stellenprofils entsprechen – 83 Prozent der Schulchefs mussten auch unterqualifizierte Pädagogen anheuern. Noch prekärer ist die Situation in der Romandie und im Tessin, wo nur 9 Prozent der Schulleiter bei Neuanstellungen ausschliesslich genügend qualifizierte Lehrer fanden.

Schwer zu besetzen sind für das kommende Schuljahr vor allem Vakanzen in Primarschulen. Fast die Hälfte (47 Prozent) der Deutschschweizer Schulleiter gab in der Umfrage an, dass sie Mühe haben, Fachlehrer für die 3. bis 6. Klassen zu finden. Pädagogen fehlen insbesondere für die Fächer Textiles Werken und Frühfranzösisch. «Die Schulleitungen müssen bei der Besetzung der offenen Stellen oft erhebliche Kompromisse eingehen», sagt Bernard Gertsch, Präsident des Verbandes der Schulleiter. Laut dem obersten Lehrer Beat Zemp unterrichten in gewissen Regionen bis zu einem Viertel fachfremde Lehrer. «Die Tendenz, dass Schulleiter anstellen müssen, wen sie gerade bekommen, wird weiter zunehmen.» Schweiz — 6



Drittklässler im
Werkunterricht:
Lehrpersonen
fehlen vor allem
für Handarbeit
und Früh-
französisch

Foto: Keystone

Sonntags Zeitung, 12.6.2016

Wenn es Lehrern an Wissen mangelt

Schulleiter haben Mühe, qualifizierte Pädagogen zu finden – das gefährdet die Chancengleichheit der Kinder

Fabian Eberhard, Nadja Pastega

Bern Wenn alles gut geht, steht nach den Sommerferien vor jeder Volksschulklasse eine Lehrperson. Mit Mühe und Not dürften die offenen Stellen gerade noch besetzt werden. Doch der Preis dafür ist hoch. Eine repräsentative Umfrage bei 1141 Schweizer Schulleitern zeigt: Wegen der Lehrerknappheit werden bei Neuanstellungen zum Teil erhebliche Qualitätseinbussen in Kauf genommen. Um die Leerstellen in den Klassenzimmern zu füllen, greifen die Schulen auch auf Personal zurück, das nicht die nötige Ausbildung mitbringt.

Erstmals haben die Verbände der Schulleiter aus der Deutschschweiz (VSLCH), der Westschweiz und dem Tessin die Stellsituation gesamtschweizerisch untersucht. Das Resultat ist alarmierend: In der Deutschschweiz gaben nur 17 Prozent der Schulleiter an, dass sie alle Personal-lücken mit Lehrkräften besetzen konnten, die den Anforderungen des Stellenprofils entsprechen – 83 Prozent der Schulchefs muss-

ten auch unterqualifizierte Pädagogen anheuern. Noch prekärer ist die Situation in der Romandie und im Tessin, wo nur 9 Prozent der Schulleiter bei Neuanstellungen ausschliesslich genügend qualifizierte Lehrer fanden.

«Die Schulleitungen müssen bei der Besetzung der offenen Stellen oft erheblich Kompromisse eingehen», sagt VSLCH-Präsident Bernard Gertsch. Laut Beat Zemp, Präsident des Schweizer Lehrerdachverbands (LCH), wird sich das noch verschärfen: «Die Tendenz, dass Schulleiter anstellen müssen, wen sie gerade bekommen, wird weiter zunehmen.» Schon heute würden in gewissen Regionen bis zu einem Viertel fachfremde Lehrer unterrichten.

Der Lehrermangel zwingt die Schulen, mit Personal zu jonglieren. Vor den Klassen stehen Lehramtsanwärter, um fehlende Pädagogen zu ersetzen, Primarlehrer helfen in den Sekundarschulen aus, Französischlehrer unterrichten auf der Oberstufe zusätzlich Deutsch, auch wenn sie für dieses Fach kein Patent haben. Auch Zivildienstler und Pensionierte hel-

fen in den Klassen aus, um Schüler mit Lernschwierigkeiten durch den Stoff zu lotsen.

Auf der Suche nach genügend Personal werben Schweizer Schulen zudem regelmässig jenseits der Landesgrenzen und stellen Lehrkräfte aus Deutschland und Österreich an. Pädagogen also, die keinen Dialekt sprechen und das Schweizer Schulsystem nur aus der Ferne kennen.

«Die Schulen versuchen, den Lehrkräftemangel irgendwie auszugleichen», sagt Schulleiter-Präsident Gertsch, «man sucht nach immer kreativeren Lösungen.» Schwer zu besetzen sind für das kommende Schuljahr vor allem Vakanzen in Primarschulen. Fast die Hälfte (47 Prozent) der Deutschschweizer Schulleiter gab in der Umfrage an, dass sie Mühe haben, Stellen für Fachlehrer in der 3. bis 6. Klasse zu besetzen. Genügend Lehrkräfte fehlen insbesondere für die Fächer Textiles Werken (Handarbeit) und Frühfranzösisch.

Der Lehrermangel schlägt auch auf die Oberstufe durch. 42 Prozent der Deutschschweizer Schul-

leiter finden kaum genügend qualifiziertes Personal für Fachlehrerstellen. Drei Prozent bezeichnen die Situation sogar als «hoffnungslos».

Wie in den letzten Jahren fehlen auch Heilpädagogen: Hier melden 84 Prozent der Befragten Probleme bei der Rekrutierung. Das führt immer wieder dazu, dass fehlende Heilpädagogen mit Klassenassistenten ohne pädagogische Ausbildung ersetzt werden. Einzig beim Turnunterricht ist die Lage rosiger: Sportlehrer gibt es nach wie vor mehr als genug.

Der Bedarf an Lehrkräften wird weiter steigen

Die Gründe für den Lehrermangel sind vielfältig. Pensionierungen, Teilzeitboom und das Fachlehrersystem, das Generalisten durch Spezialisten ersetzt, lassen den Nachwuchsbedarf in die Höhe schnellen. Gemäss Gertsch verschärfen auch «Abbaumassnahmen an den Schulen die Lehrerknappheit». Wenn Klassen zusammengelegt würden und Unterstützungsgebote für Kinder mit Lernschwächen gestrichen

würden, steige die Belastung im Lehrerberuf.

Aber auch kantonsübergreifende Einflüsse spielen eine Rolle. Die einzelnen Kantone zahlen unterschiedlich hohe Lehrerlöhne, was zu Abwanderungsbewegungen führt – zum Beispiel von Bern nach Solothurn und Freiburg. «Das gefährdet die Chancengleichheit der Kinder», warnt Gertsch. Ein Schüler in einem schlecht zahlenden Kanton werde nicht gleich motivierte Lehrer haben wie ein Kind, dass in einem Hochlohnkanton zur Schule geht. Um dem entgegenzuwirken, brauche es «attraktive Arbeitsbedingungen und eine Harmonisierung der Lehrerlöhne». Das fordert auch Lehrpräsident Beat Zemp: «Das Qualitätsgefälle zwischen den Kantonen unterwandert die Chancengleichheit.»

Eine Entspannung der Lehrerknappheit ist nicht in Sicht. In den nächsten Jahren werden viele männliche Pädagogen mit Vollzeitpensien pensioniert, gleichzeitig steigt der Anteil der Frauen. Viele von ihnen arbeiten teilzeit. Das werde den Bedarf an Lehrkräften zusätzlich erhöhen, so Gertsch.