

Texte lesen, verstehen, vertiefen

Arbeitsblätter und Arbeitspass LESEN zu den Pattern Books



Für Leseanfänger und Erstleser vom Kindergarten bis 2. Klasse
Für die Anwendung im Förderunterricht

Version eBookPDF

© Verlag LCH • Lehrmittel 4bis8

1. Auflage 2012

Bestellung nur über den Online-Shop www.lehrmittel4bis8.ch möglich

Ansicht Arbeitsblätter

Beispiele aus dem Arbeitspass

Texte lesen, verstehen, vertiefen

**Arbeitsblätter und Arbeitspass zu den Pattern Books
Leseanfänger, Erstleser und für den Förderunterricht**

1. Auflage 2012

© Verlag LCH • Lehrmittel 4bis8

Arbeitsblätter: Katharina Nuspliger-Brand

Arbeitspass: Bettina Waber-Lory

Illustrationen: Philipp Lehmann, Brigitte Fries, Gabriela Maier

Die Arbeitsblätter sind als eBook im PDF-Download erhältlich.

Bestellung nur online möglich: www.lehrmittel4bis8.ch

Zustellung per Mail mit Link zum Download und Drucken.

Zum Gebrauch

Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter beziehen sich auf die Geschichten der vier Pattern Books «Im Zoo», «Archi nimmt ein Bad», «Der Marder Max» und «Monster zu Besuch». Sie sind als spielerische Vertiefung des Lesestoffes gedacht. Zum Lösen der verschiedenen Aufgaben müssen die Kinder mit den vier Pattern Books vertraut sein.

Besonderheiten der Pattern Books

Pattern Books sind speziell konzipierte Lehrmittel zur Förderung der Leseflüssigkeit. Sie enthalten durchschaubare Sprach- und Geschichtenmuster, Wiederholungen und rhythmische Elemente. Typische Eigenschaften eines Pattern Books sind:

- einfacher Wortschatz,
- einfache Satzstrukturen,
- Repetitionen,
- stark rhythmisierende Sprache,
- aufbauende Handlungen und erhöhte Vorhersagbarkeit sprachlicher Strukturen und Muster.

Diese Merkmale eignen sich, um das flüssige Lesen von jüngeren Kindern zu unterstützen. Die vier Pattern Books können aber auch in der Arbeit mit älteren Kindern mit Leseschwierigkeiten eingesetzt werden. Angeboten werden die Pattern Books als Set mit vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen.

Die vier Pattern Books sind als Set im Online-Shop www.lehrmittel4bis8.ch erhältlich.

Arbeitspass

Die Aufgaben der Arbeitspässe LESEN und des LESEN PLUS beziehen sich auf die verschiedenen Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit, wie sie im Begleitheft «Flüssig lesen mit Pattern Books» von Prof. Erich Hartmann und Prof. Albin Niedermann beschrieben werden.

«Flüssig lesen mit Pattern Books» basiert auf Erkenntnissen aus der Leseforschung der Universität Freiburg. Es weist auf die Bedeutung der Leseflüssigkeit für das erfolgreiche Lesen und Verstehen von Texten hin und zeigt, wie die Leseflüssigkeit der Kinder erfasst, ausgewertet und mit verschiedenen Methoden gezielt gefördert werden kann. Die Möglichkeiten reichen vom lauten bis zum stillen Lesen, von der Einzelförderung über die Partner- und Gruppenarbeit bis hin zum Lesen mit der ganzen Klasse. Sie alle kommen in den Aufgaben des Lesepasses zur Anwendung: das simultane, unterstützende Lesen, wo Lehrperson und Kind zusammen lesen, das Partner-Lesen als Gruppenarbeit, simultanes Lesen mit einem Tonträger, Echo-Lesen, das Lese-Theater und anderes mehr. Weiterführende Aktivitäten sind zudem im Lesepass LESEN PLUS enthalten: Kinder werden zum Herstellen eigener Texte und Bilderbücher und zur Beschäftigung mit dem Medium Buch angeregt und aufgefordert.

«Flüssig lesen mit Pattern Books» ist im Online-Shop www.lehrmittel4bis8.ch erhältlich.

Druckerlaubnis

Mit dem Kauf der Arbeitsblätter haben Sie die Druckerlaubnis erworben. Sie können die Blätter für Ihren Gebrauch beliebig ausdrucken.

Beachten Sie bitte, dass die Druckvorlage urheberrechtlich geschützt ist. Sie darf nicht an Dritte zur weiteren Verwendung (kopieren) abgegeben werden.

Tipps zum Drucken

- **Druckqualität:**

Die Druckqualität ist abhängig vom Drucker und vom Papier. Umso hochwertiger das Papier, desto besser der Druck.

- **Drucker:**

Bei Druckern mit geringer Speicherkapazität ist es besser, die Arbeitsblätter in Teilen oder kapitelweise auszudrucken.

- **Probleme beim Drucken:**

Es kann vorkommen, dass beim Download Daten (Pixel) verloren gehen. Einzelne Arbeitsblätter können dann nicht korrekt ausgedruckt werden (fehlende Zeichen, Verschiebungen o.ä.).

Fehlerbehebung: Arbeitsblätter über den Link noch einmal herunterladen und die defekte Seite ausdrucken.

Falls kein Erfolg, Meldung an: hotline@lehrmittel4bis8.ch

Hotline

Für Probleme beim Download oder Drucken:

hotline@lehrmittel4bis8.ch

Problem beschreiben, Angabe der Telefonnummer für allfällige Rückfragen.

Inhalt

Arbeitsblätter

Im Zoo (Pattern Book Niveau 1)		7
Kennst du alle Tiere?	Begriffsbildung, schreiben	8
Was machen die Tiere im Zoo?	Text lesen, verstehen, zuordnen	9
Die Sache mit der Seitenzahl	Texte erkennen, zuordnen, berechnen	10
Vertauschte Verse	Text lesen, verstehen, zuordnen	11
Zoo-Rätsel	Begriffsbildung, schreiben	12
Fehler finden	Text lesen, vergleichen, Begriffe erkennen	13
Stimmt's oder stimmt's nicht?	Text lesen, verstehen, zuordnen	14
Im Versteck	Wortbild erkennen horizontal, Begriffsbildung	15
Archi nimm ein Bad (Pattern Book Niveau 2)		16
Archi bekommt Besuch	Text lesen, verstehen	17
Archi denkt nach	Wahrnehmen, beobachten	18
Archi arbeitet in der Werkstatt	Begriffe zuordnen	19
Archi macht einen Versuch mit der Waage	Sachverhalte verstehen	20
Archi macht einen Versuch mit dem Messband	Sachverhalte verstehen	21
Archis glücklicher Donnerstag	Text lesen, verstehen, Begriffe zuordnen	22
Archi macht ein Experiment	Sachverhalte verstehen, erkennen, ableiten	23
Wie gut kennst du Archis Geschichte	Text verstehen	25
Der Marder Max (Pattern Book Niveau 3)		26
Kennst du sie alle?	Begriffe zuordnen	27
Ist das ein Dieb?	Text lesen, verstehen	28
Verkehrte Welt am Sonntag	Begriffe zuordnen	29
Es rumort um Mitternacht	Schriftbild erkennen, Tunwörter zuordnen	30
Spurensuche	Sätze erkennen, vergleichen	31
Wörtersuche	Wortbild erkennen, horizontal und vertikal	32
Der Mann mit dem Käfig	Text verstehen, Aussagen deuten	33
Max flitzt	Textfolge zuordnen	34
Monster zu Besuch (Pattern Book Niveau 4)		35
Archi, Monster, Max oder Zoo?	Text dem Bild zuordnen	36
Es klingelt	Text lesen, verstehen	37
Verrücktes Monster	Tunwörter zuordnen	38
Krach im Kinderzimmer	Text lesen, verstehen, deuten	39
Mama tröstet	Beobachten, wahrnehmen	40
Es klingelt wieder	Handlungen erkennen, Tunwörter zuordnen	41
Verwechslungen	Begriffe zuordnen	42
Und dann klingelt es schon wieder	Begriffe erkennen, Gegenteil suchen	43

