

# **KONSULTATION LEHRPLAN 21**

November 2013

## **Grafische Auswertung der Konsultationsantworten von 28 Mitgliedorganisationen des LCH**

**Basis: vom LCH ergänzter Fragebogen der D-EDK**

## Legende

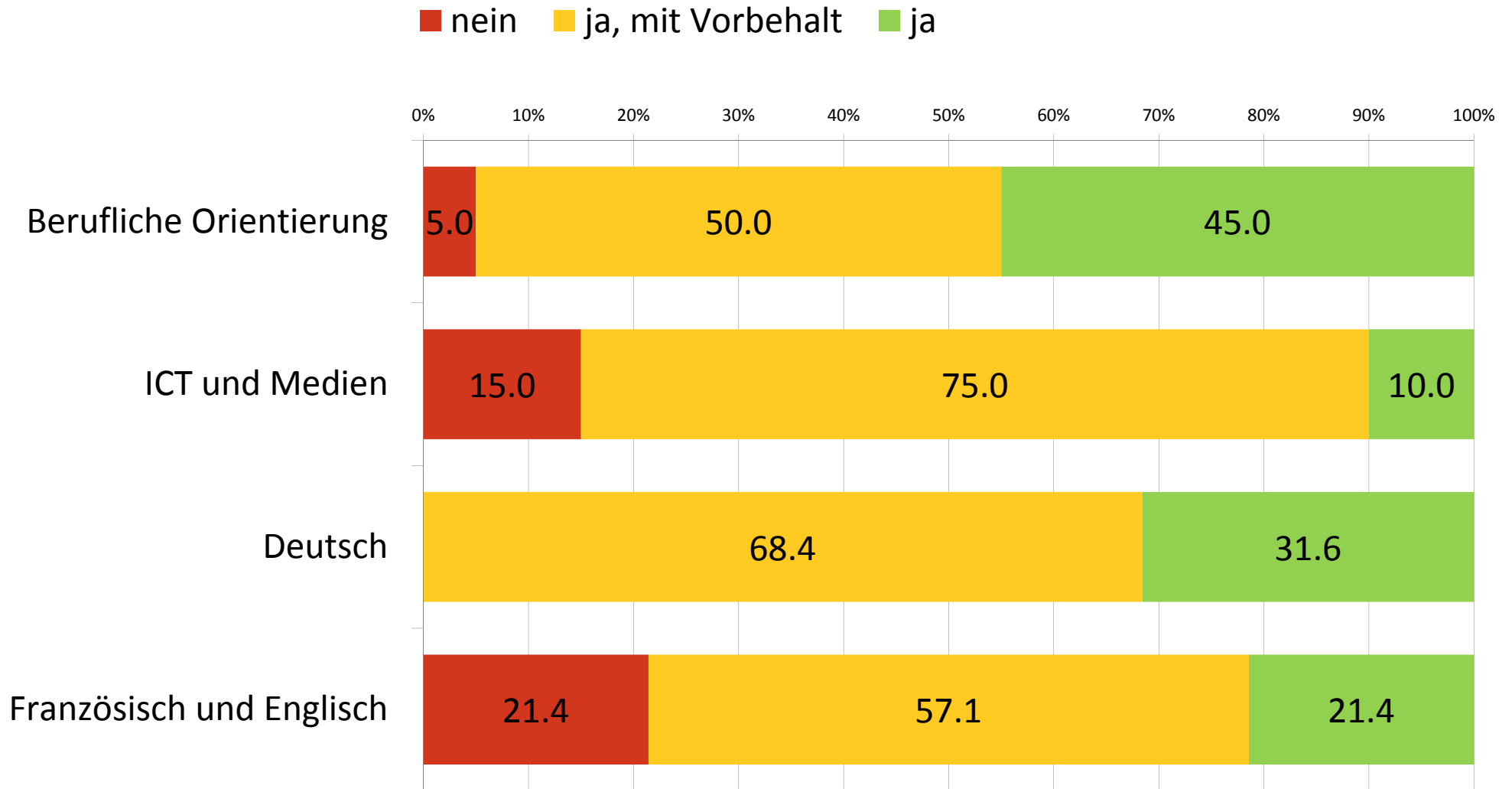
Auf Fragen der D-EDK waren 3 Antworten möglich:

ja – ja mit Vorbehalten – nein

Auf Fragen des LCH waren 4 Antworten möglich:

ja – eher ja – eher nein – nein

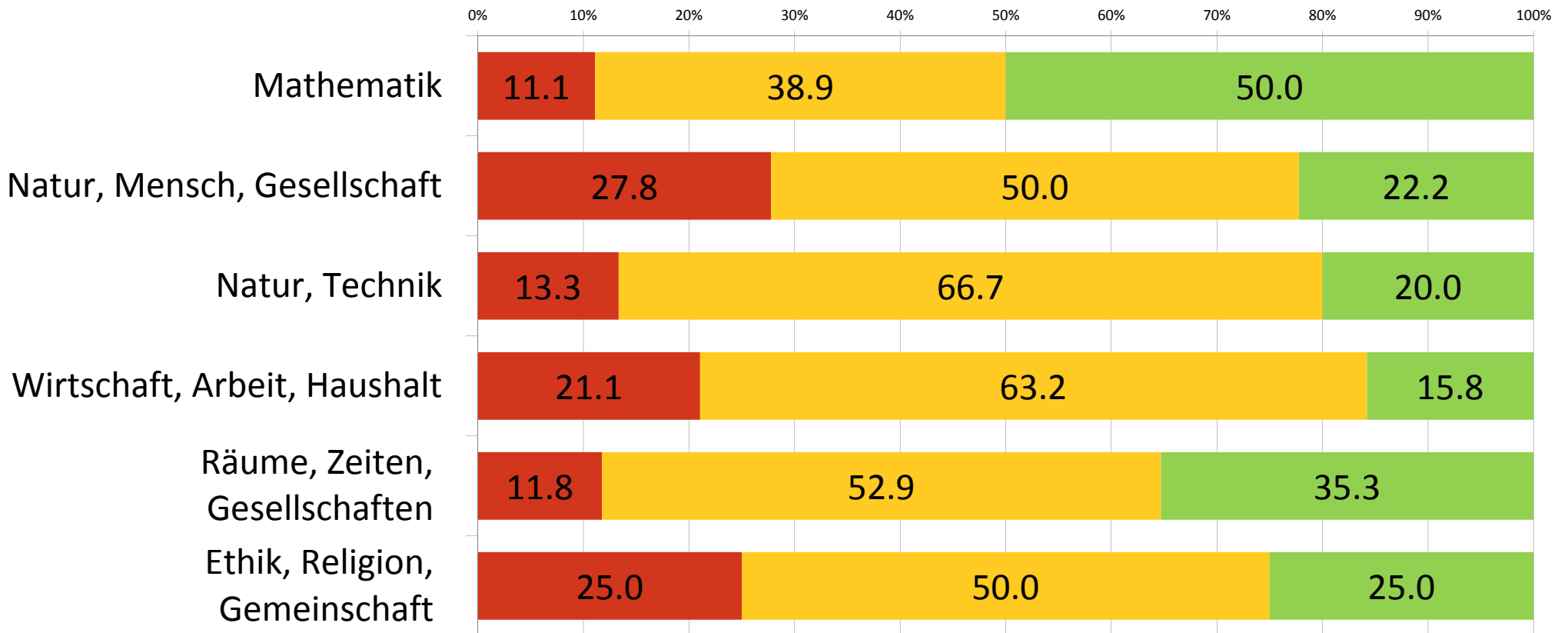
# Einverstanden mit Auswahl und Aufbau der Kompetenzen 1



