

# Revisione parziale della Legge sco- lastica del Cantone dei Grigioni

# Le sei rivendicazioni della LEGR

In vista della revisione parziale della Legge scolastica del Cantone dei Grigioni, nell'autunno 2018 l'Assemblea delle delegate e dei delegati della LEGR ha formulato le sei seguenti rivendicazioni:

1. La parificazione della scuola dell'infanzia
2. un equo sgravio per anzianità per tutti
3. materiali didattici per i Grigioni di lingua italiana e romancia compatibili con il Piano di studio 21
4. la riduzione del carico didattico settimanale di una lezione a favore di altri compiti
5. lezioni retribuite dedicate ai colloqui per l'attuazione dell'integrazione
6. stipendi delle e degli insegnanti in linea con la media della Svizzera tedesca.

Dal 2018 la carenza di insegnanti è diventata un problema urgente in Svizzera. L'Ufficio federale di statistica prevede l'aggravarsi della situazione almeno fino al 2031. Le rivendicazioni della LEGR per un miglioramento delle condizioni di lavoro si sono fatte quindi impellenti. Condizioni di lavoro attrattive costituiscono uno strumento importante per contrastare la carenza di insegnanti a medio e lungo termine. Il Cantone dei Grigioni non potrà permettersi di restare ancora a lungo indietro rispetto agli altri Cantoni.

# 1. Parificazione della scuola dell'infanzia

## a. Obbligatorietà della scuola dell'infanzia

### Rivendicazione:

**la frequenza della scuola dell'infanzia da parte dei bambini è obbligatoria.**

Con il Piano di studio 21 il percorso scolastico di ogni bambino inizia con il ciclo I, ovvero con l'accesso alla scuola dell'infanzia. I primi due anni del ciclo I (scuola dell'infanzia) sono attualmente facoltativi per i bambini del Cantone dei Grigioni.

Il Piano di studio 21, introdotto nel 2018, costruisce le competenze nell'arco di undici anni scolastici, dal ciclo I al ciclo III. Le lacune nelle competenze dovute alla mancata frequenza della scuola dell'infanzia sono difficili da recuperare.

L'obbligatorietà non cambierebbe quasi nulla alla prassi già in atto. La frequenza obbligatoria della scuola dell'infanzia non ha alcun impatto sui costi, in quanto esiste già l'obbligo per i Comuni di mettere a disposizione un'offerta di scuola dell'infanzia, un'offerta di cui già oggi usufruiscono quasi tutti i bambini. Verrebbe eliminata la contraddizione tra l'obbligo di offerta e l'obbligo di frequenza.

Il Cantone dei Grigioni è l'unico Cantone a non avere una scuola dell'infanzia obbligatoria.

### Modifica di legge

Articolo 7 Scuola dell'infanzia

Capoverso 3

Capoverso 3 La frequenza della scuola dell'infanzia è obbligatoria

Articolo 10 Diritto di frequentare la scuola, obbligo scolastico

Capoverso 2

La frequenza scolastica è obbligatoria per tutti i gradi/cicli della scuola popolare

Articolo 12 Scolarizzazione, anticipazione e differimento dell'obbligo scolastico

Capoverso 1

I bambini, che compiono il quinto i, anno d'età entro il 31 dicembre, accedono alla scuola dell'infanzia /al ciclo I all'inizio dell'anno scolastico del medesimo anno civile.

Articolo 13 Durata dell'obbligo scolastico

Capoverso 1

L'obbligo scolastico dura di norma undici anni scolastici ...

Capoverso 2

Il diritto di frequentare la scuola popolare cessa con l'adempimento dell'obbligo scolastico di undici anni ...

## b. Lezioni invece di ore

### Rivendicazione:

**nella scuola dell'infanzia si conteggiano le lezioni invece delle ore.**

Attualmente nel Cantone dei Grigioni l'insegnamento impartito nella scuola dell'infanzia è calcolato in ore.