Arbeitspässe

mit Aufgaben zu den Fördermethoden aus dem Lehrmittel «Flüssig lesen mit Pattern Books»

Arbeitspass LESEN

Aufgaben: Anwendung der Fördermethoden		45
Postenblatt		46
Vorlesen	Assistiertes Lesen (Partner-Lesen), «Flüssig lesen» S. 14	47
Gemeinsam lesen	Assistiertes Lesen (simultanes, unterstützendes Lesen), «Flüssig lesen» S. 13	48
Zuhören	Modellieren des flüssigen Lesens, «Flüssig lesen» S. 12	49
Einander vorlesen	Assistiertes Lesen (Partner-Lesen), «Flüssig lesen» S. 14	50
Echo-Lesen	Assistiertes Lesen (Echo-Lesen), «Flüssig lesen» S. 14	51
Stilles Lesen	Stilles, selbständiges Lesen, «Flüssig lesen» S. 18	52
Hör-Lesen	Wiederholtes Lesen (simultanes Hör-Lesen), «Flüssig lesen» S. 15	
	• Tonband	53
	• CD-Player / Discman	54
	• mit dem Computer	55
Wiederholen	Wiederholtes Lesen (Einsatz in Partnerarbeit), «Flüssig lesen» S. 17	56
Lesen nach Klopfen	Assistiertes Lesen (Pausieren), «Flüssig lesen» S. 14	57
Halbierte Zeilen		58

Arbeitspass LESEN PLUS

Aufgaben: Stilles Lesen und Verarbeiten des Gelesenen, weiterführendes Lesen		59
Postenblatt		60
Text aufnehmen	Assistiertes Lesen (Partner-Lesen), «Flüssig lesen» S. 14	61
Geschichte hören	Modellieren des flüssigen Lesens (Gelesenes verarbeiten), «Flüssig lesen» S. 12	62
Eigene Geschichte	Herstellen von eigenen Lesematerialien	63
Lückentext schreiben	Modellieren des flüssigen Lesens (Gelesenes verarbeiten), «Flüssig lesen» S. 12	64
Lückentext lösen	Modellieren des flüssigen Lesens (Gelesenes verarbeiten), «Flüssig lesen» S. 12	65
Fragekarten schreiben	Modellieren des flüssigen Lesens (Gelesenes verarbeiten), «Flüssig lesen» S. 12	66
Zeichnen zur Geschichte	Modellieren des flüssigen Lesens (Gelesenes verarbeiten), «Flüssig lesen» S. 12	67
Vorlesen und spielen	Wiederholtes Lesen (Lese-Theater), «Flüssig lesen» S. 15	68
Kleines Rollenspiel	Wiederholtes Lesen (Lese-Theater), «Flüssig lesen» S. 15	69
Bildergeschichte	Herstellen von eigenen Lesematerialien	70

Anhang

Leervorlage Arbeitspass LESEN		71
Leervorlage Arbeitspass LESEN PLUS		72
Materialübersicht Arbeitspass		73
Lösungen Arbeitsblätter		74



Im Zoo



8 Arbeitsblätter zum Leseheft 1

Kennst du alle Tiere?

Im Zoo hat es viele Tiere.

Kennst du sie alle beim Namen?

Schreibe zu jedem Tier den richtigen Namen mit dem richtigen Begleiter.



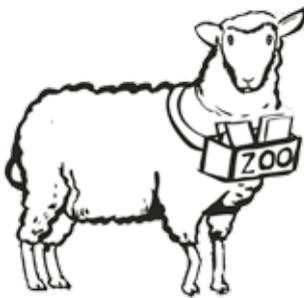
der T



d E



d B



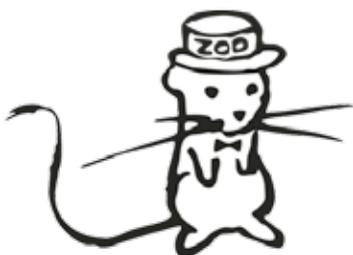
d S



d G



d L



d M



d Z

Merkhilfe

- Bärin
- Echse
- Giraffe
- Löwe
- Maus
- Schaf
- Tiger
- Zebra

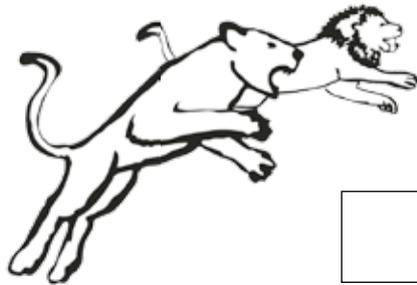
Was machen die Tiere im Zoo?

Welche Zeile passt zum Bild?

Trage die Buchstaben in die Kästchen der Bilder ein.

Lies die Buchstaben von oben nach unten.

Welches Tier isst tausend Trauben?



M

Der Elefant ist elegant.

Z

Giraffen malen ein Gedicht.

L

Das Zebra hält den Topf.

K

Das Schaf stellt die Billette aus.

O

Die Löwen fliegen durch die Luft.

D

Die Echse klatscht Applaus.

F

Die Bärin bringt die Post.

U

Das Lama singt ein Urwald-Lied.

N

Der Affe isst ein Kuchenstück.

W

Der Tiger steht auf einem Bein.

A

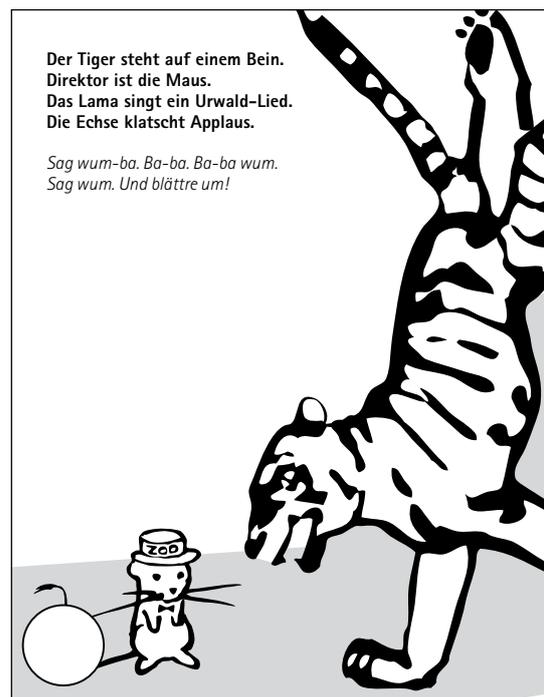
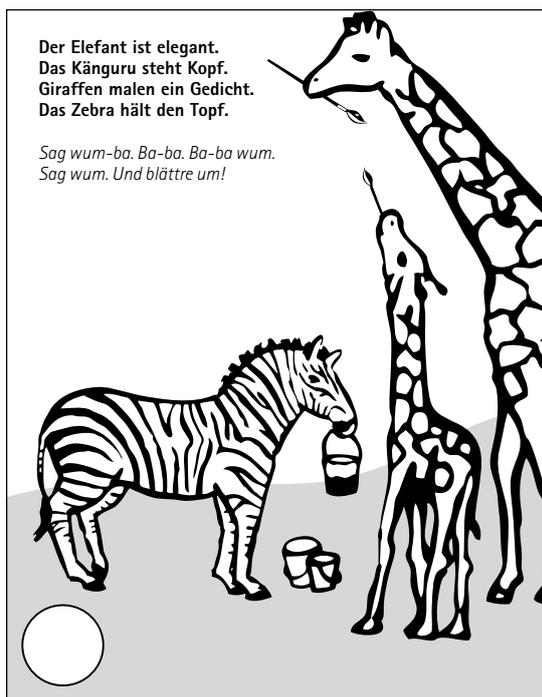
Der Haifisch winkt vom Dach.