# Einverstanden mit Auswahl und Aufbau der Kompetenzen 2

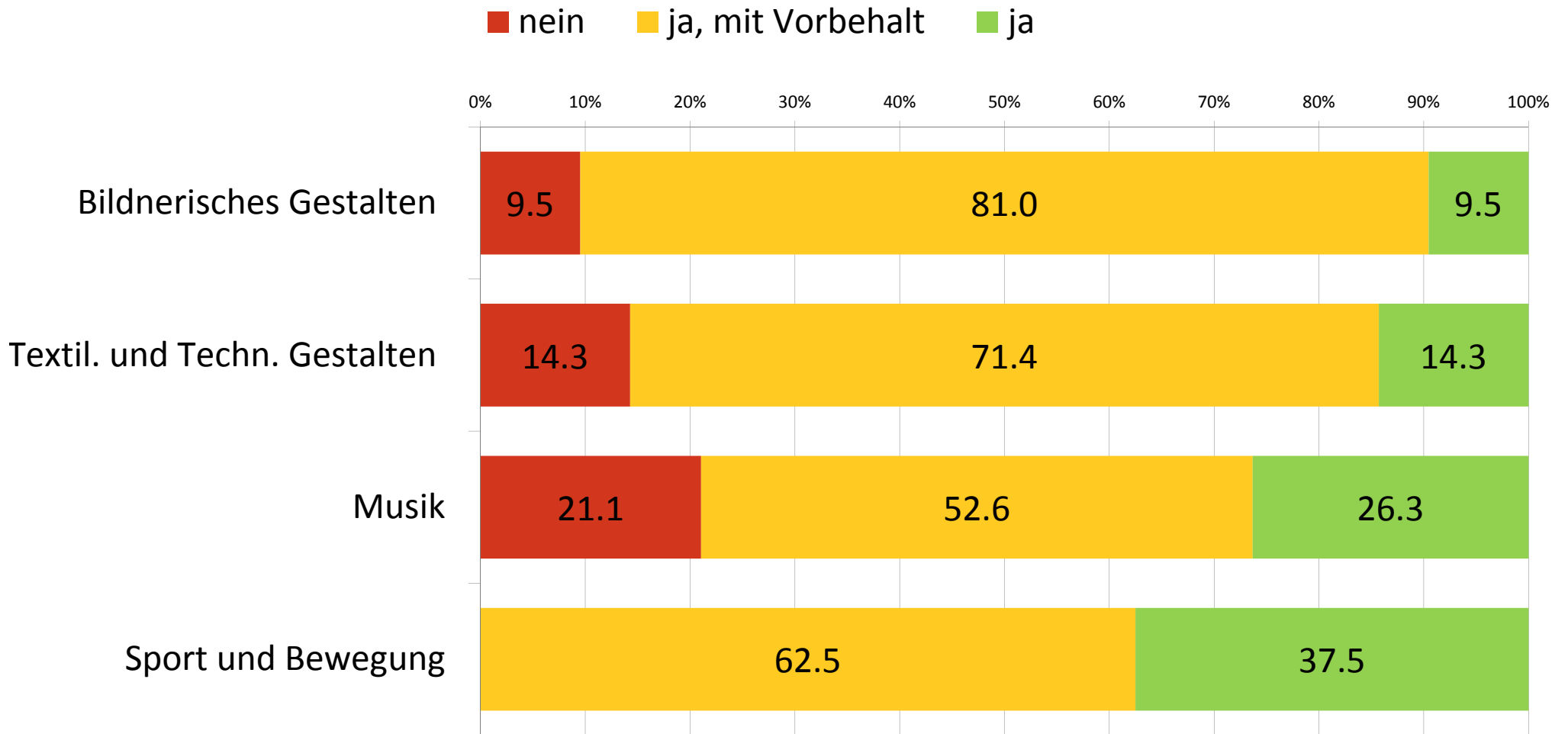
2

nein ja, mit Vorbehalt ja



# Einverstanden mit Auswahl und Aufbau der Kompetenzen 3

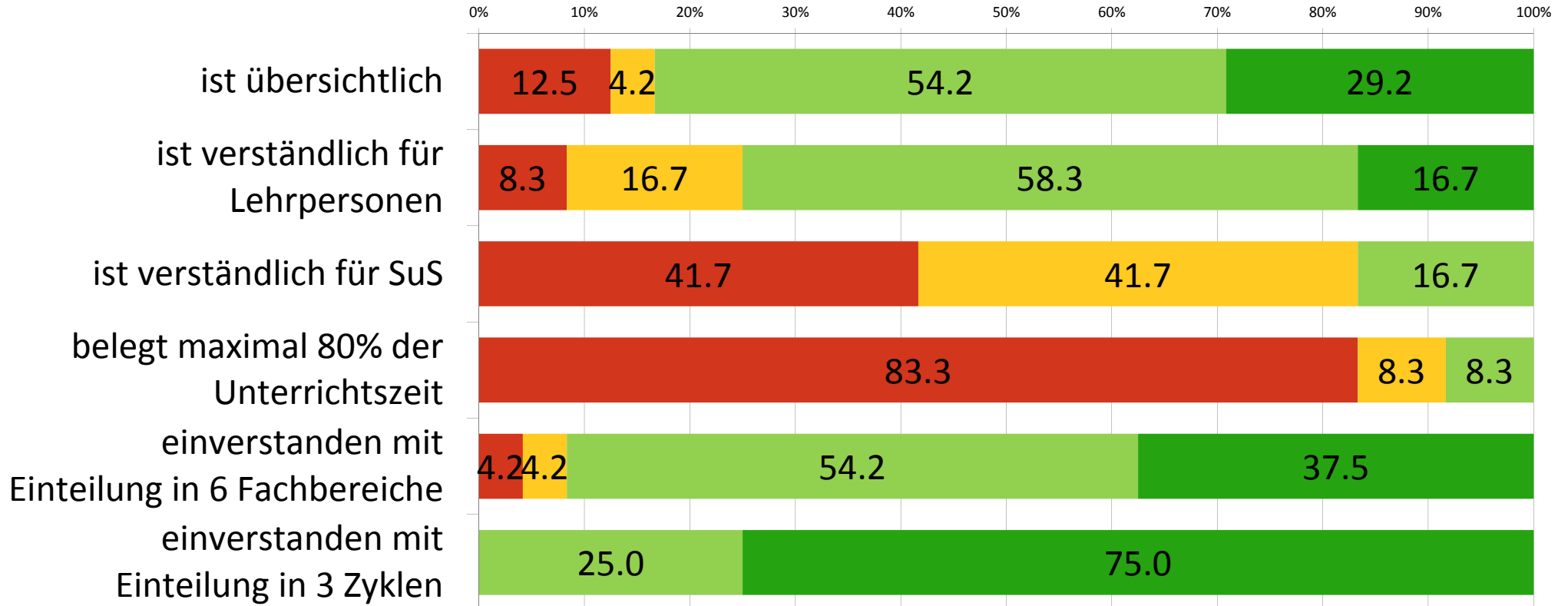
2



