

BERUFSLEITBILD

LEITSATZ 1
 Lehrpersonen sind qualifizierte Fachpersonen für Lehren und Lernen

- Lehren und Lernen
- Beurteilung und Unterstützung
- Erziehung

LEITSATZ 2
 Lehrpersonen sind pädagogische Führungspersonen

- Unterrichtsgestaltung und Klassenführung
- Erweiterte Führungsaufgaben
- Professionsentwicklung

LEITSATZ 3
 Lehrpersonen sind für ihren Beruf qualifiziert und bilden sich fortlaufend weiter

- Berufsbefähigende Ausbildung
- Fortlaufende Weiterbildung
- Aktive Berufslaufbahngestaltung

LEITSATZ 4
 Lehrpersonen gestalten die Organisation Schule aktiv mit

- Gemeinsame Aufgabe
- Aktive Mitarbeit

Verantwortung gegenüber den Schülerinnen und Schülern

- Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt stellen
- Unterricht gestalten und entwickeln
- Transparent beurteilen
- Individualität berücksichtigen
- Gemeinschaftssinn ermöglichen
- Vertrauensbasis entwickeln
- Wohlergehen schützen
- Vertraulichkeit wahren
- Demokratie vermitteln und leben

Verantwortung gegenüber der Schulleitung und den Behörden

- Zusammenarbeit mit Vorgesetzten unterstützen
- Rechte kennen und einhalten
- Vorgaben der Vorgesetzten ausführen
- Gestaltungsspielräume sichern
- Zeitgemässe Arbeits- und Anstellungsbedingungen einfordern
- Sicheren und gesundheitsfördernden Arbeitsplatz ausbedingen
- Expertise einbringen

Verantwortung gegenüber der Profession

- Vertrauen und Ansehen der Profession stärken
- Fortlaufend professionelle Kompetenzen weiterentwickeln
- Fachkundige Unterstützung zuziehen
- In Berufsverbänden mitarbeiten

Verantwortung gegenüber den Erziehungsberechtigten

- Sorgerecht respektieren
- Mitwirkung der Erziehungsberechtigten ermöglichen
- Erziehungsberechtigte informieren
- Erziehungsberechtigte bei Bedarf beraten

Verantwortung gegenüber dem Kollegium

- Kollegialität und Zusammenarbeit fördern
- Kolleginnen und Kollegen Unterstützung anbieten
- Schulentwicklung mitgestalten
- Respekt gegenüber Lehrpersonen und anderen Berufsgruppen haben
- Umsetzung der Berufsethik LCH fördern

LCH BERUFSETHIK