Lösungswort:

Auflösung: Lies den Vers auf Seite 12 des Leseheftes.

Die Sache mit der Seitenzahl

Die Bilder haben keine Seitenzahl.
Suche die Bilder in deinem Leseheft.
Schreibe ihre Seitenzahl in den Kreis.



Rechne die Lösung aus:

$$3 + 3 = \bigcirc \quad 1 + 1 = \bigcirc$$

$$6 + 4 = \bigcirc \quad 2 + 2 = \bigcirc$$

Vergleiche die Ergebnisse mit den Seitenzahlen,
die du auf die Blätter geschrieben hast.
Stimmt alles?

Vertauschte Verse

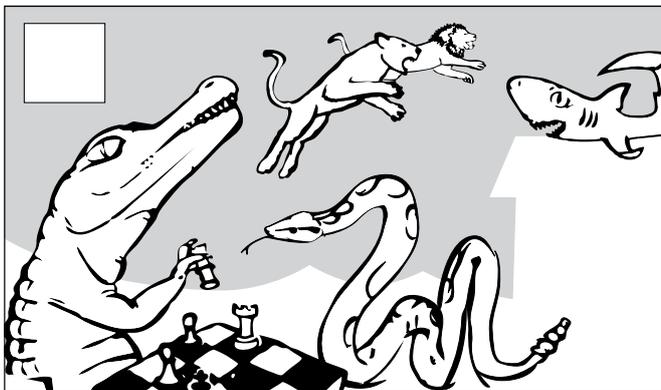
Hoppla! Da ist was falsch! Die Verse sind vertauscht.
Lies die Verse. Ordne jeden Vers dem richtigen Bild zu.
Schreibe die Lösungsbuchstaben in das Kästchen des passenden Bildes.



GU

Die Löwen fliegen durch die Luft.
Das Krokodil spielt Schach.
Die Schlange reitet durch den Zoo.
Der Haifisch winkt vom Dach.

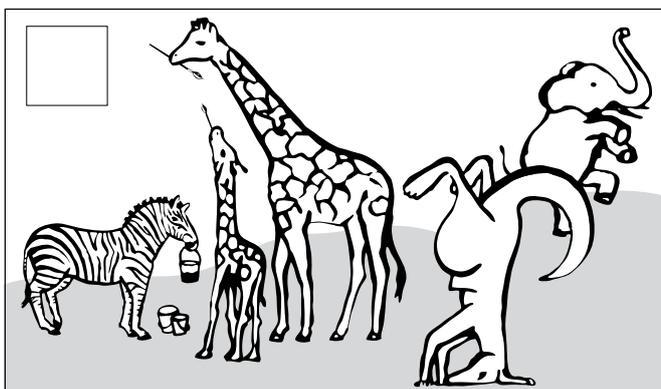
*Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!*



RU

Der Elefant ist elegant.
Das Känguru steht Kopf.
Giraffen malen ein Gedicht.
Das Zebra hält den Topf.

*Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!*



KÄN

Der Tiger steht auf einem Bein.
Direktor ist die Maus.
Das Lama singt ein Urwald-Lied.
Die Echse klatscht Applaus.

*Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!*

Lösungswort

Lies die Buchstaben in den Kästchen
von oben nach unten.
Wie heisst das Tier, das Kopf steht?

Das Tier findest du auch auf einem der drei Bilder. Suche es und male es aus.

Zoo-Rätsel

Löse das Rätsel.

Lies die Buchstaben in den grauen Feldern von oben nach unten.

Übertrage sie in der richtigen Reihenfolge in das Lösungswort.





2



3

1					
		2			
3					
		4			
	5				
			6		
7					
8					



6



8



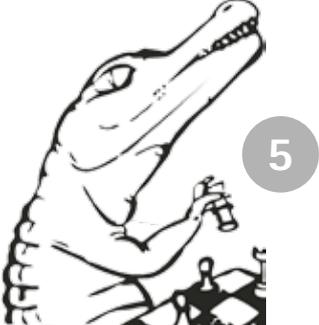
7



4



1



5

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--

ist die 

Auflösung: Lies den Vers auf Seite 4 des Leseheftes.

Fehler finden



Suche die Verse im Leseheft und schreibe ihre Seitenzahl in das Kästchen.
Vergleiche die Verse auf dem Arbeitsblatt mit den Versen im Leseheft.
Übermale die falschen Wörter mit einer Farbe.



Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!

In diesem Vers hat es 1 Fehler:

**Der Tiger steht auf einem Bein.
Direktor ist die Laus.
Das Lama singt ein Urwald-Lied.
Die Echse klatscht Applaus.**

Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!



Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!

In diesem Vers hat es 2 Fehler:

**Die Möwen fliegen durch die Luft.
Das Krokodil spielt Schach.
Die Schlange reitet durch den Zoo.
Der Goldfisch winkt vom Dach.**

Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!



Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!

In diesem Vers hat es 3 Fehler:

**Jetzt ist es schon fast Mitternacht.
Die Störche bringen Most.
Der Affe trinkt ein Kuchenstück.
Die Bärin isst die Post.**

Sag wum-ba. Ba-Ba. Ba-ba wum.
Sag wum. Und blättre um!

Kannst du die Namen der Tiere ohne Fehler aufschreiben?

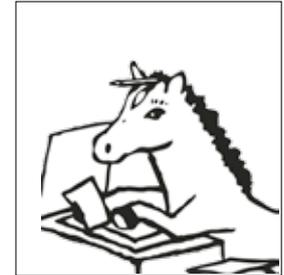
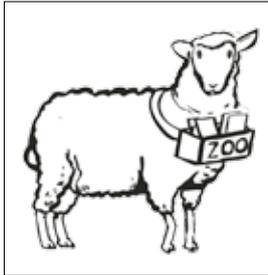
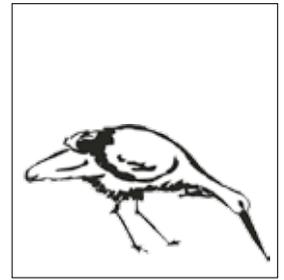
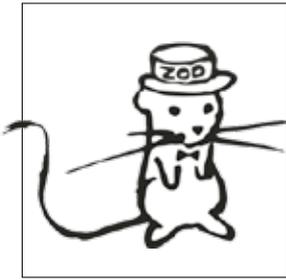






Im Versteck

Diese Tiere haben sich im Buchstabenkasten versteckt.
Findest du sie alle?



M	P	R	E	L	T	A	F	F	E	I
Q	S	C	H	A	F	Ä	M	F	C	B
Y	B	R	M	A	U	S	D	O	P	M
T	H	O	G	D	B	Ä	R	I	N	M
N	M	A	S	C	H	L	A	N	G	E
R	E	I	L	R	V	S	T	W	M	M
Z	E	B	R	A	R	H	E	U	Z	T
L	M	Ö	S	T	O	R	C	H	W	N
M	P	F	E	R	D	O	M	W	Ä	H



Archi nimmt ein Bad



8 Arbeitsblätter zum Leseheft 2

Archi bekommt Besuch

Archi ist ein Forscher. Er hat schon viele Rätsel gelöst.
Eines Tages bekommt Archi Besuch. Wer kommt zu Archi?
Lies den Text und beantworte die Fragen.