È più facile calcolare le lezioni, anche se non vengono impartite per materie: con 29 lezioni il carico di lavoro delle e degli insegnanti può essere strutturato come a livello di scuola elementare. Il ciclo I può essere conteggiato e pianificato in modo uniforme. Il setting didattico non cambia. L'orario di lavoro nei cicli da I a III (dalla scuola dell'infanzia fino al grado superiore/grado secondario I) sarà uniforme.

Sarà più facile organizzare l'insegnamento delle pedagogiste e dei pedagogisti curativi, che collaborano sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola elementare.

Attualmente solo il Cantone dei Grigioni e il Canton Sciaffusa conteggiano ancora a ore.

### Modifica di legge

Articolo 62 Tempo pieno

Capoverso 1

Per un impiego a tempo pieno va prestato il seguente numero di unità di insegnamento per settimana di scuola: per tutti i cicli/gradi XX lezioni.

## c. Insegnante di classe

### Rivendicazione:

**alle insegnanti e agli insegnanti di scuola dell'infanzia è riconosciuta la docenza di classe ed è retribuita con una lezione.**

A differenza delle colleghe e dei colleghi degli altri gradi scolastici, alle insegnanti e agli insegnanti di scuola dell'infanzia non è attualmente riconosciuta la funzione di insegnante di classe, che viene retribuita con una lezione alla settimana.

Secondo l'art. 59 della Legge scolastica, gli stessi doveri del mandato professionale si applicano senza restrizioni alle e agli insegnanti di tutti e tre i cicli. Le e gli insegnanti di scuola dell'infanzia hanno la completa responsabilità della propria classe ed esercitano un ruolo guida nei confronti della classe.

L'insegnante di classe è il primo interlocutore per le esigenze dei bambini e dei loro genitori. Svolge i colloqui con i genitori e offre supporto in caso di difficoltà. È la persona di riferimento per la direzione scolastica.

L'insegnante di scuola dell'infanzia è responsabile del coordinamento con altre figure professionali specializzate, pedagogiste e pedagogisti curativi nonché terapisti e terapeuti.

Solo il Cantone dei Grigioni non riconosce alle e agli insegnanti di scuola dell'infanzia la docenza di classe.

### Modifica di legge

*Articolo 23 Classi*

*Capoverso 1*

**Gli allievi di tutti i gradi/cicli vengono assegnati a una classe.**

*Articolo 62 Tempo pieno*

*Capoverso 2*

**Il volume d'impiego di un insegnante di classe di tutti i gradi/cicli si riduce di una lezione per settimana.**

## d. Stipendio

### Rivendicazione:

**le insegnanti e gli insegnanti di scuola dell'infanzia percepiscono il medesimo stipendio delle insegnanti e degli insegnanti di scuola elementare.**

Lo stipendio iniziale delle e degli insegnanti di scuola dell'infanzia attualmente previsto dalla legge è di gran lunga il più basso pagato al corpo insegnante in Svizzera. Nella Legge scolastica del 2012 lo stipendio è stato migliorato, pur restando comunque ben lontano da quello degli altri Cantoni. Nel frattempo, la differenza è aumentata ulteriormente.

L'abilitazione all'insegnamento a livello di scuola dell'infanzia si ottiene tramite la CDPE con un «Bachelor of Arts in Education». Dal 2020 la CDPE non riconosce più la categoria «insegnante di scuola dell'infanzia». Il titolo professionale si chiama ora «insegnante elementare, ciclo I» e copre, oltre alla scuola dell'infanzia, anche i primi due anni della scuola elementare.

La professione di insegnante di scuola dell'infanzia è impegnativa. Negli ultimi anni il lavoro è cambiato notevolmente in termini di contenuti, richieste, responsabilità e tempo da investire. Si sono aggiunte nuove aree di attività di considerevole estensione:

- accertamento dello stato di apprendimento, dei requisiti di apprendimento e del potenziale di apprendimento delle alunne e degli alunni.
- collaborazione e organizzazione di progetti scolastici condivisi
- cooperazione allo sviluppo dell'insegnamento
- integrazione
- collaborazione con insegnanti di pedagogia curativa e altri specialisti
- partecipazione alla pianificazione di sostegno per singoli bambini
- chiarimento con le autorità cantonali
- maggiore contatto con i genitori
- colloqui in team di specialisti di pedagogia
- maggiore tempo di preparazione.