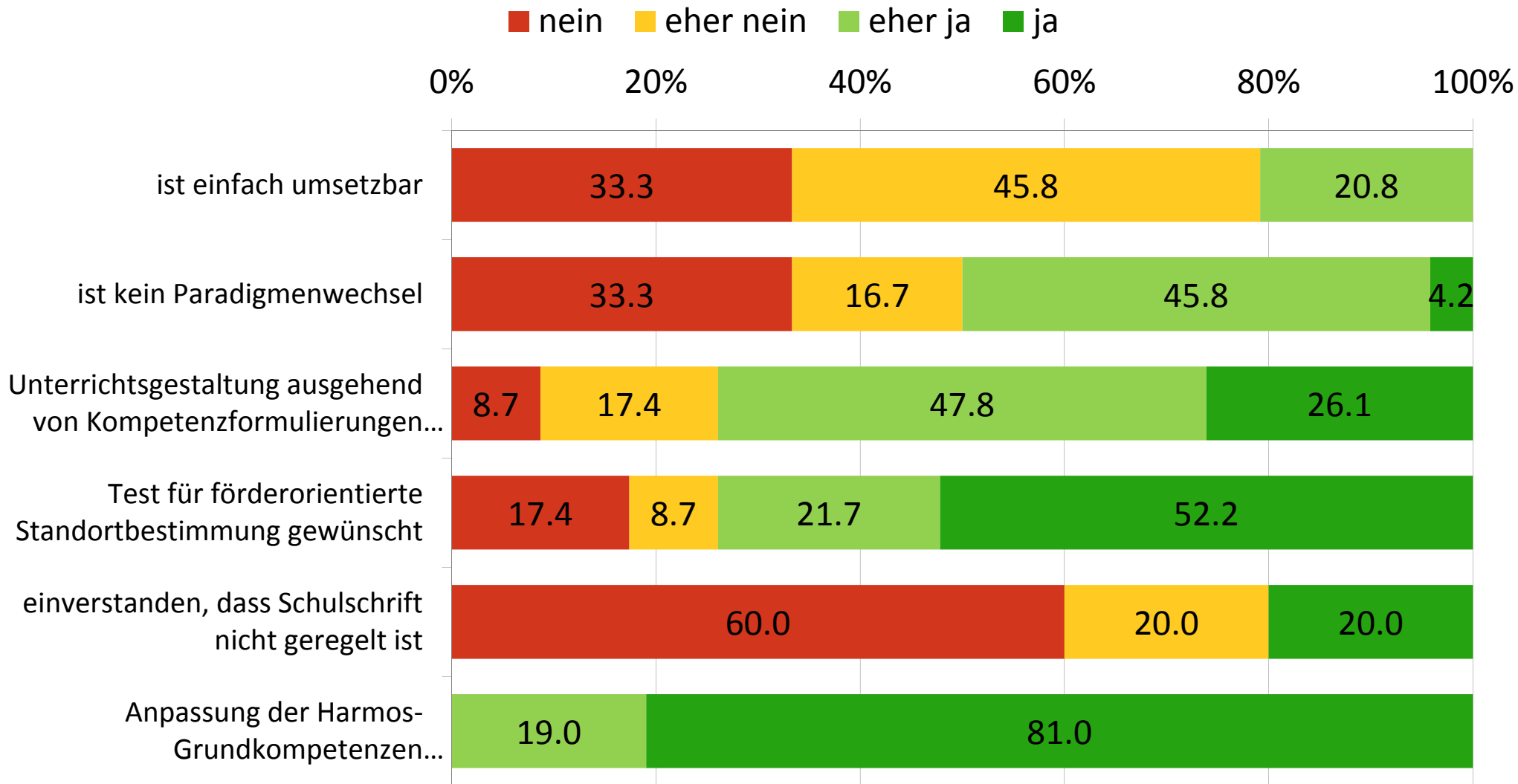
# Umfang, Darstellung, Aufbau des LP21

2

■ nein ■ eher nein ■ eher ja ■ ja



# Lernen und Unterricht



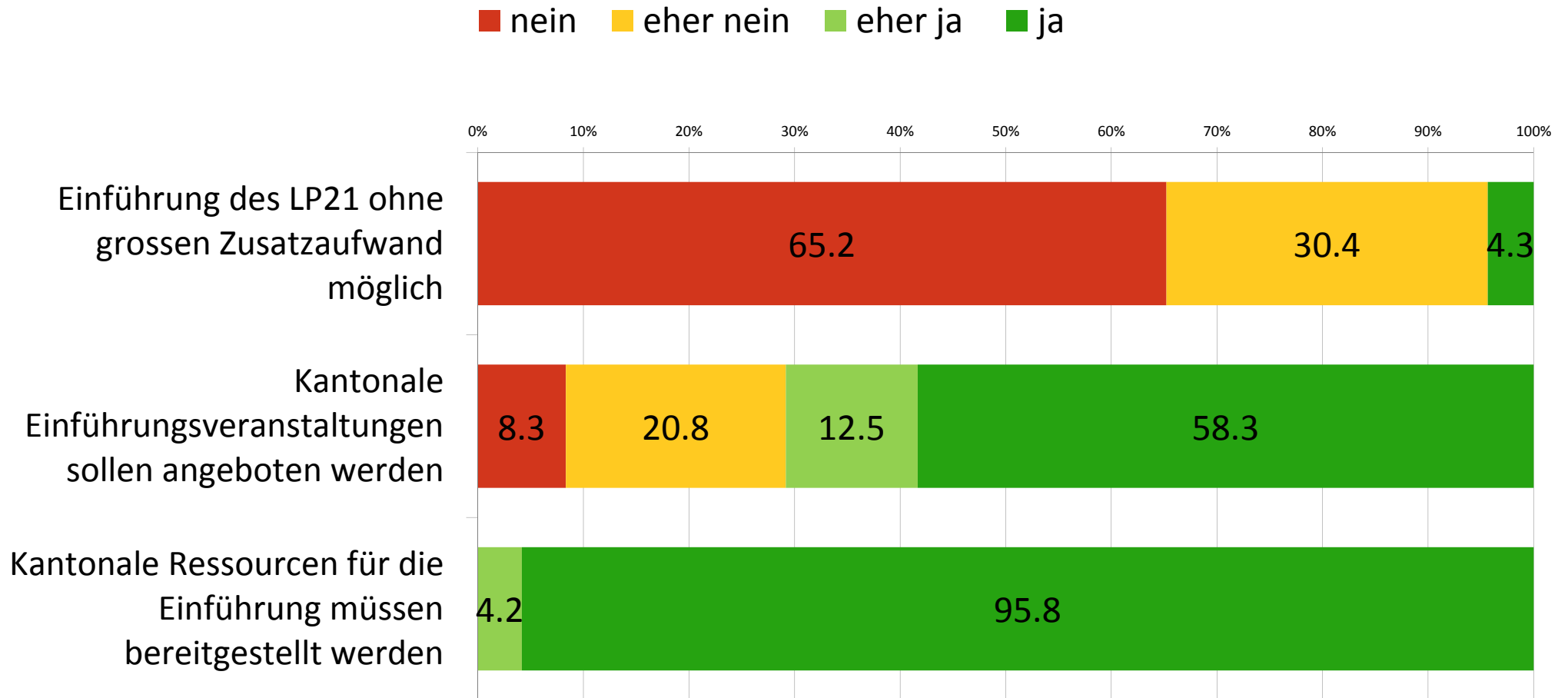
# Beurteilung, Zeugnis, Promotion, Übertritt



