

Ideen aus der Zaubertruhe



Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien
zum Praxisbuch *Hokus Pokus Fidibus*

Ideen aus der Zaubertruhe

Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien zum Praxisbuch *Hokus Pokus, Fidibus*

1. Auflage 2018 © Verlag LCH Lehrmittel 4bis8

Illustrationen: Seraina Hügli, www.capisci.ch

Konzept und Layout: Anita Zimmermann-Gisler, Hünenberg

Mitarbeit: Andrea-Katja Blondeau, www.andymayno.ch

Fachlektorat: Simone Nussberger, Basel

Korrektorat: Elsa Bösch, Winterthur

Die Arbeitsblätter sind als eBookPDF erhältlich. Bestellung nur online möglich: www.LCH.ch

Inhalt

Zauberhut und Zauberstab

Einleitung ins Kapitel			6
Verdrehte Zauberstäbe	vergleichen, zuordnen	••	8
Zauberstäbe einsammeln	vergleichen, sortieren, zählen	••	9
Zeichne deinen Zauberstab	eigene Ideen umsetzen	••	10
Zauberstäbe kaufen 1	sortieren, zählen	•	11
Zauberstäbe kaufen 2	sortieren, zählen	••	12
Zauberstäbe spiegeln	spiegeln	•••	13
Schwing den Zauberstab 1	schreiben	•	14
Schwing den Zauberstab 2	schreiben	••	15
Schwing den Zauberstab 3	schreiben	•••	16
Sudoku 1	vergleichen, zuordnen	•	17
Sudoku 2	vergleichen, zuordnen	••	18
Sudoku 3	vergleichen, zuordnen	•••	19
Sudoku 4	vergleichen, zuordnen	•••	20
Zauberzylinder	gestalten, nachlegen, vergleichen	•	21
Ich packe in meinen Zylinder ...	sprechen, zuhören, merken	•	22
Den Zauberzylinder ausleeren	schreiben	•••	23
Zaubertrick: Duftende Rosen	üben, sich absprechen, zaubern	•	24

Farbenzauber

Einleitung ins Kapitel			25
Farbenzauber	Farben mischen, beobachten	•	26
Male die Zylinder richtig aus	lesen, umsetzen	•••	27
Seerosenzauber	schneiden, falten, beobachten	•	28
Anleitung zum Seerosenzauber	Anleitungen verstehen, beobachten	••	29

Abrakadabra

Einleitung ins Kapitel			30
Reimwörter finden	hören	•	31
Reimwörter schreiben 1	hören, schreiben	••	32
Reimwörter schreiben 2	hören, schreiben	•••	33
Zaubersprüche ergänzen	hören, schreiben	•••	34
Zaubertrick: Klingelnder Küchenlöffel	sprechen, spielen, üben, darstellen	•	35

Zaubergeschichte	Bilder lesen, sprechen, schreiben	•	36
Zaubersätze	Bilder lesen, schreiben	••	37
Zaubersätze (Lösungen)			38

Tierisch

Einleitung ins Kapitel			39
Falscher Zauber	beobachten, zuordnen	••	41
Zauberhände	beobachten, mit den Händen umsetzen	••	42
Zaubertrick: Lass die Spinne verschwinden	Trick üben, vorführen	•	43
Spinnenkreisel	gestalten	•	44
Eigenkreationen	gestalten	•••	45
Zaubertrick: Fang den Papagei	Trick üben, vorführen	•	46
Bastelanleitung	gestalten	•	47
Eigenkreationen	gestalten	•••	48

Zaubern mit Zahlen

Einleitung ins Kapitel			49
Zahlenzauber 1	zählen, vergleichen	•	50
Zahlenzauber 2	zählen, vergleichen, rechnen	••	51
Zahlenzauber 3	zählen, vergleichen, rechnen	•••	52
Zauberblumen 1	zählen, vergleichen	•	53
Zaubere immer 5	zählen, rechnen	•	54
Zaubere immer 10	zählen, rechnen	••	55
Zauberblumen 3	rechnen	•••	56
Zaubertrick: Stuhlzauber	Trick üben, vorführen	•	57

Unterrichtsideen und Arbeitsblätter rund ums Zaubern

Das Zaubern fasziniert die Kinder. Diese Faszination ist ihr Antrieb, einen Trick zu lernen. Dabei ist Ausdauer gefragt, je nachdem auch Zusammenarbeit mit einem Partner oder einer Partnerin. Die Kinder können ihr schauspielerisches Talent ausleben oder es durchs Zaubern entdecken. In den Arbeitsblättern sind unterschiedlichste Aufgaben aus verschiedenen Fachbereichen verpackt. Zu Beginn jedes Kapitels wird aufgezeigt, welche Kompetenzen die Kinder bei den einzelnen Aufgaben üben und erweitern können.