### Modifica di legge

*Articolo 66 Stipendio annuo minimo*

*Capoverso 1*

**a) ciclo I e ciclo II (dalla scuola dell'infanzia al termine della scuola elementare)**

## 2. Sgravio per anzianità per tutti

### **Rivendicazione:**

**tutte le insegnanti e tutti gli insegnanti ricevono uno sgravio per anzianità – proporzionale al carico di lavoro.**

Oggi la Legge scolastica stabilisce che le e gli insegnanti hanno diritto a uno sgravio per anzianità di 2 lezioni dai 55 anni di età e di 3 lezioni dai 60 anni d'età solo in presenza di un carico di lavoro del 100%. Alcuni Comuni, tuttavia, concedono sgravi per anzianità anche per carichi di lavoro inferiori al 100%.

Il personale più anziano ha bisogno di più tempo per recuperare. La Legge cantonale sul personale prevede quindi una settimana di vacanza in più per le collaboratrici e i collaboratori più anziani. Per mantenere la produttività, è sensato e pure praticabile concedere più vacanze al personale più anziano.

I Comuni, che accordano alle proprie e ai propri dipendenti il diritto a maggiori vacanze giusta la Legge sul personale a prescindere dal grado di occupazione, ma che non concedono lo sgravio per anzianità al proprio personale docente assunto a tempo parziale, riservano alle proprie e ai propri dipendenti una disparità di trattamento.

La disparità di trattamento rispetto alle altre e agli altri dipendenti comunali potrebbe essere giustificata, solo se la professione di insegnante fosse più facile da svolgere rispetto alle altre attività professionali di un Comune. Ma non è questo il caso. Lo studio del 2016 «Die Belastung von Lehrpersonen aus arbeitsmedizinischer und psychologischer Sicht» a cura dell'Istituto per la medicina del lavoro mostra che fattori come la mancanza di pause o pause troppo brevi, l'assenza di opportunità di ritirarsi per recuperare, la frequenza dell'interazione tra insegnanti e studenti e soprattutto la costante reperibilità rendono la professione di insegnante stressante. I confronti interprofessionali analizzati da vari studi evidenziano che la tendenza al burnout nella professione di insegnante è maggiore rispetto ad altre professioni.

La mancanza di uno sgravio per anzianità per le e i dipendenti impiegati a tempo parziale configura pure una disparità di trattamento fra insegnanti. Un esempio: un'insegnante con un grado di occupazione di 27 lezioni (circa il 93%) guadagna il 7% in meno e lavora 1 lezione in più rispetto al suo collega impiegato al 100% (29 lezioni), ma che grazie allo sgravio per anzianità deve impartire «solo» 26 lezioni.

Sempre più spesso il personale docente ottiene contratti di lavoro con una portata fra l'80 e il 100%. Con questi contratti di lavoro, lo sgravio per anzianità previsto per le e gli insegnanti impiegati al 100% viene aggirato, spesso anche inconsapevolmente.

Le e gli insegnanti che si avvicinano al pensionamento spesso vorrebbero lavorare meno. Eppure, non riducono il loro carico di lavoro, perché in tal caso perderebbero lo sgravio per anzianità. Il risultato è che lavorano oltre il limite della loro resistenza e capacità di carico. L'assenza di una o un insegnante per burnout ha un forte impatto negativo sul clima scolastico e implica costi elevati.

### **Attuazione**

Spesso si sostiene che lo sgravio per anzianità per insegnanti a tempo parziale non sia attuabile, perché le lezioni non possono essere ridotte in misura proporzionale. Tuttavia, nel panorama scolastico svizzero e grigione esistono diversi modelli collaudati, che consentono la messa in pratica di un equo sgravio per anzianità.

Diverse scuole grigioni, che praticano lo sgravio per anzianità, per esempio riducono di una lezione anziché due lo sgravio per anzianità per dipendenti a tempo parziale e a partire da un carico di lavoro inferiore al 50% non viene più accordato alcuno sgravio per anzianità. Tuttavia, il personale docente con un'occupazione inferiore al 50% fa più ore straordinarie ed è pertanto penalizzato.