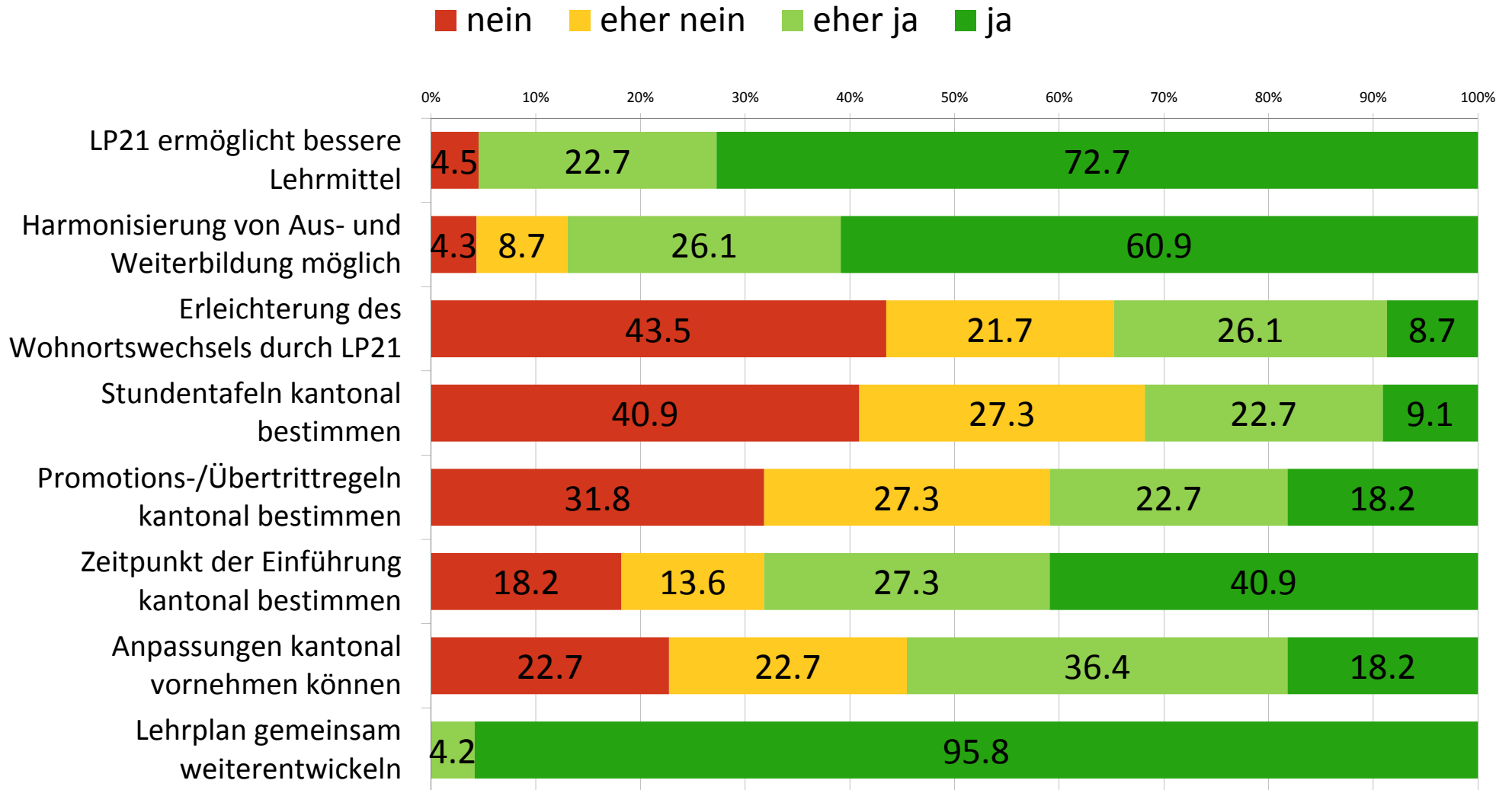


# Einführung des LP21

2



# Harmonisierung



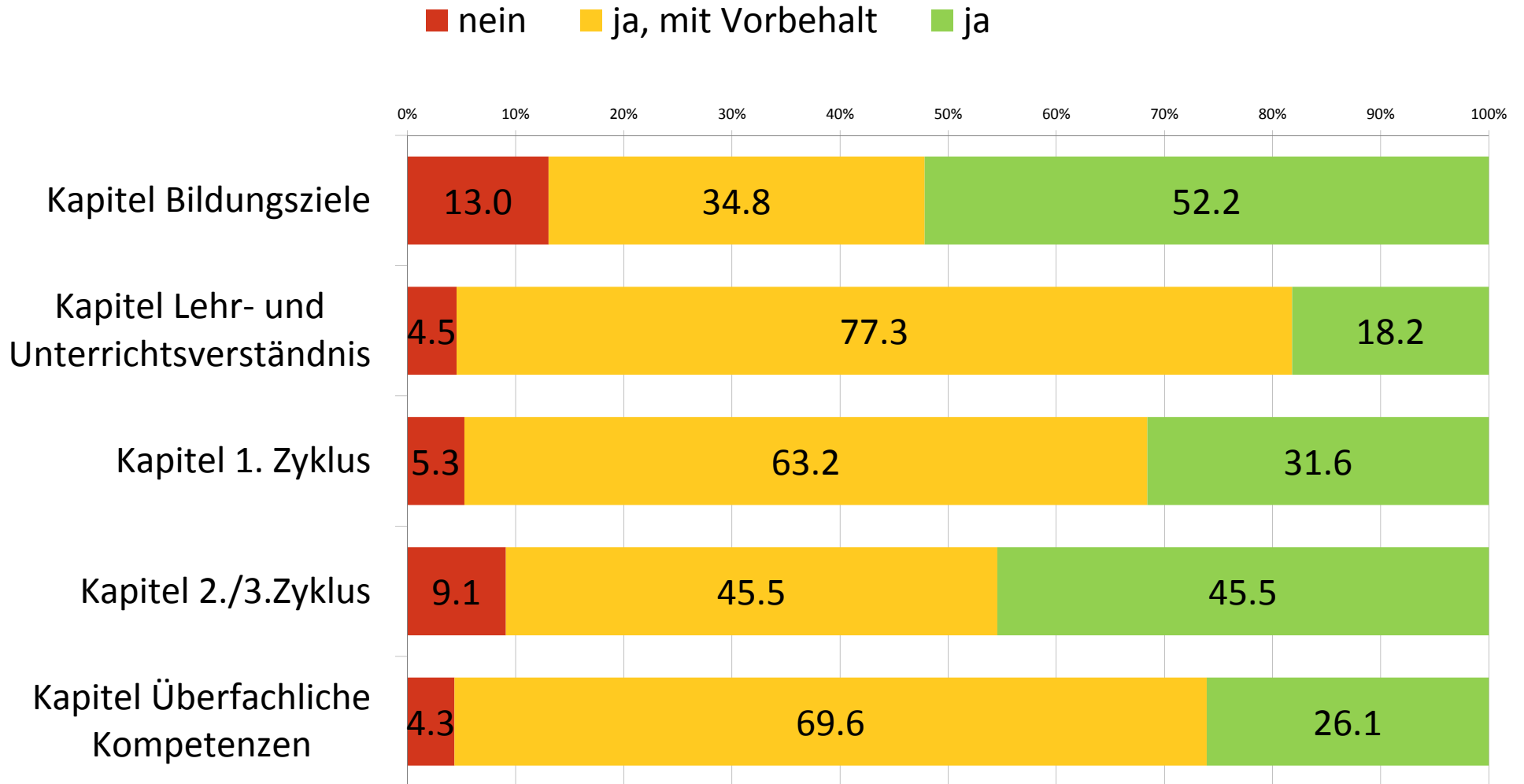
# Autonomie der Lehrperson

nein eher nein eher ja ja



