

NEWSLETTER

FACHKOMMISSION WAHL LCH

BERUFSEITBILD

LEITSATZ 1
Lehrpersonen sind qualifizierte Fachpersonen für Lehren und Lernen

- Lehren und Lernen
- Beurteilung und Unterstützung
- Erziehung

LEITSATZ 2
Lehrpersonen sind pädagogische Führungspersonen

- Unterrichtsgestaltung und Klassenführung
- Erweiterte Führungsaufgaben
- Professionalentwicklung

LEITSATZ 3
Lehrpersonen sind für ihren Beruf qualifiziert und bilden sich fortlaufend weiter

- Berufsbefähigende Ausbildung
- Fortlaufende Weiterbildung
- Aktive Berufsauftragsgestaltung

LEITSATZ 4
Lehrpersonen gestalten die Organisation Schule aktiv mit

- Gemeinsame Aufgabe
- Aktive Mitarbeit

BERUFSETHIK

Verantwortung gegenüber den Schülerinnen und Schülern

- Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt stellen
- Unterricht gestalten und entwickeln
- Transparent beurteilen
- Individualität berücksichtigen
- Gemeinschaftsbasis ermöglichen
- Vertrauensbasis entwickeln
- Wohlfühlen schützen
- Vertraulichkeit wahren
- Demokratie vermitteln und leben

Verantwortung gegenüber der Profession

- Vertrauen und Ansehen der Profession stärken
- Fortlaufend professionelle Kompetenz weiterentwickeln
- Fachkundige Unterstützung zueinander
- In Berufswahlkriterien mitarbeiten

Verantwortung gegenüber den Erziehungsberechtigten

- Sorgerecht respektieren
- Mitwirkung der Erziehungsberechtigten ermöglichen
- Erziehungsberechtigte informieren
- Erziehungsberechtigte bei Bedarf beraten

Verantwortung gegenüber der Schulleitung und den Behörden

- Zusammenarbeit mit Vorgesetzten unterstützen
- Richtlinien kennen und einhalten
- Vorgaben der Vorgesetzten ausführen
- Gestaltungsspielräume sichern
- Zeitgemässe Arbeits- und Anstellungsbedingungen einfordern
- Sicheren und gesundheitsfördernden Arbeitsplatz ausbauen
- Expertise einbringen

Verantwortung gegenüber dem Kollegium

- Kollegialität und Zusammenarbeit fördern
- Kolleginnen und Kollegen Unterstützung anbieten
- Schulentwicklung mitgestalten
- Respekt gegenüber Lehrpersonen und anderen Berufsgruppen haben
- Umsetzung der Berufsethik LCH fördern

LCH DACHVERBAND LEHRERINNEN UND LEHRER SCHWEIZ

LIEBE KANTONALE KONTAKTPERSON, LIEBE WAH-INTERESSIERTE

Seit Anfang 2025 ist das überarbeitete Berufsleitbild und die überarbeitete Berufsethik des LCH erschienen. Bestellbar im LCH-Webshop stellt sich vorerst die Frage, was der Unterschied zwischen den beiden Grundlagendokumenten ist. Die Antwort liefert das Vorwort des rund 36-seitigen Heftes:

«Zur Professionsbildung und Professionsentwicklung hat der LCH die Grundlagen des Berufsstands in Form eines Berufsleitbilds formuliert. Das Berufsleitbild beschreibt ein anzustrebendes Ideal der Profession. Die Berufsethik beschreibt die berufsethischen Grundlagen für die professionellen Handlungen der Lehrpersonen». (LCH, 2025. S.9)

Im ersten Schritt tönt dies für mich, als WAH-Fachlehrkraft, weit weg. Doch im zweiten Schritt werde ich mir meiner Verantwortung und meiner Teilhabe an der Profession «Lehrperson» bewusst. Die 4 Leitsätze und 5 Verantwortungen laden zur Selbstreflexion ein und streben zur eigenen professionellen Weiterentwicklung an.

Wer einen Blick auf den Inhalt werfen möchte, kann dies auf der LCH-Webseite tun: <https://www.lch.ch/lch/ueber-uns/berufsgrundlagen/berufsleitbild-und-berufsethik-lch>. Auf der Titelseite befindet sich das illustrierte Poster, das im Webshop erhältlich ist: [Poster Berufsleitbild LCH | Berufsethik LCH – Webshop – LCH](#)



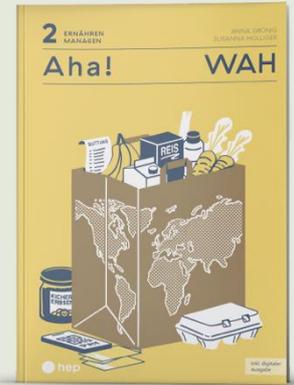
Zur fachlichen Weiterentwicklung senden wir dir untenstehend einige WAH-bezogene Entdeckungen unsererseits. Neben der Zusammenstellung des Newsletters beschäftigt uns aktuell die Organisation des Kontaktpersonentreffens am 20. September 25. Lass dich überraschen, die Einladung zu Händen der Kontaktpersonen, trifft kurz vor den Sommerferien ein. Eins können wir dir jedoch jetzt schon verraten: das Kantonswappen trägt die Farben gelb-schwarz. 😊

Herzlich grüsst
Die LCH Fachkommission WAH

LOHNENSWERTE HINWEISE

AHA! WAH, BAND 2

Im Lehrmittel Aha! WAH Band 2 setzen sich die Lernenden entlang der Lernfelder «Ernähren» und «Managen» mit Fragen und Situationen der alltäglichen Lebensführung auseinander. Dabei beschäftigen sie sich mit einem gesundheitsfördernden Alltag, verschiedenen Essens- und Trinksituationen, einer kriterienorientierten Lebensmittelwahl sowie der Verarbeitung und Zubereitung von Lebensmitteln. Zudem befassen sie sich mit einem verantwortungsbewussten Umgang mit Geld und mit rechtlichen Fragen des Alltags. **Das Lehrmittel erscheint im Sommer 2025.** Folgend der Link zur Website mit weiteren Materialien zu Band 2 «Aha! WAH»: <https://www.hep-verlag.ch/aha-zusatzmaterial>



DIE ARBEITSWELT TRIFFT AUF DAS KLASSENZIMMER!