La Scuola cantonale grigione, le scuole medie superiori private e l'Alta scuola pedagogica dei Grigioni praticano un modello migliore e più equo. Le e gli insegnanti vengono assunti a una percentuale fissa. L'incarico può variare da un anno all'altro, ma l'impiego e lo stipendio rimangono costanti, poiché vengono perequati nel corso degli anni. Lo sgravio per anzianità può essere facilmente integrato in questo sistema, assegnando lo sgravio per anzianità su base proporzionale.

### 3. Materiali didattici per i Grigioni di lingua italiana e romancia compatibili con il Piano di studio 21

Proposta di attuazione da parte della LEGR

Questo modello è già in uso nel Canton Lucerna. Si basa sull'attuale sistema del numero di lezioni e lo combina con i vantaggi offerti dal modello della scuola media superiore grigione.

Lo sgravio per anzianità può essere effettuato in diversi modi: la direzione scolastica, d'intesa con l'insegnante, decide la forma, in cui usufruire dello sgravio per anzianità.

- a. come retribuzione/inclusione nel carico di lavoro
- b. come credito nella contabilità personale del carico di lavoro
- c. come combinazione di retribuzione e credito nella contabilità del carico di lavoro
- d. sotto forma di congedo.

#### Modifica di legge

*Articolo 62 Sgravio per anzianità*

*Capoverso 3*

A partire dai 55 anni di età, gli insegnanti hanno diritto a uno sgravio per anzianità.

#### Rivendicazione:

**i materiali didattici compatibili con il Piano di studio 21 sono disponibili in tutte le lingue cantonali.**

Per la scuola popolare in lingua tedesca del Cantone dei Grigioni è attualmente disponibile la maggior parte dei materiali didattici, che consentono l'insegnamento secondo il Piano di studio 21. Tuttavia, molti materiali didattici per la scuola popolare in lingua romancia come pure in lingua italiana mancano in larga parte, ad eccezione delle traduzioni dei materiali didattici obbligatori.

L'apertura delle scuole grigioni agli idiomi romanci non ha comportato un aumento delle risorse finanziarie per il rispettivo lavoro di traduzione dei materiali didattici, per cui molte traduzioni mancano ancora oggi. Ciò ha reso molto difficile per il corpo insegnante delle aree di lingua romancia o italiana ottenere materiali didattici adeguati. Questo stato di cose rende la preparazione delle lezioni problematica e dispendiosa in termini di tempo. Talvolta questo può tradursi in un motivo per trasferirsi come insegnanti nella Svizzera tedesca.

Per garantire l'insegnamento della lingua italiana e della lingua romancia nelle scuole, è necessario accelerare la produzione dei materiali didattici ancora mancanti compatibili con il Piano di studio 21. È urgente stanziare maggiori risorse finanziarie da impiegare per questo scopo.

#### Modifica di legge

*Articolo 35 Materiale didattico*

*Capoverso 3*

Il materiale didattico viene pubblicato nelle lingue tedesco, romancio e italiano. L'introduzione di un nuovo piano di studio viene coordinata con la pubblicazione del materiale didattico.

### **Tre rivendicazioni a favore della competitività del Cantone dei Grigioni:**

**Il Cantone dei Grigioni è in ritardo rispetto agli altri Cantoni per quanto riguarda il carico di lavoro, gli strumenti di coordinamento per l'insegnamento integrativo e la retribuzione del personale docente. Per contrastare la carenza di insegnanti, sono necessarie misure per rendere attrattiva la professione di insegnante nel Cantone dei Grigioni. Confidiamo nella volontà e nella capacità del Gran Consiglio di mantenere e finanziare una scuola grigione capace di raccogliere le sfide del futuro. Questo obiettivo può essere raggiunto solo con un numero sufficiente di insegnanti ben formati, che devono essere mantenuti e assunti in vista della prossima ondata di pensionamenti. Le rivendicazioni da 4 a 6 formulate qui di seguito migliorano le condizioni di lavoro e di assunzione delle e degli insegnanti grigioni.**