Hinweise zum Gebrauch

Druckerlaubnis

Mit dem Kauf der Arbeitsblätter haben Sie die Druckerlaubnis erworben. Sie können die Blätter für Ihren Gebrauch beliebig ausdrucken. Beachten Sie bitte, dass sowohl die Datei wie auch die Druckvorlage urheberrechtlich geschützt sind. Sie dürfen nicht an Dritte zur weiteren Verwendung (kopieren) abgegeben werden.

Tipps zum Drucken

- Druckqualität: Die Druckqualität ist abhängig vom Drucker und vom Papier. Je hochwertiger das Papier, desto besser der Druck.
- Drucker: Bei Druckern mit geringer Speicherkapazität ist es besser, die Arbeitsblätter in Teilen oder kapitelweise auszudrucken.
- Probleme beim Drucken: Es kann vorkommen, dass beim Download Daten (Pixel) verloren gehen. Einzelne Arbeitsblätter können dann nicht korrekt ausgedruckt werden (fehlende Zeichen, Verschiebungen o.Ä.). Fehlerbehebung: Arbeitsblätter über den Link noch einmal herunterladen und die defekte Seite ausdrucken. Falls kein Erfolg, Meldung an: bestellung@LCH.ch

Schwierigkeitsgrade

Die Angaben zu den Schwierigkeitsgraden sind als Orientierungshilfe gedacht. Sie reichen von Level 1 bis Level 3: leicht – mittel – schwierig.

Bastelanleitung Zaubertruhe

Die Bastelanleitung für eine Zaubertruhe findet sich im Praxisbuch *Hokus Pokus Fidibus* auf Seite 108.

Zauberhut und Zauberstab

Die wichtigsten Utensilien eines Zauberers oder einer Zauberin sind Zauberhut und Zauberstab. Diese beiden Utensilien bilden die Ideengrundlage für diese Arbeitsblätter und Unterrichtsideen. Mögliche Varianten und zusätzliche Aufgaben sind auch aufgeführt. Das soll den Kindern und den Lehrpersonen Mut machen, auch noch eigene Ideen einfließen zu lassen. Die Unterrichtsideen und Arbeitsblätter in diesem Kapitel stammen aus verschiedenen Fachbereichen. Um eine besser Übersicht zu ermöglichen, sind die Fachbereiche, die Kompetenzstufen sowie die entwicklungsorientierten Zugänge (EZ) aufgelistet. Zudem gibt es zum Schluss einen Hinweis auf passende Zaubertricks aus dem Praxisbuch *Hokus Pokus Fidibus*.

Fachbereich Mathematik

Seite 8 (Form und Raum): Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Raumlagen mit den Begriffen zwischen, neben, auf, über, unter, innerhalb, ausserhalb, in der Mitte, vor, hinter, links, rechts (MA 2.A.1c).

EZ 4 (Räumliche Orientierung): Kinder erkennen räumliche Merkmale, Zusammenhänge und Funktionen, lesen und verstehen einfache Darstellungen von Räumen.

Seite 9 (Zahl und Variable): Die Schülerinnen und Schüler können bis zu 20 Elemente auszählen und Zahlenpositionen vergleichen (MA.1.A.1a).

EZ 2 (Wahrnehmung): Sehen; Kinder fokussieren ihre Aufmerksamkeit und üben das genaue Beobachten.

Seiten 11 und 12 (Zahl und Variable): Die Schülerinnen und Schüler können bis zu 20 Elemente auszählen und Zahlenpositionen vergleichen (MA.1.A.1a).

EZ 5 (Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten): Kinder erschliessen sich Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten, bauen Begriffe und Konzepte auf, die sie im Alltag gebrauchen und einsetzen.