Hast du dich schon einmal gefragt, wie du deine Klasse noch besser auf die Arbeitswelt vorbereiten kannst?

Mit dem kostenlosen Programm **Fit für die Wirtschaft** der Non-Profit-Organisation **Young Enterprise Switzerland (YES)** erhalten deine Lernende der 7. bis 10. Klasse praxisnahe Einblicke in relevante Themen wie die Grundzüge der Wirtschaft, den Bewerbungsprozess oder den Umgang mit Geld. Das Programm ist auf den Lehrplan 21 abgestimmt und ermöglicht es dir, je nach Interesse, verschiedene Schwerpunkte zu setzen. Das Programm ist sowohl zeitlich flexibel (von 2 Stunden bis zu 2 Tagen) als auch inhaltlich anpassbar an die Bedürfnisse der Klasse.



Ein Beispiel aus Fit für die Wirtschaft ist die Möglichkeit, Bewerbungsgespräche mit Fachleuten aus der Praxis zu üben – eine wertvolle Gelegenheit, die deine Lernenden bestens für die Herausforderungen der Arbeitswelt vorbereitet.

Die Lektionen werden von erfahrenen Volunteers aus der Praxis begleitet, die deiner Klasse mit wertvollem Wissen zur Seite stehen. Weitere Informationen findest du hier: <https://yes.swiss/programme/fit-fuer-die-wirtschaft>.

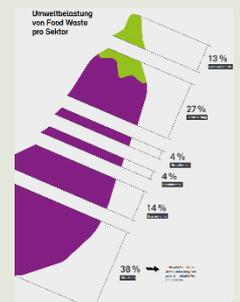
MAGAZIN «DIE UMWELT»



Das Magazin «die umwelt» des Bundesamts für Umwelt (BAFU) ist im Dezember 24 zum letzten Mal in gedruckter Form erschienen. Neu erscheinen die Inhalte digital. Im Magazin findest du regelmässig aktuelle Beiträge zu **Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen mit starkem Schweiz-Bezug** – oft begleitet von anschaulichen Grafiken und Beispielen, die sich auch gut im Unterricht einsetzen lassen. Wenn du über eine neue Ausgabe informiert werden möchtest, kannst du dich hier für ein kostenloses Abo anmelden: <https://dieumwelt.ch/abo>

Weiterhin kannst du auf sämtliche vergangene Ausgaben zugreifen – entweder als PDF-Download oder, solange Vorrat, kostenlos nach Hause geliefert:

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/de/home/dokumentation/magazin/archiv-magazin--umwelt-.html>



Das letzte Magazin befasste sich beispielsweise mit der **Lebensmittelverschwendung in der Schweiz**. Anschaulich und mit vielen Hintergrundinformationen wird aufgezeigt, wo Food Waste entsteht, welche Umweltwirkungen damit verbunden sind und was Konsumierende, Handel und Politik zur Reduktion beitragen können.

FACHZEITSCHRIFT «HAUSHALT IN BILDUNG UND FORSCHUNG»

Die Fachzeitschrift «Haushalt in Bildung und Forschung» erscheint viermal jährlich und richtet sich an Lehrende, Forschende und Studierende in Schule und Weiterbildung. Sie verbindet Wissenschaft und Praxis in den Bereichen **Ernährungs-, Gesundheits- und Verbraucherbildung**. Jede Ausgabe bietet ein Schwerpunktthema mit fundierten Fachbeiträgen – aktuell zum Thema **«Lehren und Lernen in der Schulküche»**.

Die Printversion kann abonniert werden. Wer lieber digital informiert werden möchte, kann den kostenlosen Newsletter abonnieren: <http://www.habifo.de/newsletter.html>
Er informiert jeweils bei Erscheinen über neue Ausgaben und bietet direkten, kostenlosen Zugang zu allen Einzelbeiträgen.

Hier geht es zum April Newsletter und den aktuellen Beiträgen: [HaBiFo-Newsletter 04 2025](#)



WARUM JETZT ÜBER HANDEL SPRECHEN?

Die aktuellen globalen Handelskonflikte, ausgelöst durch Trumps Zollpolitik, verdeutlichen die Bedeutung wirtschaftlicher Bildung. Die Unterrichtseinheit «Handel» von Kiknet bietet Lernenden die Möglichkeit, Tauschprozesse, Marktmechanismen und globale Verflechtungen altersgerecht zu verstehen. Mit interaktiven E-Learning-Modulen und authentischen Lerngelegenheiten fördern sie ein tiefgreifendes Verständnis wirtschaftlicher Zusammenhänge: [Handel - Handelschweiz kiknet](#)



PORTRÄTFILME SPIEGELBILDER

In den Porträtfilmen des Projekts [SPIEGELBILDER](#) diskutieren fünf junge Frauen über Körpergefühl, Ernährung & Bewegung, Weiblichkeit und den Einfluss gesellschaftlicher Normen. Die Filme werden von einem [Arbeitsblatt](#) begleitet, das für Diskussionen in Schulklassen genutzt werden kann.



AUSBLICK/TERMINE

Nächste Fachkommissionssitzung: 27. August 2025

Nächster Newsletter: November 2025

Nächstes Kontaktpersonentreffen: Samstag 20. September 2025