## **4. Riduzione di una lezione dell'impiego a tempo pieno**

### **Rivendicazione:**

**l'introduzione della 39esima settimana d'insegnamento a partire dal 2021 dev'essere compensata con la riduzione dell'impiego a tempo pieno di una lezione, passando così da 29 a 28 lezioni alla settimana.**

Secondo l'indagine sull'orario di lavoro condotta dall'Associazione mantello LCH nel 2019, le e gli insegnanti grigioni hanno lavorato in media 2080 ore all'anno, ovvero tre settimane oltre l'orario di lavoro di riferimento previsto a quel momento dalla Legge sul personale e pari a circa 1940 - 1960 ore all'anno. Con l'introduzione della quinta settimana di vacanze per il personale pubblico, l'orario di lavoro di riferimento è sceso a circa 1920 ore lavorative all'anno. Al contrario, l'orario di lavoro del personale docente è stato esteso nell'agosto 2021 con l'introduzione

della 39esima settimana di insegnamento. Facendo una stima, ad oggi le ore di straordinario di una o un insegnante grigione sono in media aumentate a circa cinque settimane all'anno. In altre parole: le insegnanti e gli insegnanti grigioni lavorano come se non avessero diritto a vacanze e a riposo.

Questa ulteriore disparità di trattamento tra insegnanti e altri dipendenti comunali indispenso. Il carico di lavoro al di fuori dell'insegnamento è aumentato notevolmente negli ultimi anni, soprattutto per le e gli insegnanti di classe.

Serve più tempo per:

- l'amministrazione
- i rapporti con i genitori
- a concertazione con le terapisti e i terapeuti\*
- i colloqui all'interno dei team
- l'evoluzione della scuola
- la messa in atto di un'integrazione vissuta con positività
- l'adempimento di piccole mansioni assegnate dalla direzione scolastica
- la formazione continua
- eventuali lezioni per lo svolgimento dei compiti assegnati per casa\*
- il rafforzamento dell'insegnamento linguistico come le settimane di scambio\*
- la preparazione delle lezioni in assenza di materiali didattici in lingua romancia o in lingua italiana\*

La maggior parte dei compiti non viene indennizzata con una retribuzione supplementare.

### **Modifica di legge**

*Articolo 62 Tempo pieno*

*Capoverso 1*

**Per un impiego a tempo pieno va prestato il seguente numero di unità d'insegnamento per settimana di scuola:**

- a) scuola dell'infanzia: 28 lezioni**
- b) grado elementare: 28 lezioni**
- c) grado secondario I: 28 lezioni**

## 5. Lezione retribuita destinata ai colloqui per l'attuazione dell'integrazione

### Rivendicazione:

**in tutte le scuole grigioni le insegnanti e gli insegnanti di classe e le pedagogiste e i pedagogisti curativi devono ottenere tempo retribuito per la pianificazione congiunta dell'insegnamento e del sostegno nonché per lo scambio sulla situazione scolastica delle alunne e degli alunni.**

La base è costituita dal sondaggio scientifico sull'integrazione condotta dalla LEGR nella scuola popolare grigione nel 2022. Sono stati intervistati insegnanti di classe, pedagogiste e pedagogisti curativi scolastici (PCS) e insegnanti di materia di tutti e tre i cicli.

Una delle principali critiche mosse dalle persone intervistate alle misure di integrazione è stata la mancanza di tempi di scambio retribuiti e prescritti dal Cantone fra PCS e insegnante. In molte scuole grigioni tali momenti di interlocuzione non esistono affatto:

- 64% delle/dei PCS ottiene lezioni di colloquio retribuite all'interno del proprio monte ore.
- Solo il 25% delle/degli insegnanti di classe ottiene lezioni di colloquio retribuite all'interno del proprio monte ore.
- Le/gli insegnanti di materia di regola non ottengono alcuna lezione retribuita da destinare a colloqui.

La diversa gestione da parte dei Comuni tocca tutti i bambini: i bambini con maggiore bisogno di sostegno, ma anche gli altri bambini della classe.

