

## COMMUNIQUE DE PRESSE

Berne, le 8 août 2022

### **Rentrée scolaire : la qualité de l'éducation en danger – comment l'école peut braver les crises**

**La pandémie, la guerre et le manque chronique de personnel qualifié pèsent sur le système éducatif local et mettent ainsi en péril la réussite éducative des enfants et des jeunes. Seules des solutions durables peuvent garantir la qualité de nos écoles à long terme. La Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) et le Syndicat des Enseignant·es Romand·es (SER) ont donc demandé à la Confédération et aux cantons, lors de la conférence de presse du 8 août 2022, de soutenir les enseignant·es, y compris celles et ceux en formation.**

Le quotidien scolaire est plus exigeant que jamais. Ces derniers mois ont en outre montré à quel point la pénurie d'enseignant·es est un sujet délicat. Dans de nombreux cantons, plusieurs centaines de postes sont encore vacants juste avant les vacances d'été. Cela pèse aussi bien sur les enseignant·es que sur les élèves, qui ont droit à une éducation de qualité. C'est pourquoi le Syndicat des Enseignant·es Romand·es (SER) et la Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) ont évoqué les problèmes les plus urgents lors de leur conférence de presse commune à l'occasion de la rentrée scolaire et ont exigé des solutions adéquates.

#### **Planification du personnel à long terme**

Ce printemps, poussés par la pénurie d'enseignant·es, certains cantons ont été forcés d'abaisser les exigences de recrutement. Des enseignant·es en formation ont aussi été engagé·es bien avant l'obtention de leur diplôme. C'est problématique, car cela augmente la charge de travail des enseignant·es plus expérimenté·es, qui doivent soutenir ces débutant·es insuffisamment qualifié·es. LCH et SER demandent que les mesures d'urgence actuelles soient limitées dans le temps. Une planification durable du personnel doit, d'une part, attirer davantage de personnes vers les études dans les hautes écoles pédagogiques et, d'autre part, permettre une entrée accompagnée dans la profession. En outre, des conditions d'emploi modernes doivent garantir durablement le maintien dans la profession d'enseignant·e.

#### **Soutien financier et personnel pour les écoles**

Les écoles n'ont pas encore eu le temps de se remettre de la pandémie de la COVID-19. Avec la guerre en Ukraine, elles sont à nouveau confrontées à de grands défis. Depuis le début de la guerre, un nombre inhabituellement élevé d'enfants et d'adolescent·es sont arrivé·es en Suisse. Pour permettre à ces élèves de bénéficier de leur droit à l'éducation, différentes solutions ont fait leurs preuves. Du point de vue de LCH et SER, les écoles et les communes ont toutefois besoin d'un soutien financier et en personnel supplémentaire de la part de la Confédération et des cantons, car l'école ne peut pas assumer seule l'intégration et l'encadrement.

#### **Maîtriser les crises avec des mesures uniformes**

La pandémie a montré que les structures du fédéralisme atteignent leurs limites lorsqu'il s'agit de réagir ensemble à une situation critique et d'élaborer des mesures uniformes. C'est pourquoi les associations faitières d'enseignant·es se rallient à la demande d'experts renommés de créer, pour les crises futures, un état-major national composé de représentant·es de la Confédération et des cantons. Des

représentant·es du système éducatif et d'autres branches importantes pour le système de formation doivent impérativement en faire partie.

**Lieux d'apprentissage extrascolaires et besoins**

La diversité des tâches montre à quel point l'éducation est importante dans notre société. C'est pourquoi il est urgent d'augmenter les ressources pour la psychologie scolaire et le travail social en milieu scolaire, pour faciliter l'intégration des enfants fragilisés ou réfugiés, comme par exemple les Ukrainien·nes.

De manière générale, les élèves n'apprennent pas seulement à l'école. Les lieux d'apprentissage extrascolaires sont d'une importance capitale pour un enseignement axé sur l'expérience et le vécu. Afin de garantir la participation aux excursions et aux camps, des cartes journalières à prix réduit pour les classes sont une condition importante.

**Adresses de contact :**

David Rey, Président SER  
T +41 79 371 69 74, [d.rey@le-ser.ch](mailto:d.rey@le-ser.ch)

Dagmar Rösler, présidente centrale LCH  
T +41 44 315 54 54, [d.roesler@lch.ch](mailto:d.roesler@lch.ch)

Olivier Solioz, vice-président SER  
T +41 79 286 67 90, [presidence@spval.ch](mailto:presidence@spval.ch)

Pierre-Alain Porret, membre du comité SER  
T +41 79 748 29 12, [p-a.porret@le-ser.ch](mailto:p-a.porret@le-ser.ch)

Antoinette Killias, secrétaire centrale LCH  
T +41 44 315 54 54, [a.killias@lch.ch](mailto:a.killias@lch.ch)

Dr. Beat A. Schwendimann, responsable pédagogique LCH  
T +41 44 315 54 54, [b.schwendimann@lch.ch](mailto:b.schwendimann@lch.ch)