

Schulnoten als Gefahr

Berner Zeitung, 23.1.2015

STUDIE Schulnoten tragen laut schwedischen Wissenschaftlern kaum dazu bei, das Lernen zu verbessern. Für schlechte Schüler sollen sie sogar einen negativen Effekt haben.

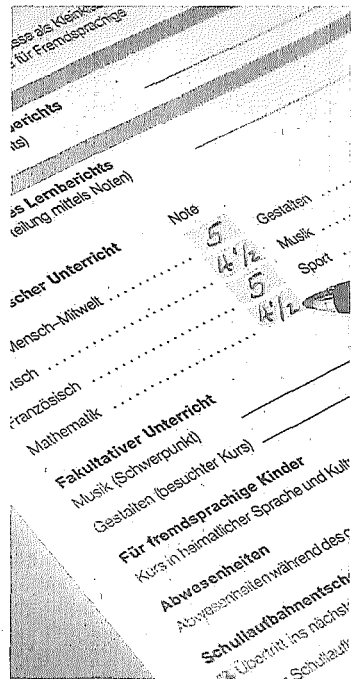
Der schwedische Wissenschaftsrat hat in den vergangenen Jahren eine Reihe von umfangreichen Forschungsprojekten zum Thema Schule durchgeführt. Die dort gewonnenen Erkenntnisse sollen als Wissensgrundlage für ein neu gegründetes Schulforschungsinstitut dienen. Bei der umfangreichen Untersuchung zum Effekt von Schulnoten auf das Lernen von Schülern haben die schwedischen Wissenschaftler insgesamt sechstausend Forschungsartikel aus Ausbildungsdatenbanken analysiert.

Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass Zensuren nicht so wich-

tig für das Lernen sind wie früher angenommen. «Bessere Schüler können Schulnoten zwar ein bisschen anspornen, aber generell spielen sie keine grosse Rolle», sagt Christian Lundahl, Pädagogikprofessor der Universität Örebro, zum Ergebnis der Forschungen.

Schlechte Noten schaden

Die Analyse der Forschungserkenntnisse hat ergeben, dass neben der Belohnungs- auch die Bestrafungsfunktion von Noten versagt. Die Forschung weist darauf hin, dass Schüler mit schlechteren Leistungen durch Schulnoten nicht angespornt werden, sich zu verbessern. Schulnoten sollen gar einen negativen Effekt auf diese schwachen Schüler haben. Denn ihr Selbstbild werde beeinträchtigt, heisst es im Bericht. «Der negative Effekt von Schulnoten auf schlechte Schüler



Forscher halten Schulnoten für kontraproduktiv.

Markus Zahno

ist viel stärker als der positive Effekt auf gute Schüler», hält Lundahl fest. «Wenn man Probleme in der Schule hat, braucht man Rückmeldungen mit einem optimistischen Blick auf die Möglichkeiten, die Schule zu meistern. Das ist, gemäss Forschung, einer der wichtigsten Faktoren dabei, schwachen Schülern zu helfen», erklärte Lundahl gegenüber dem öffentlich-rechtlichen Radio SR.

Bürgerliche anderer Meinung

In Schweden erhalten Schüler seit einiger Zeit von der sechsten Klasse an Noten. Derzeit wird die Einführung von Noten ab der vierten Klasse diskutiert. Die bürgerliche Opposition will das mit den Rechtspopulisten gegen den Widerstand der rot-grünen Minderheitsregierung und der Lehrgewerkschaft im Parlament durchsetzen.

André Anwar, Stockholm