# Einverstanden mit der Einleitung Lehrplan 21

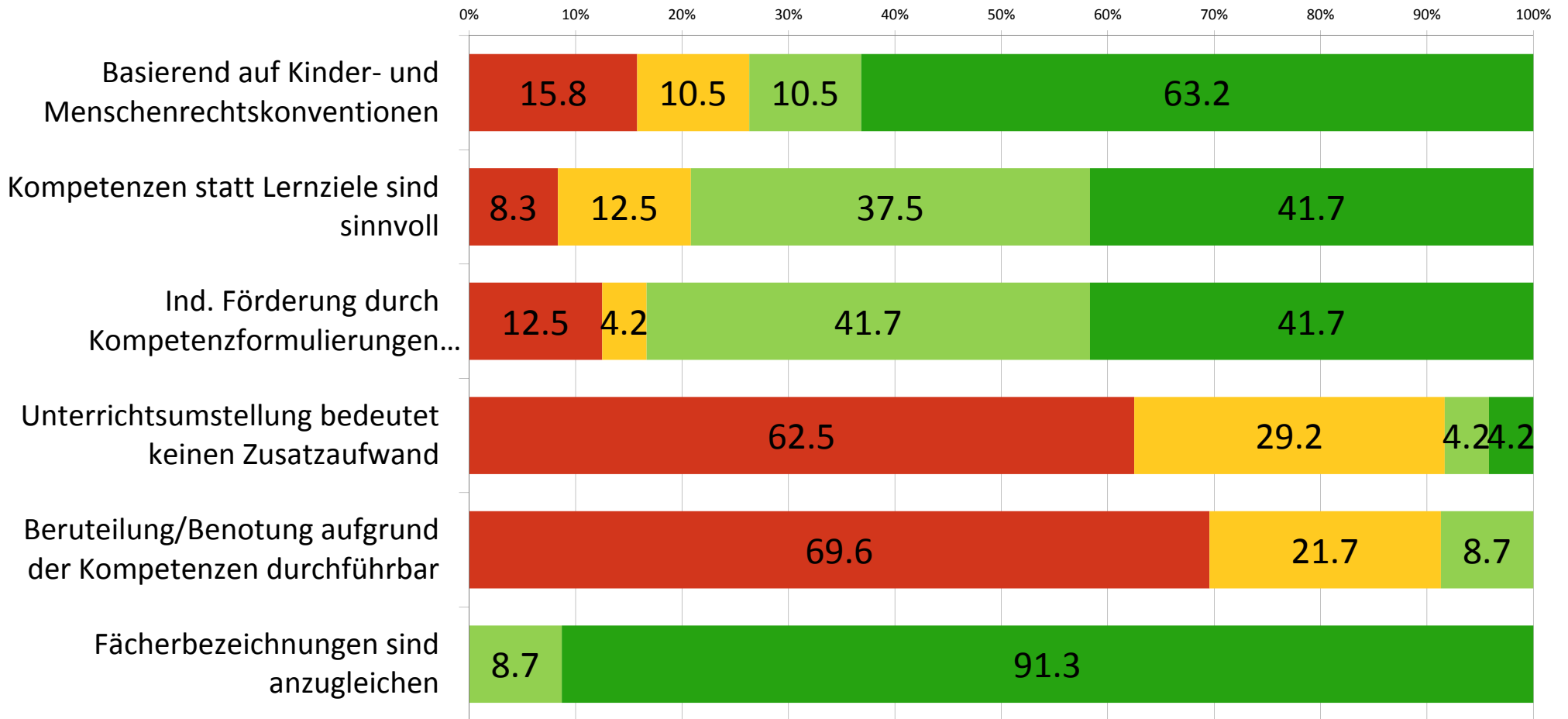
2



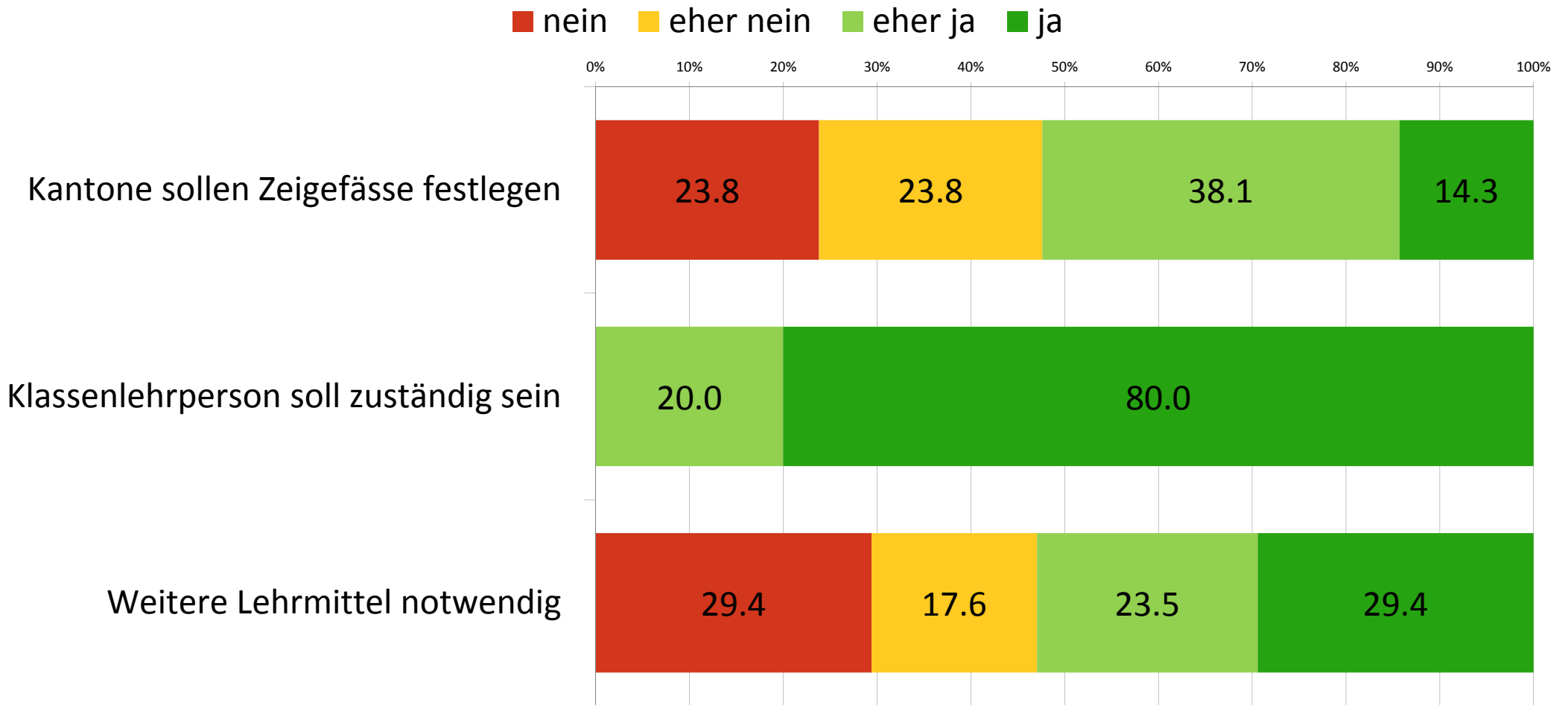
# Lern- und Unterrichtsverständnis

2

■ nein ■ eher nein ■ eher ja ■ ja