Färbe die Buchstaben der richtigen Antwort an und setze sie beim Lösungswort ein.



**Am Sonntag kommt der König.
Er bringt Archi seine neue Krone.
Die Krone ist sehr kostbar.
Sie ist aus reinem Gold.
Aber ist das wirklich wahr?
Das soll Archi herausfinden.
Die Krone muss aber ganz bleiben.**



Wann kommt der König zu Besuch?

- ER** Der König kommt am Montag.
VOR Der König kommt am Morgen.
NACH Der König kommt am Sonntag.
ÜBER Der König kommt überhaupt nicht.

Was bringt der König zu Archi?

- FIN** Der König bringt Archi seine neue Brille.
STEL Der König bringt Archi seine neue Kette.
LE Der König bringt Archi seine neue Königsmütze.
DEN Der König bringt Archi seine neue Krone.

Was soll Archi herausfinden?

- KEN** Ob diese aus reinem Gold ist.
GEN Ob diese aus reiner Wolle ist.
DEN Ob diese aus reinem Edelstahl ist.
LEN Ob diese aus reinem Silber ist.

Lösungswort:

Das ist eine knifflige Aufgabe. Archi muss

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Archi denkt nach

Die Frage des Königs ist schwierig.

Archi muss nachdenken.

Während er nachdenkt, hast du Zeit, selbst eine Aufgabe zu lösen.

Im zweiten Bild hat es 10 Fehler. Findest du sie?



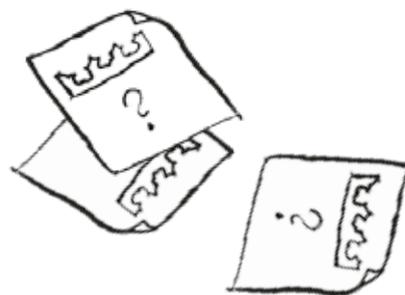
Archi arbeitet in der Werkstatt

Das ist Archis Werkstatt.
Hier forscht er und löst Rätsel.
Kennst du dich aus in der Werkstatt?



Suche die Dinge in der Werkstatt und male sie aus:

- Zeichnung mit einer Krone
- Waage
- Zeichnung mit einem Fisch
- Pinsel
- 2 Bücher
- Blumentopf
- Gewichtsstein von 1 Kilo
- leere Papierrolle
- Krone



Übrigens:

Wie schwer ist die Krone?



Die Lösung findest du auf dem Bild oder auf Seite 7 im Leseheft.

Archi macht einen Versuch mit der Waage

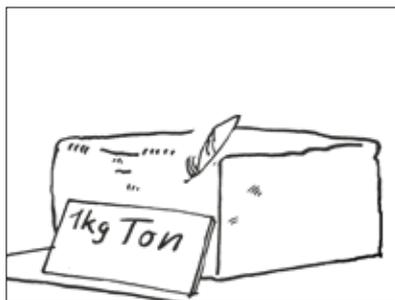
Archi wägt Gold, Ton und Federn.
Was findet er heraus?



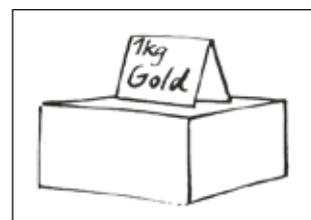
Archi wägt



1 Kilo Federn



1 Kilo Ton



1 Kilo Gold

Was ist am grössten?

- 1 Kilo Federn
- 1 Kilo Gold
- 1 Kilo Ton

Was ist am kleinsten?

- 1 Kilo Federn
- 1 Kilo Gold
- 1 Kilo Ton

Archi vergleicht

1 Kilo  ist grösser als 1 Kilo 

- stimmt
- stimmt nicht

1 Kilo  ist kleiner als 1 Kilo 

- stimmt
- stimmt nicht

1 Kilo  ist kleiner als 1 Kilo 

- stimmt
- stimmt nicht

1 Kilo  ist grösser als 1 Kilo 

- stimmt
- stimmt nicht

Archis glücklicher Donnerstag

Was macht Archi am Donnerstag?

Setze die Tunwörter richtig ein.

Lies die Sätze laut oder leise für dich.

Warum ist Archi am Donnerstag glücklich?



Am Donnerstag Archi .

Er ein Bad.

Das Wasser .

Da Archi ein Licht .

Archi auf die Strasse.

Er : „Heureka!“

Das ist griechisch.

Heureka heisst:

„Ich habe es !“



Auflösung:

Vergleiche deine Lösung mit dem Text auf Seite 12 des Leseheftes.

Hier brauchst du einen Spiegel!

Lies die Wörter mit dem Spiegel.

Setze das richtige Wort ein.

frun
gnuf
nerndgnuf
ebüm tzi
tner
redü frül
tmmn

Archi macht ein Experiment | Blatt 1

Archi prüft, ob die Krone aus reinem Gold ist.
Er macht Experimente mit Ton und mit Gold.
Hilf ihm beim Experimentieren.



Für das Experiment braucht Archi:

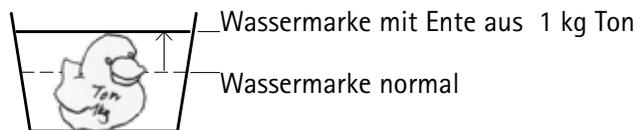


Experiment 1

Archi legt die  in das Wasserbecken.

Was stellst du fest?

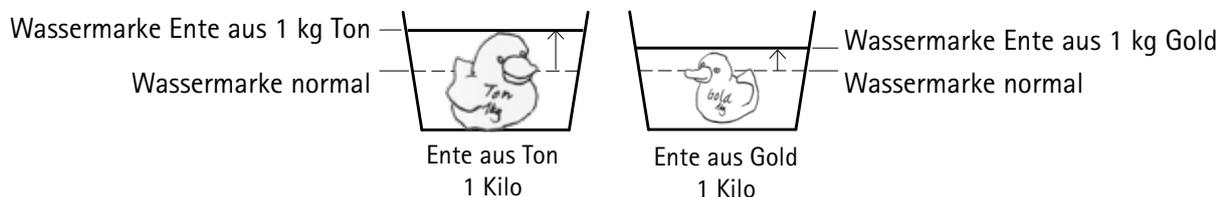
Kreuze die richtige Antwort an.



- Das Wasser steigt, weil die Ente Platz braucht.
- Das Wasser steigt, weil die Ente Pipi macht.
- Das Wasser sinkt, weil die Ente es aufsaugt.

Experiment 2

Archi legt die  in das Wasserbecken. Er vergleicht mit dem Becken der .

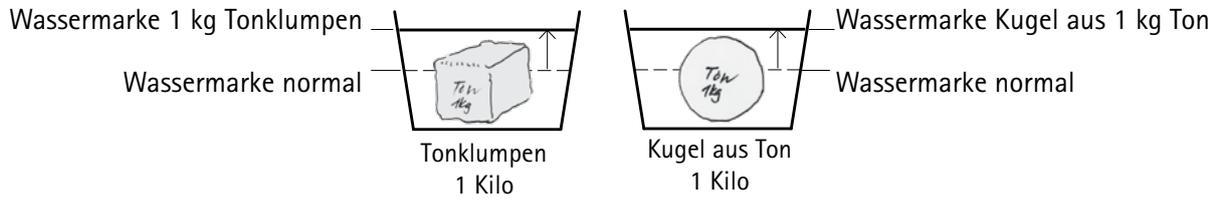


Kreuze die richtige Antwort an.