Seite 13 (Form und Raum): Die Schülerinnen und Schüler können Figuren in Rastern nachzeichnen, symmetrisch ergänzen bzw. spiegeln und Symmetrieachsen einzeichnen (MA.2.A.2c).

EZ 1 (Körper, Gesundheit und Motorik): Kinder verfeinern ihre Bewegungsmöglichkeiten und motorischen Fertigkeiten und üben ihre koordinativen Fähigkeiten.

EZ 5 (Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten): Kinder erschliessen sich Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten. Sie reflektieren ihre Vorstellungen und entwickeln sich weiter, angeregt durch die Frage: *Warum ist das so?*

Seiten 17 bis 20 (Form und Raum): Die Schülerinnen und Schüler können sich Muster mit 3 verschiedenen Figuren einprägen, diese weiterführen und eigene Muster bilden, beschreiben, fortsetzen und variieren (MA.2.A.2a).

EZ 4 (Räumliche Orientierung): Kinder erkennen räumliche Merkmale, Zusammenhänge und Funktionen.

Seiten 21 (Form und Raum): Die Schülerinnen und Schüler können Bandornamente beschreiben, fortsetzen und variieren (MA.2.A.2c).

EZ 4 (Räumliche Orientierung): Kinder erkennen räumliche Merkmale, Zusammenhänge und Funktionen.

Fachbereich Gestalten (Bildnerisches Gestalten)

Seite 10 (Prozesse und Produkte): Die Schülerinnen und Schüler können offene, geschlossene, eckige, runde, organische und geometrische Formen bilden (BG.2.B.1.1a).

EZ 1 (Körper, Gesundheit und Motorik): Kinder verfeinern ihre Bewegungsmöglichkeiten und motorischen Fertigkeiten und üben ihre koordinativen Fähigkeiten.



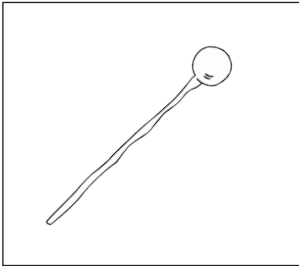
Zauberstäbe kaufen 1

Im Zauberladen gibt es vier verschiedene Zauberstäbe zu kaufen.

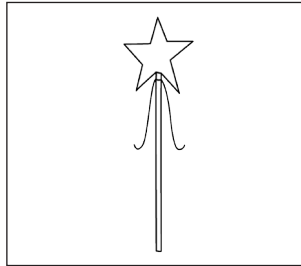
Heute müssen alle gezählt werden.

Wie viele von jeder Sorte hat es?

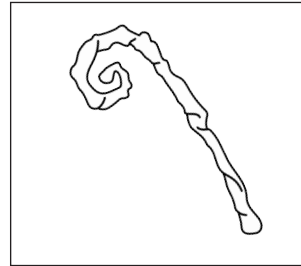
Zähle sie und zeichne die passende Anzahl Punkte in das Kästchen.



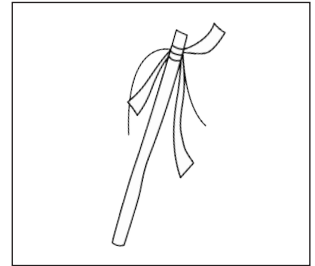
3



5



4








5







Sudoku 2



Zeichne die fehlenden Zauberstäbe und Zauberhüte.