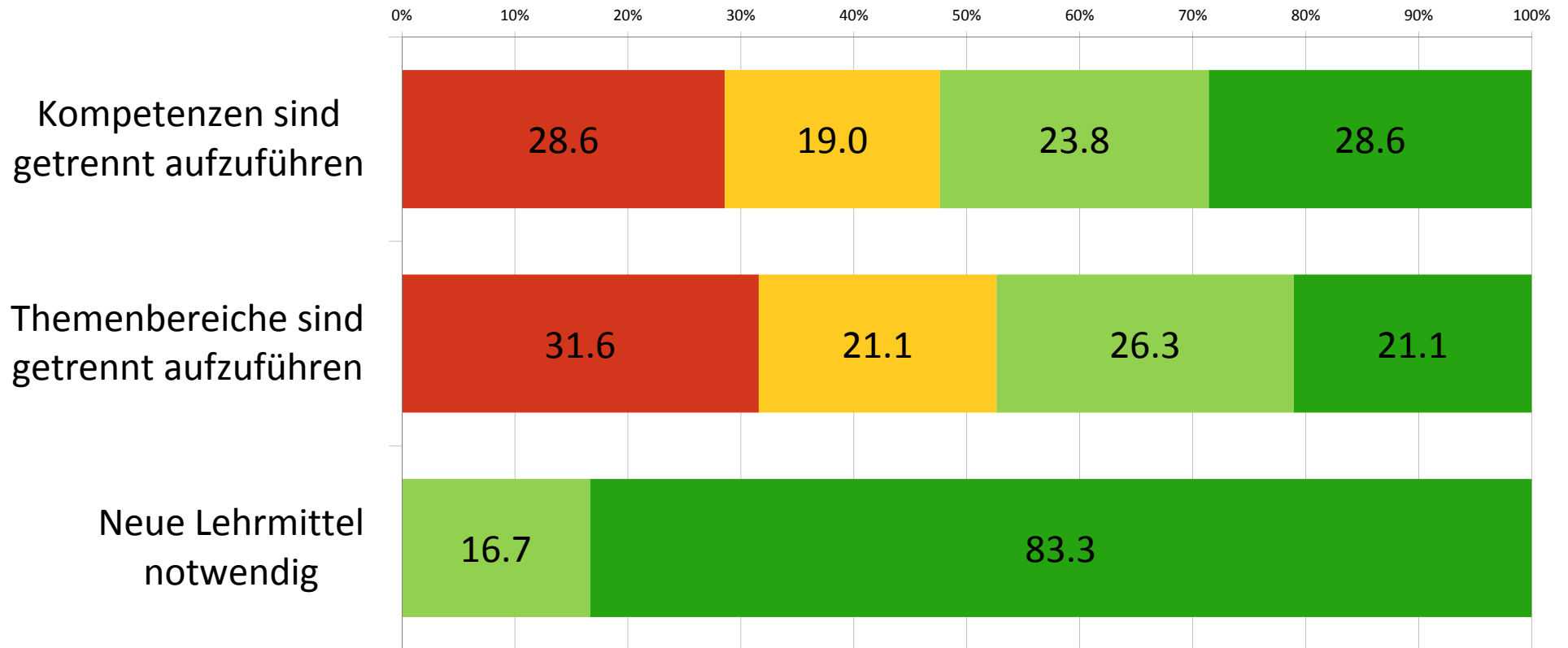
# Berufliche Orientierung



# ICT und Medien

4f

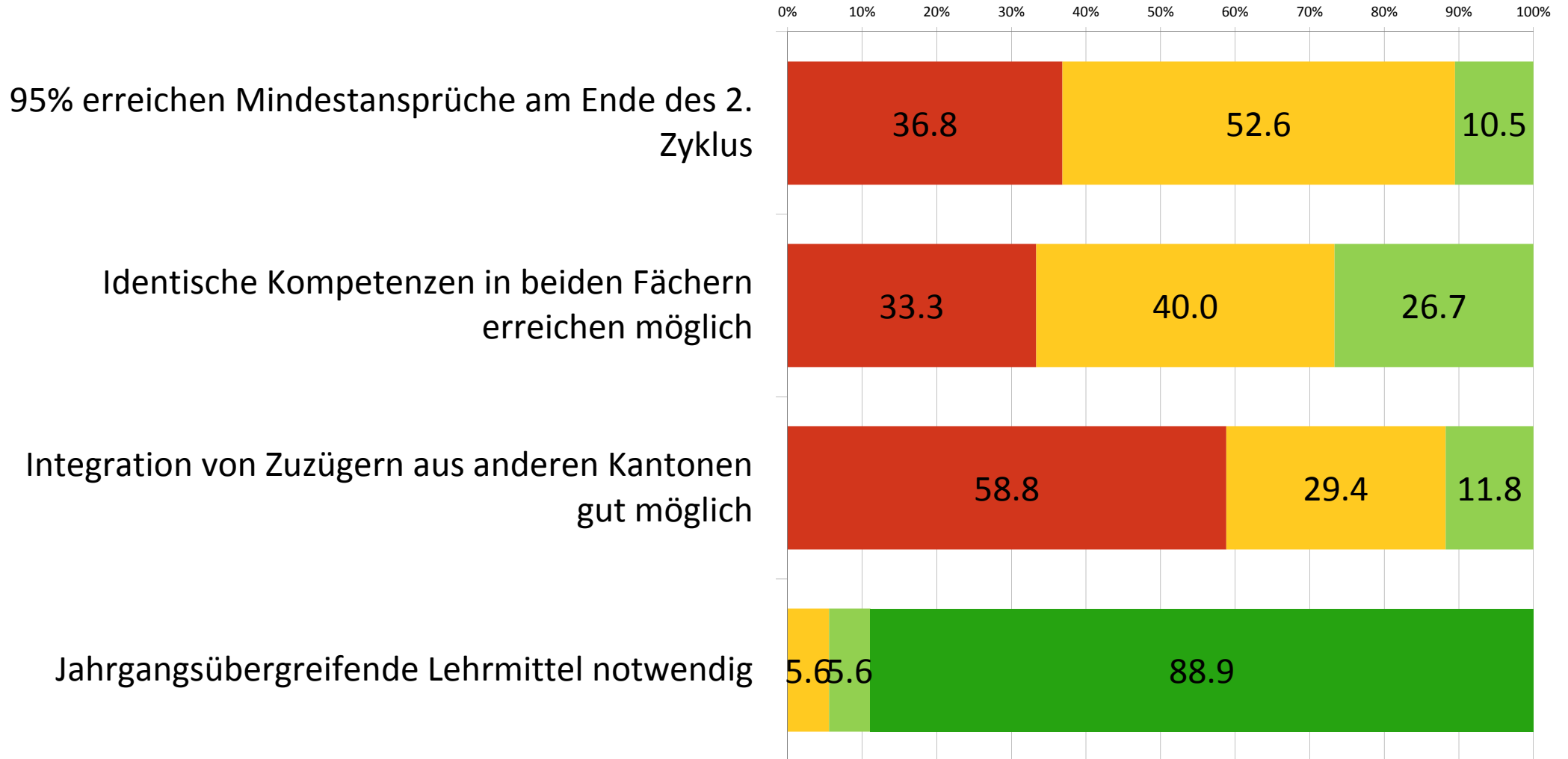
■ nein ■ eher nein ■ eher ja ■ ja