- Das Wasser ist bei beiden Enten gleich hoch, man sieht keinen Unterschied.
- Das Wasser steigt bei der Ente aus Gold höher, weil Gold wertvoller ist.
- Das Wasser steigt bei der Ente aus Ton höher, weil sie grösser ist als die Ente aus Gold.

Experiment 3

Archi legt den  in das Wasserbecken. In ein zweites Becken legt er die 

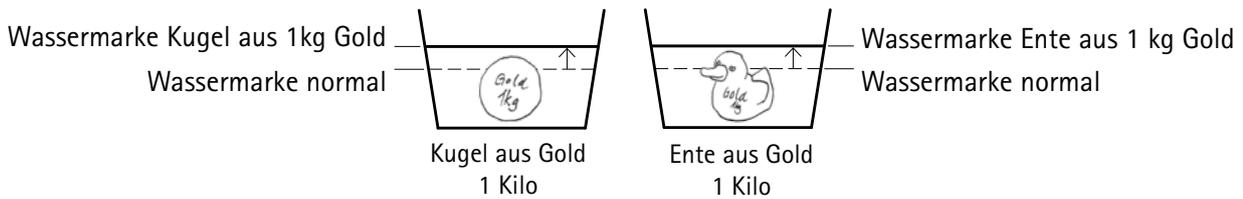


Kreuze die richtige Lösung an.

- Das Wasser steigt beim Tonklumpen höher, weil dieser Ecken hat.
- Das Wasser steigt beim Tonklumpen und bei der Kugel genau gleich hoch an, weil beide aus Ton sind und beide 1 Kilo wiegen.

Experiment 4

Archi legt die  in das Wasserbecken. In ein zweites Becken legt er die 

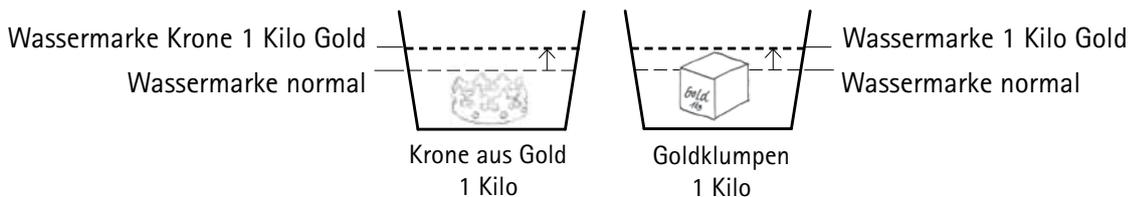


Was stellst du fest:

Warum ist das so:

Der Beweis. HEUREKA!

Archi legt die  in das Wasserbecken. In ein zweites Wasserbecken legt er den 



Was kannst du beweisen? Schreibe den Satz auf:

Wenn die Krone aus reinem Gold ist, dann muss das Wasser bei der Krone genau _____
_____ ansteigen wie bei dem _____. (Ist sie es? Lösung Leseheft S.16!)

Wie gut kennst du Archi Geschichte?

Löse das Rätsel.

Teste selbst, wie gut du Archi Geschichte kennst.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

- 1 Was machte Archi, als er am Donnerstag müde war? Er nahm ein ...
- 2 Was heisst „ich habe es herausgefunden“ auf griechisch?
- 3 Wie nennt man das Edelmetall, das gelb glänzt, sehr kostbar ist und aus dem man Schmuck machen kann?
- 4 Sie wird auf das Haupt des Königs gesetzt.
- 5 Was läuft über, als Archi ein Bad nimmt?
- 6 Wohin rennt Archi, als er das Rätsel gelöst hat?
- 7 Wer hat Archi am Sonntag besucht?
- 8 Archi wägt, Federn, Gold und ... ?
- 9 Was ist Archi von Beruf?



Lösungswort:
 Wo sass Archi, als er die Lösung fand und „Heureka“ rief?

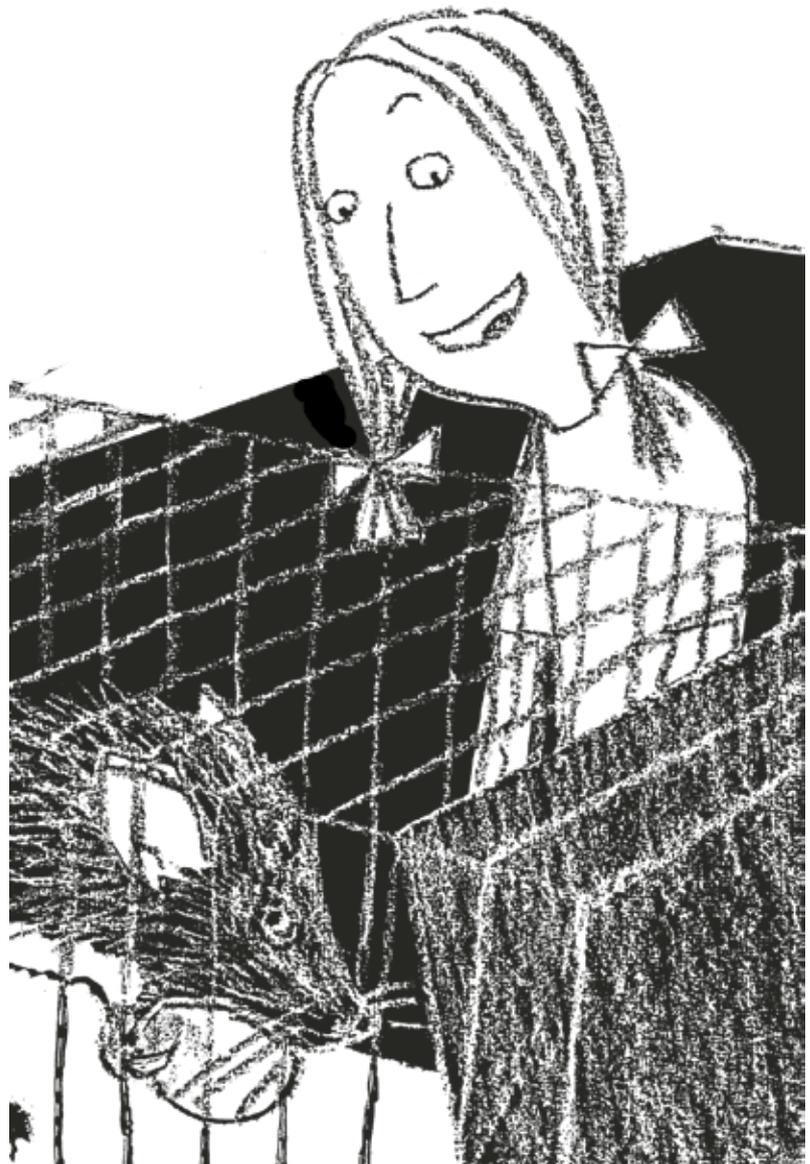
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wo haben sich die Mäuse im Leseheft versteckt?
 Seite

--



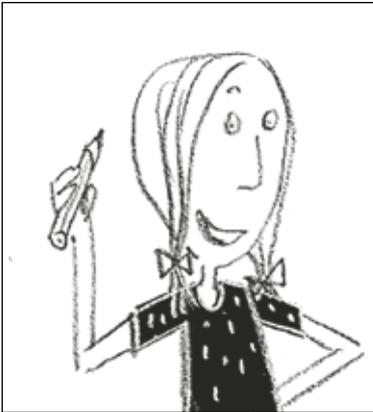
Der Marder Max



8 Arbeitsblätter zum Leseheft 3

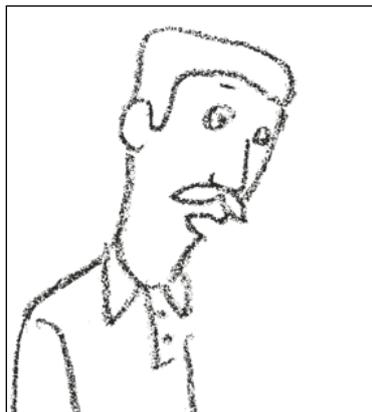
Kennst du sie alle?