Se alunne e alunni con speciali esigenze di sostegno frequentano le lezioni di una classe, è indispensabile predisporre una lezione di colloquio unificata, obbligatoria e inserita nella griglia oraria. Tuttavia, ciò richiede anche che tutte le insegnanti e tutti gli insegnanti coinvolti come pure le pedagogiste e i pedagogisti curativi siano retribuiti per questo loro impegno. Ai fini dell'integrazione, la lezione di colloquio retribuita è necessaria in tutti i Comuni.

### Modifica di legge

*Articolo 62 Tempo pieno*

*Nuovo capoverso 4*

Durante l'integrazione di bambini con misure di pedagogia speciale nelle aree ad alta e bassa soglia, il carico didattico degli insegnanti coinvolti nelle lezioni PI (promozione integrativa) /ISS-Int (istruzione scolastica speciale integrativa) si riduce entro limiti appropriati.



## 6. Stipendi medi del personale docente nella Svizzera tedesca

### Rivendicazione:

**la determinazione degli stipendi minimi del personale docente grigione è di competenza del Governo del Cantone dei Grigioni.**

**Gli stipendi grigioni non devono più essere il fanalino di coda dei Cantoni e devono rientrare nella media della Svizzera tedesca.**

In tempi di carenza di insegnanti, il Cantone dei Grigioni deve diventare competitivo anche in termini di stipendi. Gli adeguamenti salariali non possono attendere la revisione della legge. Il Governo deve quindi avere la facoltà di fissare gli stipendi del corpo insegnante della scuola popolare. I Grigioni sono l'unico Cantone, in cui l'ammontare degli stipendi delle e degli insegnanti è fissato come salario minimo nella legge.

Grazie ai miglioramenti salariali previsti dalla revisione della Legge scolastica del 2011-12, il ritardo dei Grigioni (con l'eccezione della scuola dell'infanzia) rispetto agli altri Cantoni non erano più così accentuato. Nonostante i passi compiuti, il Cantone dei Grigioni è rimasto in fondo alla scala salariale per quasi tutte le categorie di insegnanti. E da allora, a differenza di altri Cantoni, gli stipendi grigioni non hanno registrato ulteriori aumenti.

Un confronto fra gli stipendi grigioni del 2022-23 e quelli dei Cantoni della CDPE Orientale, comprese le medie della CDPE Orientale e della Svizzera tedesca, evidenzia chiaramente il ritardo dei Grigioni. Il confronto salariale a livello di scuola elementare funge da esempio:

Cantone	1° anno/CHF	11° anno/CHF	Massimo
ZH	96'298	119'536	148'532
FL	86'783		140'840
SH	83'018		127'179
SG	82'700	99'316	122'104
EDK-Orientale	82'406	103'054	126'606
TG	81'073	99'783	122'421
Svizzera tedesca	80'615	104'767	123'361
AR	80'376	98'916	121'158
GL	79'560		119'900
AI	77'903	102'427	123'444
<u>GR scuola elementare</u>	<u>73'944</u>	<u>98'346</u>	<u>113'874</u>
<u>GR scuola dell'infanzia</u>	<u>61'620</u>	<u>81'955</u>	<u>94'895</u>
Differenza scuola elementare fra Grigioni e Svizzera tedesca in media:	-6'671	-6'421	-9'487

### Modifica di legge

Articolo 66 Stipendio annuo minimo

Capoverso 1

Per gli insegnanti di tutti i cicli/gradi della scuola popolare il Governo fissa, in caso di impiego a tempo pieno conformemente all'articolo 62, le aliquote retributive minime (inclusa la tredicesima mensilità). Nel fissare queste aliquote il Governo si basa sulla media della Svizzera tedesca.

# LEGR, giugno 2023

La versione completa delle argomentazioni relative alle sei rivendicazioni è consultabile nel seguente sito Internet:

[https://www.legr.ch/fileadmin/user\\_upload\\_legr/Dateien\\_Aktuelles/Argumentarium\\_Feb\\_2023\\_Schulgesetz-revision.pdf](https://www.legr.ch/fileadmin/user_upload_legr/Dateien_Aktuelles/Argumentarium_Feb_2023_Schulgesetz-revision.pdf)