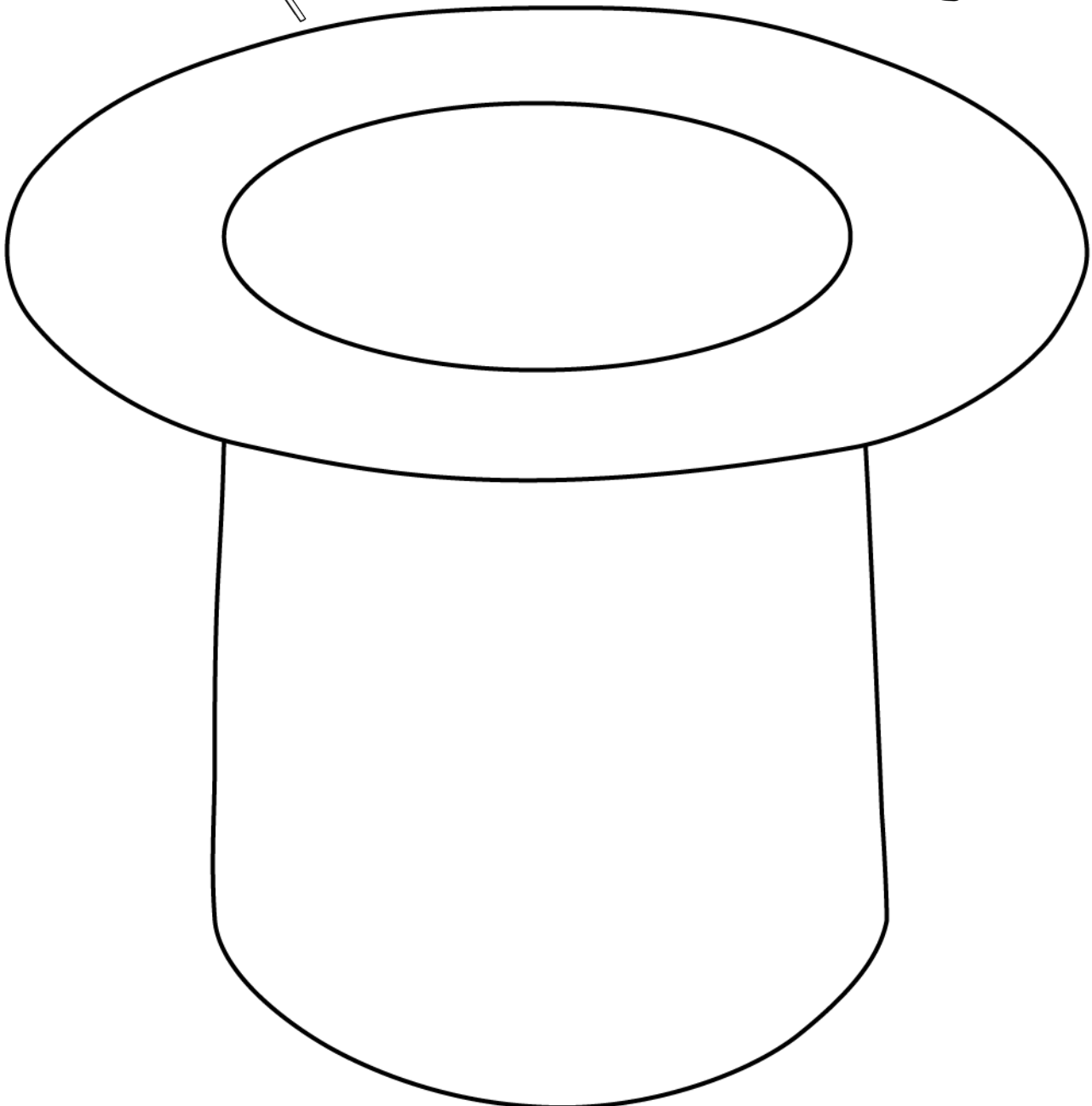
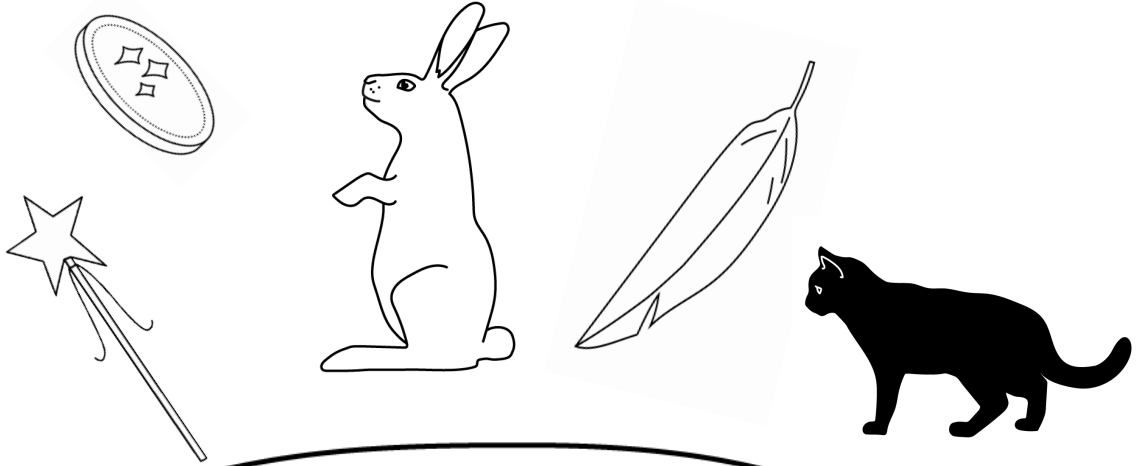
		
		
		



Ich packe in meinen Zylinder ...