Hier siehst du die wichtigsten Personen aus der Geschichte.
Suche im Wortkasten das passende Namenwort.
Schreibe das Namenwort unter das richtige Bild.
Suche die Bilder im Leseheft und schreibe die Seitenzahl auf.











Maxi, Maximum, Max, maximal
Paps, Panda, Papa, Pasta, Papagei
Mamamia, Mami, Mammut, Mama
Sahra, Sahara, Sara, Sandra, Sacha
Marke, Markt, Marder, Mars
Manna, man, Mandel, Mann

Auf welcher Seite des Leseheftes
findest du die Bilder?









Ist das ein Dieb?

Was passiert bei Sara in der Nacht?
Lies den Text.
Beantworte die Fragen.



**Sara wacht auf in der Nacht.
Was war das? Es rumpelt im Estrich. Sara erschrickt.
Ist das ein Dieb? Sie ruft Mama.
Papa schaut im Estrich nach, aber er findet nichts.
„Vielleicht war es eine Maus“, sagt Mama.**

Wann wacht Sara auf? _____

Warum erwacht Sara? _____

Was fragt sich Sara? _____

Wen ruft Sara? _____

Wo schaut Papa nach? _____

Was findet er im Estrich? _____

Was sagt Mama? _____

Verkehrte Welt am Sonntag

Was ist nur mit diesem Text passiert?
Da sind die Wörter arg durcheinander geraten.



Lies den Text. Übermale die Wörter, die vertauscht worden sind.



Am Sonntag steigt das Auto in Papa, Mama und Sara.
Sie wollen an den See. Der Schlüssel dreht den Papa.
Oh weh! Papa springt nicht an. Der Motor schimpft:
„Ein Kabel hat einen Marder zerbissen.“
Mama und Sara fahren mit dem See an den Zug.
Das Auto flickt Papa.

Korrigiere den Text. Schreibe die passenden Wörter in die Lücken. Lies den Text.
Vergleiche deine Lösung mit dem Text auf Seite 5 des Leseheftes.

Am Sonntag steigen , und in das .

Sie wollen an den See. dreht den .

Oh weh! Der springt nicht an. schimpft:

„Ein hat ein zerbissen.“

Mama und Sara fahren mit dem an den .

flickt das .

Es rumort um Mitternacht

Lies die Sätze laut und schreibe die fehlenden Wörter in die richtige Lücke.

Du kannst dazu die Merkhilfe im Kasten unten benutzen.

Vergleiche deine Lösung mit dem Text auf den Seiten 6 und 7 des Leseheftes.



In der Nacht r es im Estrich.

Sara l zu den Eltern ins Schlafzimmer.

Papa m : „Das ist der Marder.“

Sara e : „Ist der Marder gefährlich?“

„Nein“, s Papa, „er ist neugierig und s gerne.“

Sara h immer noch ein wenig A .

Sie d bei Mama s .

Merkhilfe
für pfiffige Leserinnen und Leser

spielt

darf schlafen

meint

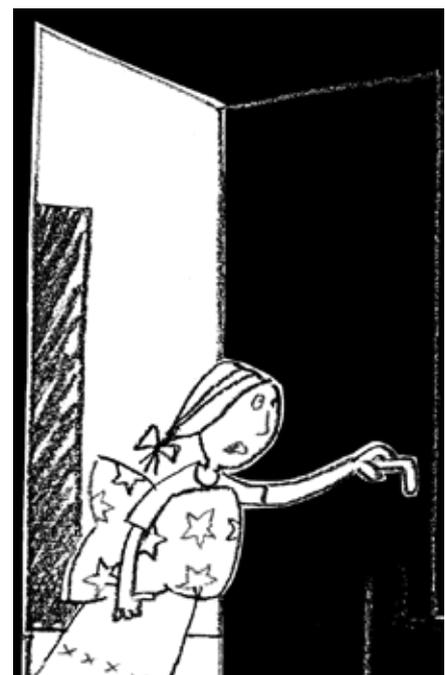
erschickt

hat Angst

rumort

sagt

läuft



Spurensuche

Der Marder hinterlässt Spuren.
Suche seine Spuren im Leseheft.
Auf welcher Seite findest du die Sätze?
Schreibe die Seitenzahl in das Kästchen.



Sanfte Pfoten trippeln über den Boden.
Sara lauscht.

Seite



Seite

Der Motor springt nicht an. Papa schimpft:
"Ein Marder hat ein Kabel zerbissen."

In der Nacht rumort es im Estrich.
Sara läuft zu den Eltern ins Schlafzimmer.

Seite



Seite

Was war das? Es rumpelt im Estrich.
Sara erschrickt.

Es stinkt. Sara hält sich die Nase zu.
In einer Ecke liegt schwarzer Kot.

Seite



Stimmen deine Seitenzahlen?

Kontrolliere deine Lösungen:

Text 1: $5 + 5 = \square$

Text 4: $5 - 3 = \square$

Text 2: $7 - 2 = \square$

Text 5: $4 + 4 = \square$

Text 3: $3 + 3 = \square$

Wörtersuche

Lies den Text.

Suche die markierten Wörter im Buchstabenkasten.

Suche von links nach rechts und von oben nach unten.

Findest du sie alle?



Am Morgen räumt Sara mit Papa den Estrich auf.

Oh, wie es da aussieht! Der Marder hat in der Schachtel mit Kleidern gewühlt. Es stinkt. Sara hält sich die Nase zu.

In einer Ecke liegt schwarzer Kot.

“Was frisst der Marder?” will Sara wissen.

“Mäuse, Vögel und Würmer”, sagt Papa. Er schliesst alle Fenster.

M	Z	A	E	L	T	R	F	K	O	T
K	L	E	I	D	E	R	N	Ö	C	B
Y	B	S	Ü	N	U	S	V	Z	P	M
V	H	T	G	F	E	N	S	T	E	R
Ö	M	R	K	L	E	L	P	N	Y	E
G	A	I	Ö	R	V	S	T	W	M	M
E	E	C	R	M	A	R	D	E	R	T
L	M	H	S	T	P	R	C	H	W	N
M	D	G	I	L	D	O	E	C	K	E

Der Mann mit dem Käfig

Was will der Mann mit dem Käfig? Ist Max in Gefahr?

Lies im Leseheft die Texte auf Seite 12 und 14. Schliesse das Leseheft.

Kannst du alle Fragen beantworten?

Versuch es! Kreuze die richtige Antwort an.



Papa telefoniert.

Ein Mann trägt einen grossen Käfig auf den Estrich.

Wozu braucht man diesen Käfig?

- Als Gefängnis für verrückte Mäuse.
- Als Falle für den Marder.
- Als Ferienwohnung für den Kanarienvogel.



Sara kommen die Tränen.

Warum weint Sara?

- Sie hat Angst vor dem Mann mit dem Käfig.
- Sie hat Angst vor dem Marder.
- Sie hat Angst, dass der Mann den Marder töten will.

Was sagt Papa?

- Max muss in ein Tierheim.
- Max geschieht nichts.
- Max muss zur Polizei gebracht werden.



"Haben Sie ein Ei?", fragt der Mann.

"Wozu?" "Als Köder."