# Fremdsprachen Französisch und Englisch

5d

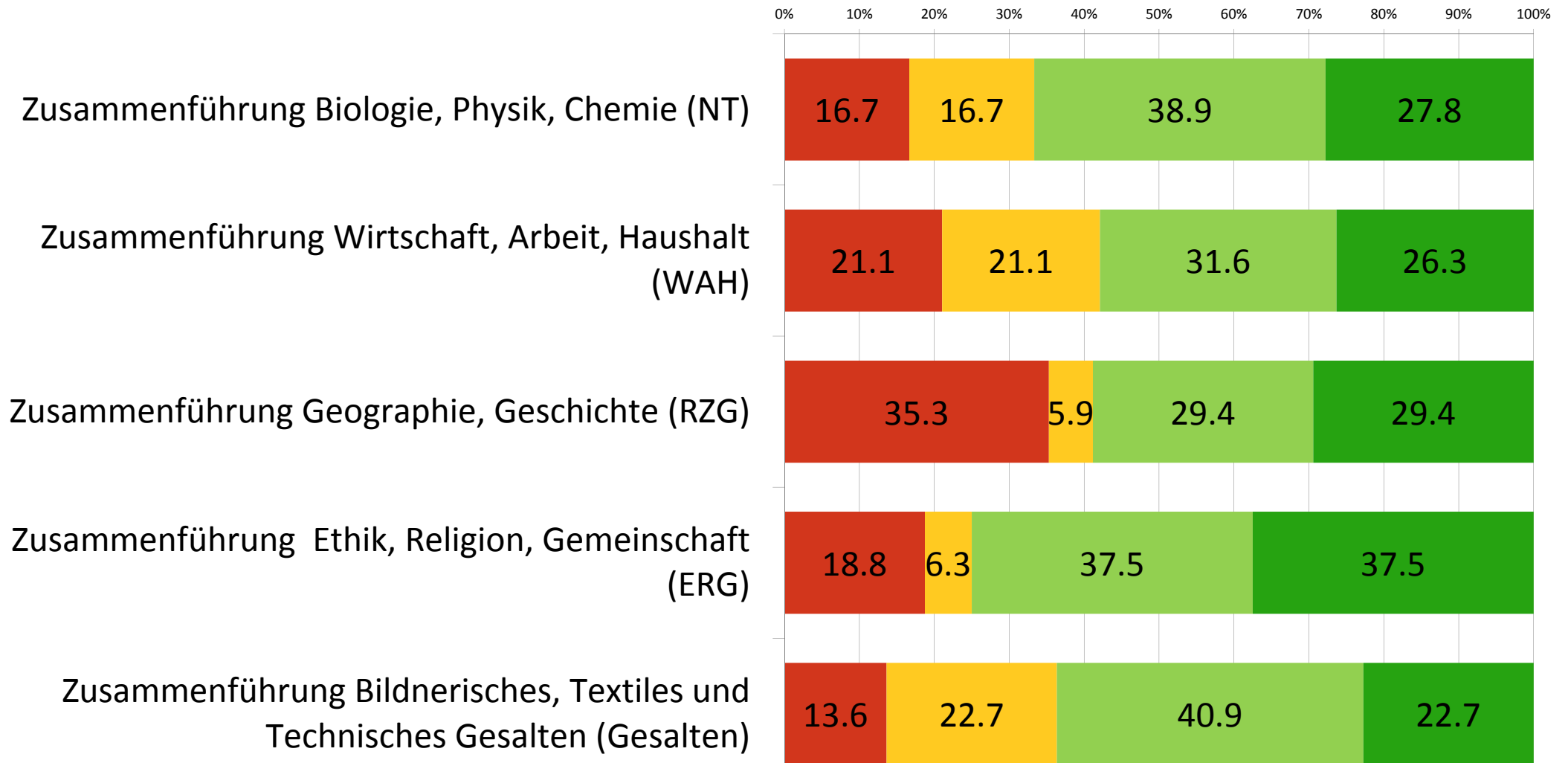
■ nein ■ eher nein ■ eher ja ■ ja



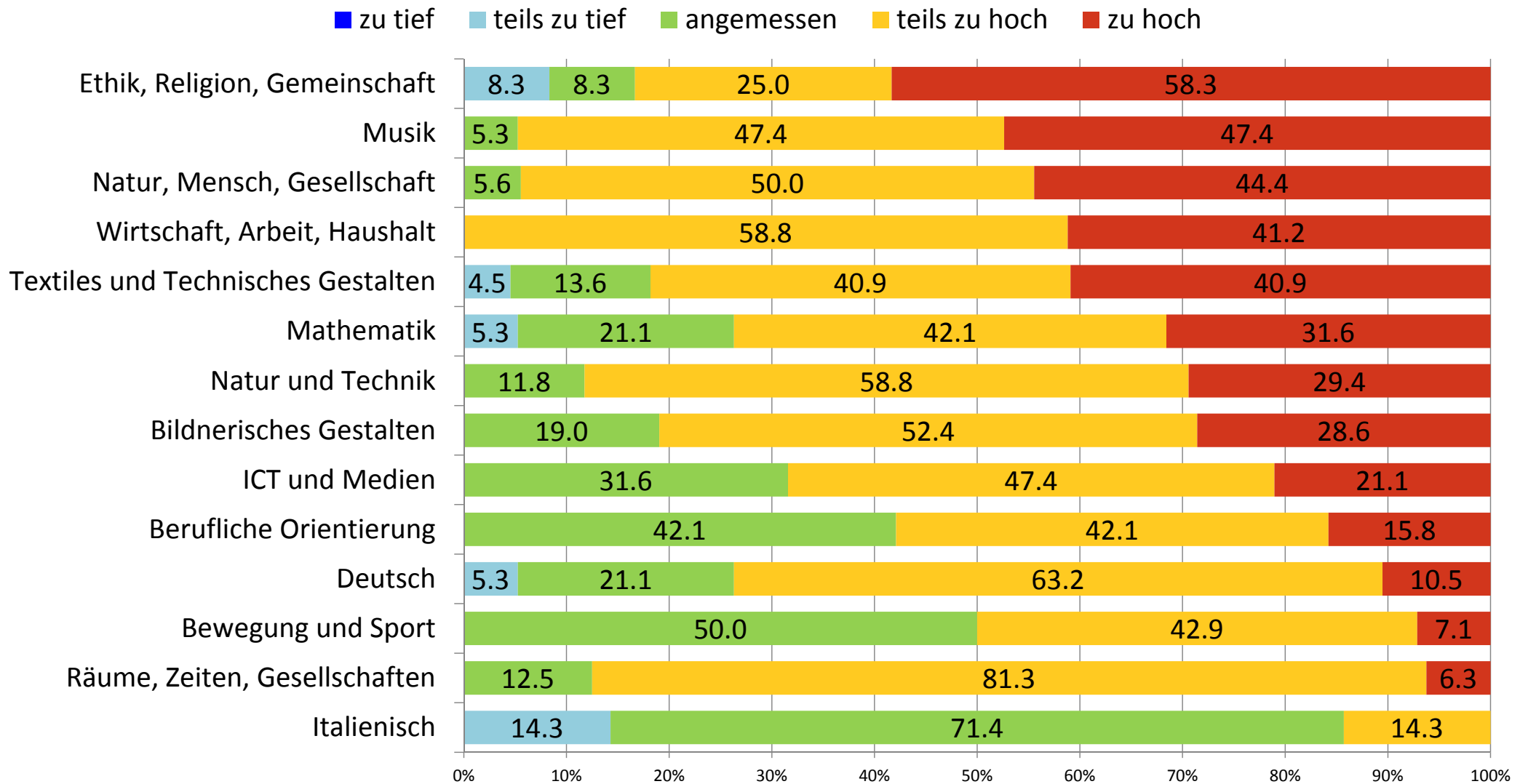


# Fächerverbindung

■ nein ■ eher nein ■ eher ja ■ ja



# Mindestansprüche



Nur 10% nehmen an, dass 95% der SchülerInnen die Mindestanforderungen in den Fremdsprachen F und E am Ende des 2. Zyklus erreichen werden (separate Fragestellung).