Hier arbeitet ihr in der Gruppe. Reihum sagt jedes Kind, was es in den Zylinder packt. Wer an der Reihe ist, zählt alles auf, was schon im Zylinder drin ist, und packt selber noch etwas ein. Wer kann sich alles merken?

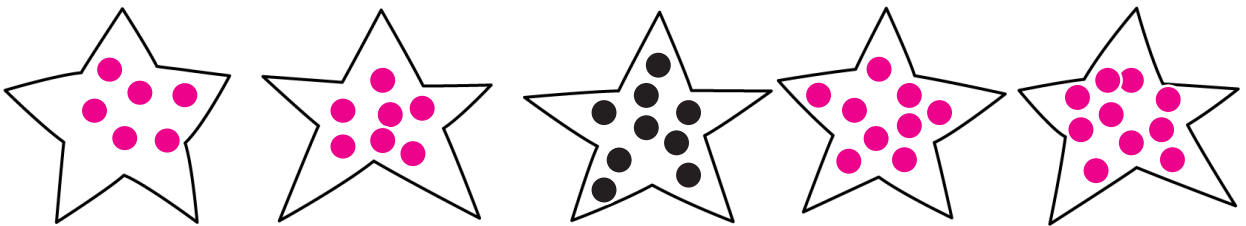
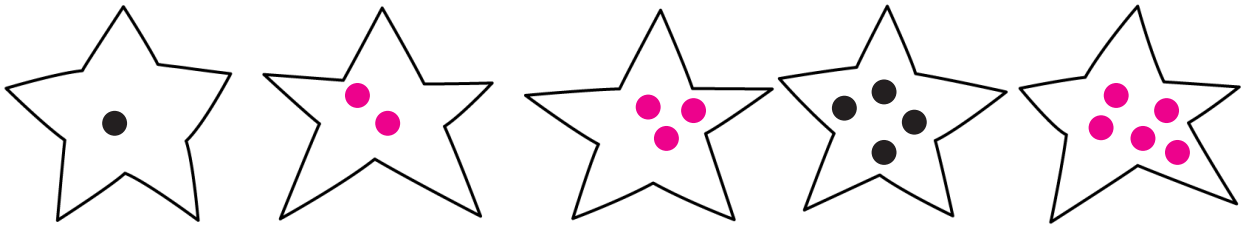
Zusatzaufgabe: Schreibt und zeichnet in den Zylinder, was ihr hineingepackt habt.



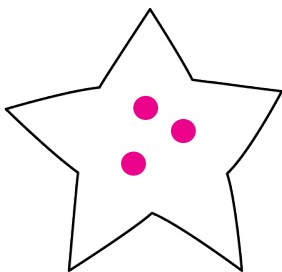
Zahlenzauber 1

1

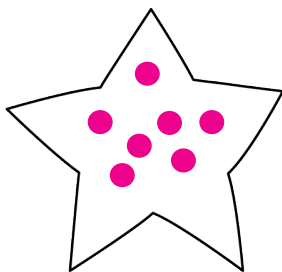
In jedem Stern ist ein Punkt mehr drin.
Zähle und zeichne.



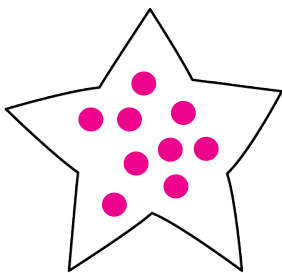
Zeichne die richtige Anzahl Punkte in den Stern



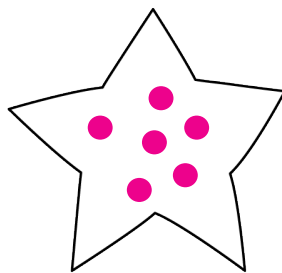
3



7



9



6