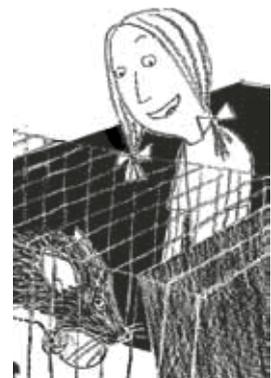
Was ist ein Köder?

- Ein Lockmittel, das man in eine Falle legt.
- Ein struppiger Hund.
- Ein Marder, der Eier frisst.

Am Morgen ist der Marder gefangen.

Wie sieht Max aus?

- Er hat einen dicken, weissen Pelz und sieht aus wie ein Bär.
- Er hat viereckige Augen und ein braunes Fell mit weisser Brust.
- Er hat glänzende Augen und ein braunes Fell mit weisser Brust.



"Darf ich Max streicheln?", fragt Sara.

Warum darf Sara den Marder nicht streicheln?

- Der Marder ist zu schmutzig und stinkt.
- Der Marder hat Angst und würde Sara beiessen.
- Sara bekommt vom Marderfell einen Ausschlag.

Max flitzt

Die Geschichte nimmt ein gutes Ende.
So hat es sich aber nicht zugetragen.
Setze zu jedem Satz die richtige Nummer.
Lies die Sätze in der richtigen Reihenfolge.



- "Hier hat es Max schöner als in der Stadt", sagt Papa.
- Der Mann öffnet den Käfig.
- Papa und Sara fahren mit.
- Schwupp! Der Marder flitzt ins Gebüsch.
- Sie halten in einem Wald an.
- 4 Neben einem Bach hat es Felsen.
- Der Mann trägt Max im Käfig zum Auto.

Was ruft Sara dem Marder nach?
Schreib es in die
Sprechblase.



Lösung:

Leseheft Seiten 16 und 17.



Monster zu Besuch



8 Arbeitsblätter zum Leseheft 4

Archi, Monster, Max oder Zoo?

Nur 4 Bilder sind aus dem Leseheft des Monsters?

Schreibe unter jedes Bild, zu welchem Leseheft es gehört.

Umrande die Bilder aus dem Leseheft «Monster zu Besuch» mit einem Farbstift.



Es klingelt

Lies den Text auf Seite 2 des Leseheftes.
Kannst du alle Fragen richtig beantworten?
Male den Buchstaben der richtigen Antwort aus.



Es klingelte. Wer öffnete die Tür?

M Herr Wackel

E ich

H Mama

Wer stand vor der Tür?

G Roger Federer

A das kleine Monster

M der Dackel von Herrn Wackel

Was sollte das Monster ausziehen?

L die Schuhe

O das Nachthemd

P die Jacke

Was sollte das Monster mit den Fü-
ßen machen?

Q die Nägel schneiden

U zappeln

L putzen

Wer war alles barfuss und
hatte keine Schuhe an?

Y das Monster und die Ente

O ich und das Monster

B Mama und Herr Wackel

Lösungswort:

Lies die Buchstaben deiner Antworten von oben
nach unten. Was steht auf der Fussmatte ge-
schrieben?

--	--	--	--	--

Schreibe das Wort unten auf die Fussmatte.



Verrücktes Monster

Das Monster bringt alles durcheinander.

Schreib auf, was es alles anstellt.

Setze die Tunwörter in die richtige Form der Vergangenheit.



Das Monster kam in mein Zimmer.

Es auf meinem Bett herum.

Es meinen Bären in die Luft.

Es auf meinen Autos herum.

Es meine Farbstifte.



Schreibe die Tunwörter
in die Lücken.

fressen

werfen

hopsen

trampeln

Lösung: Leseheft Seite 5

Krach im Kinderzimmer

Es gibt Krach im Kinderzimmer!

Lies die Fragen.

Schreibe die Antworten auf.

Als Hilfe kannst du auch den Text auf Seite 7 nochmals lesen.



- Warum sollte Mama das Monster wegschicken?
-

- Warum wollte Mama das Monster nicht wegschicken?
-

- Übrigens: *Findest du, Mama hatte recht?*
-

- Was machte das Monster, als es mich hinter dem Vorhang fand?
-

- Was machte ich dem Monster?
-

- Wer weinte am Schluss?
-



Mama tröstet

Während Mama tröstet, hast du Zeit, die 10 Fehler auf dem Bild unten zu finden.

Wie lange brauchst du dazu?

Frage deine Lehrerin oder deinen Lehrer, ob sie dir beim Zeit messen hilft.



Es klingelt wieder

Vor der Tür stand das grosse Monster.
Das grosse Monster suchte das kleine Monster.
Dann ging alles drunter und drüber.



Das grosse Monster sah das kleine Monster an:
"Du hast ja geweint!
Hat dir die Frau etwas getan?"
Das grosse Monster ging auf meine Mama zu.

Was geschah dann?

Lies den Text auf Seite 10, 12 und 13.
Wer tat was?
Ordne die Tunwörter richtig zu.

Mama



Das grosse Monster



Das kleine Monster und ich

Das kleine Monster ging
zum grossen Monster.
Ich ging zu Mama.



Was sagten wir?

(Die Lösung findest du im Leseheft auf Seite 13.)

Wer tat was?

Ordne die Tunwörter richtig zu:

zitterte

brüllte

fiel hin

rannte

versteckte sich

fand meine Mama

brüllte zurück



Lösungen

Leseheft, Seiten 10, 12, 13.

Verwechslungen

Alles wurde wieder gut.
Nur stimmt hier etwas nicht.
Namen und Wörter sind verwechselt worden.
Streiche das falsche Wort durch, schreibe das richtige in den Kasten.



Schokolade

Mama

ich

Trommel

kleines Monster

Ente

Uno-Karten

grosses Monster

Und dann klingelt es schon wieder! | Blatt 1

Wer stand draussen?

Lies den Text. Merkst du was?

Schreibe auf, wie es wirklich war.

Die Lösung findest du auf Seite 16 des Leseheftes.



Und dann klingelte es schon wieder an der Tür.

Wir gingen alle zur Tür und öffneten.

Draussen stand unser **lieber** Nachbar, Herr Wackel.

Draussen stand unser _____ Nachbar, Herr Wackel.

Herr Wackel mit dem **zahmen** Dackel.

Herr Wackel mit dem _____ Dackel.

Herr Wackel mit dem **milden** Blick.

Herr Wackel mit dem _____ Blick.

Herr Wackel mit den **weissen** Zähnen.

Herr Wackel mit den _____ Zähnen.

Herr Wackel fand uns zu **leise**.

Herr Wackel fand uns zu _____.

Herr Wackel war **zufrieden**.

Herr Wackel war _____.

Herr Wackel **flüsterte**.

Herr Wackel _____.



Was machten wir, als Herr Wackel vor der Türe stand?

Male das richtige Tunwort mit einer Farbe an:

- Unsere beiden Monster zitterten, lachten, weinten, boxten.
- Ich schimpfte, zitterte, stampfte, kicherte auch.

Und Mama? Was machte sie? Gehe zum nächsten Arbeitsblatt ...



Was tat Mama?

Schreibe die abgefangenen Sätze fertig. Suche dir die richtige Lösung im Kasten aus.

Aber Mama

Direkt vor der

Direkt vor dem

Direkt vor dem stehenden

Direkt vor den

Denn wir

in unsere Wohnung.



**Suche den passenden Satzteil.
Setze ihn am richtigen Ort ein.**

- haarigen Dackel-Nase.
- haarigen Wackel-Nase.
- schloss die Türe wieder zu.
- brüllte zurück.
- gelben Dackel-Zähnen.
- gelben Wackel-Zähnen.
- bellenden Wackel-Dackel.
- bissigen Wackel-Dackel.
- lassen nicht jedes Ungeheuer
- lassen nicht jedes Monster
- Wackel-Blick.
- Wackel-Finger.

Lösung: Leseheft Seiten 18 bis 20



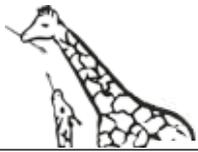
Arbeitspass LESEN

von _____





	Vorlesen	1
	Gemeinsam lesen	2
	Zuhören	3
	Einander vorlesen	4
	Echo-Lesen	5
	Stilles Lesen	6
	Hör-Lesen	7
	Wiederholen	8
	Lesen nach Klopfen	9
	Halbierte Zeilen	10



Gemeinsam lesen

2

1. Suche jemanden, der die gleiche Geschichte liest.
2. Sucht zusammen ein Leseplätzchen aus, wo ihr die anderen nicht stört.
3. Lest die Geschichte gemeinsam.
4. Sprecht miteinander über das Gelesene.



Hör-Lesen

7

CD-PLAYER / DISCMAN

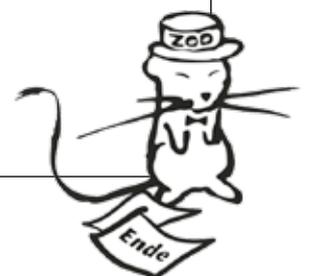
1. Suche die CD mit der richtigen Hörgeschichte.
2. Hole den Lesetext und den CD-Player oder den Walkman.
3. Setze die Kopfhörer auf, höre die Geschichte und zeige mit dem Finger im Text nach, was gelesen wird.
4. Klicke zurück, höre nochmals und versuche leise mitzulesen.
5. Wenn du willst, kannst du es nochmals mit der CD lesen.



Halbierte Zeilen

10

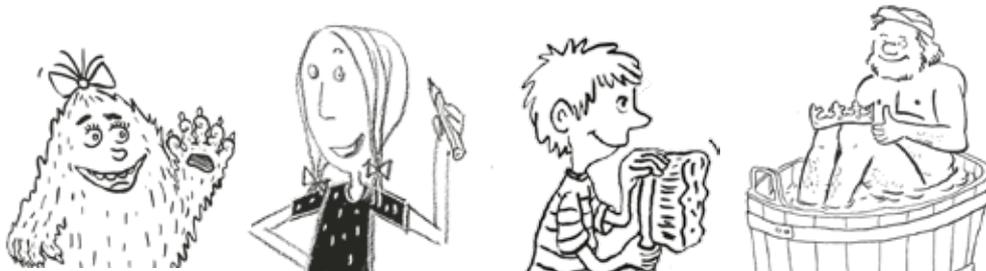
1. Wähle einen Abschnitt aus der Geschichte aus.
2. Lies den Text laut durch.
3. Decke mit der Lesekarte Zeile für Zeile von unten halb ab und lies den Text nochmals.
4. Versuche es nochmals, indem du noch mehr von jeder Zeile abdeckst. Kannst du es noch lesen?
5. Wiederhole es so mehrmals.





Arbeitspass LESEN PLUS

von _____





	Text aufnehmen	1
	Geschichte hören	2
	Eigene Geschichte	3
	Lückentext schreiben	4
	Lückentext lösen	5
	Fragekarten schreiben	6
	Zeichnen zur Geschichte	7
	Vorlesen und spielen	8
	Kleines Rollenspiel	9
	Bildergeschichte	10



Text aufnehmen

1

1. Übe den Text ganz gut lesen.
2. Hole ein Aufnahmegerät.
3. Wenn du nicht genau weisst, wie es funktioniert, lass es dir von jemandem erklären.
4. Sage zuerst deinen Namen, deine Klasse und den Titel der Geschichte auf das Aufnahmegerät.
5. Lies nun den Text möglichst spannend vor!



Geschichte hören

2

1. Wähle eine Hörgeschichte aus.
2. Höre dir die Geschichte an.
3. Schreibe dem Kind eine kurze Rückmeldung, wie dir sein Vorlesen gefallen hat:
 - Lesetempo
 - Betonung
 - Stimme
 - Verständlichkeit
 - ...



Kleines Rollenspiel

9

1. Suche dir einen Partner und/oder eine Partnerin, welche die Geschichte auch gelesen haben.
2. Wählt eine Szene / einen kurzen Text aus der Geschichte aus, bei dem etwas passiert.
3. Besprecht miteinander, was in der Geschichte passiert und wie ihr das zusammen spielen könnt.
4. Übt ein kleines Rollenspiel ein und spielt es der Klasse vor.



Bildergeschichte

10

1. Erfinde eine eigene Geschichte.
2. Nimm ein leeres Büchlein und stelle ein eigenes Leseheft mit Sätzen und Bildern her.
3. Gestalte eine Titelseite zu deiner Geschichte.
4. Schreibe den Titel und deinen Namen auf die Seite.
5. Schreibe nun auf jeder Seite ein paar Sätze weiter und zeichne immer etwas dazu.



Arbeitspass LESEN



Arbeitspass LESEN PLUS



Materialübersicht Arbeitspass

Materialliste für die Arbeit mit dem Arbeitspass

Lesehefte Pattern Books
Gelesene Geschichten auf Kassette /CD oder als Datei für Computer
Kassettengerät (Walkman) / CD Player (Discman) oder Computer mit geladener Datei
Kopfhörer
Lesekarte / Ansichtskarte

Zusätzliches Material für die Arbeit mit dem Arbeitspass **PLUS:**

Aufnahmegerät (Diktiergerät digital oder mit Kassette)
Kopierte Lückentexte der Schüler/innen
Schreibkarten A6 (und Karteikistchen)
Zeichnungspapier A4
Farbstifte, Neocolor, Malkasten/Pinsel
Leere Büchlein A5 für eigene Lesehefte (A4 Blätter in der Mitte geheftet oder als A5 geschnitten und am Rand geheftet)

Monster zu Besuch

Pattern Book Niveau 4

Seite 36

Von links nach rechts:

Zoo; Marder; Monster;

Monster; Marder, Monster;

Zoo; Monster; Archi.

Seite 37

Lösungswort: Hallo

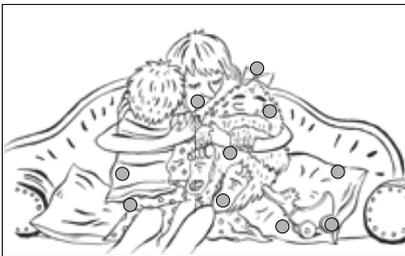
Seite 38

hopste; warf; trampelte; frass.

Seite 39

A1/weil es alles kaputt machte; A2/weil es zu Besuch war; A3/Antwort nicht eindeutig; A4/Es brüllte mich an; A5/Ich boxte das Monster; A6/Wir weinten beide.

Seite 40



Seite 41

Mama rannte, versteckte sich, zitterte, brüllte zurück. Das grosse Monster fand, brüllte, fiel hin; Wir sagten; „Nicht so schlimm!“ Und: „Alles wird gut!“

Seite 42

Von links nach rechts: ich, kleines Monster, Schokolade, Uno-Karten, Mama, Ente, Trommel, grosses Monster.

Seite 43

Text: böser, bissigen, stechenden, gelben, laut, wütend, brüllte.

Kasten: zitterten, zitterte.

Seite 44

... schloss die Türe wieder zu.

... haarigen Wackel-Nase.

... bissigen Wackel-Dackel.

... Wackel-Blick.

... gelben Wackel-Zähnen.

... lassen nicht jedes Monster ...